

**Профессиональная образовательная  
автономная некоммерческая организация  
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ПОАНО «МИБиУ» (колледж)

д.с.н., проф. *Е.В. Добренькова* Е.В. Добренькова

«31» августа 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**Москва**

**2016**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение (далее - Положение) устанавливает порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - ОПОП СПО (ППССЗ)) Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный институт бизнеса и управления» (колледж).

**1.2.** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и Уставом Колледжа.

**1.3.** ОПОП СПО (ППССЗ) представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности среднего профессионального образования (Приложение 1). ОПОП СПО (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

**1.4.** ОПОП СПО (ППССЗ) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

## 2. Порядок разработки ОПОП СПО (ППССЗ)

**2.1.** ОПОП СПО (ППССЗ) каждой специальности состоит из следующих разделов:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности;
- требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО (ППССЗ);
- ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППССЗ);
- приложения.

**2.2.** ОПОП СПО (ППССЗ) разрабатывается в следующем порядке:

№	Элементы ОПОП СПО (ППССЗ)	Источник информации	Срок представления
1	Титульный лист	Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
2	Общие положения	ФГОС СПО, Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	ФГОС СПО, Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
4	Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)	ФГОС СПО, Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	ФГОС СПО, Локальные акты техникума	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
5.1	Календарный учебный график	Шаблон учебного графика	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
5.2	Учебный план (УП)	ФГОС СПО; Шаблон учебного	Не позднее 1 мая года начала реализации ОПОП

		плана	СПО (ППССЗ)
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ)	ФГОС СПО; Шаблоны рабочих программ УД, ПМ	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
5.4	Программы учебной и производственной практик	Положение о практике; ФГОС СПО; Шаблон программы практики	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
6	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО (ППССЗ)	ФГОС СПО; Положение о фондах оценочных средств (ФОС); Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ)	До 1 сентября года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
6.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФГОС СПО; Фонды оценочных средств; Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ); Рабочие программы УД, ПМ	До 1 октября года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО (ППССЗ)	Положение о ГИА; ФГОС СПО; Положение о выпускной квалификационной работе; ФОС для ГИА	До 1 декабря последнего года подготовки студентов
7.	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППССЗ)	ФГОС СПО; Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ)	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
7.1	Кадровое обеспечение	ФГОС СПО; Тарификационный список преподавателей	До 1 сентября каждого года
7.2	Учебно-методическое обеспечение	ФГОС СПО; Положение об УМК	Полный комплект: к концу изучения УД, ПМ
7.3	Информационное обеспечение	ФГОС СПО;	До 1 сентября каждого года
7.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	ФГОС СПО;	До 1 сентября каждого года
7.5	Базы практики	ФГОС СПО; Положение о практике	До 1 сентября каждого года
7.6	Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций	Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ);	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП

### **3. Порядок утверждения ОПОП СПО (ППССЗ)**

**3.1.** Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Колледжа,

**3.2.** Рабочие учебные программы УД, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий после предварительного прохождения внутренних и внешних экспертиз и утверждаются директором Колледжа. Рабочие программы профессионального цикла утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями.

**3.3.** Программы практик рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями.

**3.4.** Фонды оценочных средств по УД рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств по ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями.

**3.5.** Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО (ППССЗ), рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором

**3.6.** ОПОП СПО (ППССЗ) согласуются с работодателями и утверждаются директором Колледжа.

**3.7.** Утвержденная ОПОП СПО (ППССЗ) хранится в администрации Колледжа.

#### **4. Порядок обновления ОПОП СПО (ППССЗ)**

**4.1.** ОПОП СПО (ППССЗ) обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

**4.2.** Все обновления ОПОП СПО (ППССЗ) оформляются листами обновления ОПОП СПО (ППССЗ), согласовываются с работодателями и утверждаются приказом директора Колледжа



Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **Код Наименование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_ укрупненной группы специальностей Код Наименование.

Учреждение - разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный институт бизнеса и управления» (колледж)



# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
  - 1.3.1. Цель ППССЗ
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.4. Особенности ППССЗ
  - 1.3.5. Требования к абитуриенту
  - 1.3.6. Востребованность выпускников
  - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная итоговая аттестация

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики
- 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

## **7. Приложения**

Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Код Наименование.

Приложение 2. Базисный учебный план.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. График учебного процесса.

Приложение 5. Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики.

Приложение 7. Фонды оценочных средств.

Приложение 8. Учебно-методическое обеспечение.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ ) специальности **Код** **Наименование** Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный институт бизнеса и управления» (колледж) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_ года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **Код** **Наименование** составляют:

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ СПО**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **Код**

**наименование** будет профессионально готов к видам деятельности:

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности Код Наименование**

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет \_\_\_\_\_ ( \_\_ недель).

#### **Трудоемкость ППССЗ специальности Код Наименование**

Обучение по учебным циклам	недели
Учебная практика	__ недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	недели
Промежуточная аттестация	недель
Государственная итоговая аттестация:	недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	недели
-Защита выпускной квалификационной работы	недели
Каникулярное время	недели
Всего	недель

### **1.3.4. Особенности ППССЗ**

Подготовка специалистов ведется на технической основе, обеспечивает сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - \_\_\_\_\_ .

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии:

### **1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента**

Абитуриент должен при поступлении в Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный институт бизнеса и управления» (колледж) представить один из документов государственного образца:

### 1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности **Код Наименование** востребованы Выпускник может осуществлять свою деятельность как ...

### 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **Код Наименование** подготовлен:

### 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности **Код наименование** с квалификацией **Наименование** готовится к следующим видам деятельности:

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

Код	Наименование
ВПД 1	
ПК 1.1	

### **3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности Код Наименование**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности **Код Наименование**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план (далее - КОУП) разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в ....., определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме...

ППССЗ специальности **Код Наименование** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П: общепрофессиональные дисциплины - ОПД и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ СПО составляет \_\_ часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет часов.

### 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе ФГОС СПО и примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, утверждены директором Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный институт бизнеса и управления» (колледж)

Организации-разработчики примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики:

Наименование циклов	Организация - разработчик примерных программ
<b>О.00</b> Общеобразовательный цикл	
<b>ОГСЭ.00</b> Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
<b>ЕН.00</b> Математический и общий естественнонаучный цикл	
<b>П.00</b> Профессиональный цикл	

Примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде в *Приложении* \_\_ и \_\_ .

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, \_\_ преддипломной практики

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Приложение __	Приложение __
1	2	3	4

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются ...



Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ПССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию (2 нед.).

Экзамены проводятся по русскому языку, математике - в письменной форме,

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре

изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены дополнительные сертификаты, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный институт бизнеса и управления» (колледж) не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления графической части выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берется во внимание:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами Техникума, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно -методической деятельностью.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности **Код Наименование** обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению практических занятий (лабораторных работ), по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, по выполнению курсового проекта, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Реализация ППССЗ специальности **Код наименование** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными

изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>	<b>Номер кабинета, лаборатории</b>

Материальная база для реализации ППССЗ включает:

### **6.4. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются ...

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает дневник практики и отчет студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится...

### **6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.

Теоретической базой формирования общих компетенций является учебная дисциплина Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

В Колледже активно действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет. Студентов, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Для формирования общих компетенций используется потенциал воспитательной работы Колледжа.

Социально-значимая деятельность студентов Колледжа осуществляется через:

Студенты принимают участие в ...

Внеурочные воспитательные мероприятия (классные часы, экскурсии, спортивно-массовые мероприятия), направленные на подготовку специалистов проводятся в соответствии с планами воспитательной работы Колледжа и учебных групп в частности.

