

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая  
организация  
**«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПООНО «МИБиУ» (колледж)

д.с.н., проф.  Е.В. Добренькова

«30» августа 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Москва 2016г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.
3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся.

Приложение 1

Приложение 2

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (далее – Положение) ПОАНО «Международный институт бизнеса и управления» (колледж) (далее – Колледж) устанавливает требования к организации, структуре, содержанию самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

1.2. Положение разработано на основании:

- Закона РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Устава Колледжа.
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу по будущей профессии (специальности);
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.4. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная (домашнее задание, самостоятельная работа).

1.5. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (профессии) регламентируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Образовательное учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.8. Объём времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине (не более 50%);

- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам (40% домашнее задание и 60% самостоятельная работа).

1.9. Содержание и формы внеаудиторной работы по конкретным учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и являются составной частью образовательной программы по конкретной профессии (специальности).

1.10. Оформляется содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в соответствии с Приложением 1, структура которого может ежегодно меняться в соответствии с изменениями требований к организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и методических рекомендаций, предложенных на методическом совете Колледжа.

1.11. Задание по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся включает разделы: целевая установка; содержание самостоятельной работы; форму выполненной работы (реферат, отчёт, пояснительная записка, результаты эксперимента, социологического опроса, таблицы и т.д.); форму и время отчётности; методику оценки выполнения заданий. Оформляется содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в соответствии с Приложением 2.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

2.1. При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяется:

- общий объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объёмом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объёмами времени, отведёнными на обязательную учебную нагрузку);

- объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учётом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объёма изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

- объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учётом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. Планирование объёма времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или

иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчёта уровня знаний и умений. По совокупности заданий определяется общий объём времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине.

2.3. Предметные (цикловые) комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учётом сложности и объёма изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объёма максимальной учебной нагрузки, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объём теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

2.6. Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня не регламентируется расписанием.

2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно -

экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

### **3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счёт объёма времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счёт общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений, компетенций;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по**  
дисциплине (МДК) \_\_\_\_\_

Наименование темы	К-во часов	Виды заданий самостоятельной работы	Виды контроля
<b>Раздел</b>			
		✓	

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»  
(КОЛЛЕДЖ)**

**КОМПЛЕКТ**

Заданий по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

**По дисциплине (ПМ, МДК)**

\_\_\_\_\_

( наименование дисциплины, ПМ, МДК)

**для специальности (профессии):**

\_\_\_\_\_

(код, наименование специальности (профессии))



ОДОБРЕН  
Предметно-цикловой комиссией

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
Составитель:

9

Составлен в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по специальности (профессии): \_\_\_\_\_  
код, наименование специальности

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, преподаватель (мастер ПО)

## Введение

Настоящий комплект заданий, по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся предназначен в качестве методического пособия при проведении внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся по программе дисциплины «\_\_\_\_\_», утвержденной для специальности (профессии) \_\_\_\_\_ (код, наименование специальности, профессии):

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.

### Требования к знаниям и умениям при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

В результате выполнения работ, предусмотренных программой по данной специальности, студент должен знать:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

уметь:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Общие компетенции:

Профессиональные компетенции:

### Правила выполнения работ

Студент должен \_\_\_\_\_.

Каждый студент после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.

Отчет о проделанной работе следует делать \_\_\_\_\_.

Содержание отчета указано в описании самостоятельной работе.

Таблицы и рисунки следует выполнять с помощью чертёжных инструментов (линейки, циркуля и т. д.) карандашом с соблюдением ЕСКД.

Расчёт следует проводить с точностью до двух значащих цифр.

Вспомогательные расчёты можно выполнить на отдельных листах, а при необходимости на листах отчёта.

Оценку по самостоятельной работе студент получает, с учётом срока выполнения работы, если:

- расчёты выполнены правильно и в полном объёме;
- сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- студент может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отчёт выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № \_\_\_\_\_****Тема:** \_\_\_\_\_

- 1. Цель работы:** (изучить, овладеть, сформировать, научиться, закрепить.)
- 2. Оборудование, приборы, аппаратура, материалы и их:**
- 3. Варианты заданий для самостоятельной работы:**
- 4. Тип самостоятельной работы** (домашнее задание, самостоятельная работа)
- 5. Пояснения к работе:**
  1. Краткие теоретические сведения (методические указания к выполнению самостоятельной работы).
  2. Пример.
- 6. Задание:**
  1. Рассчитать.
  2. Определить.
  3. Рассчитать и проанализировать.
- 7. Исходные данные.**
- 8. Содержание отчёта**

Отчёт должен содержать:

  1. Название работы.
  2. Цель работы.
  3. Форма работы.
  4. Задание.
  5. Формулы расчёта.
  6. Таблицы результатов расчёта.
  7. Необходимые расчёты.
  8. Анализ результатов расчёта.
  9. Вывод по работе.
- 9. Контрольные вопросы:**
  - 1.
  - 2.
- 10. Литература:**
  1. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков. Учебник.-М.: ИЧП «Издательство Магистр», 2009. – 390 с., илл.