

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**

Утверждаю:
Директор ПО АНО МИБиУ



д.с.н., профессор Е. В. Добренюкова

« 22 » февраля 2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация – операционный логист

Образовательная база приема - Основное общее образование

Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев

Образовательная база приема - Среднее общее образование

Нормативный срок освоения программы - 1 года 10 месяцев

Форма обучения - очная

Год начала подготовки – 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки.....	6
4.2. Общие компетенции	6
4.4. Личностные результаты	14
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1. Учебные планы.....	17
5.2. Календарные учебные графики	20
5.3. Рабочая программа воспитания	22
5.4. Календарный план воспитательной работы	22
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	22
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	23
6.3. Организация воспитания обучающихся	25
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	25
7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ПССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 257) (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и среднего общего образования. ООП разработана Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организацией «Международный институт бизнеса и управления» (колледж), далее Колледж на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г., № 257 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г., № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- Локальных актов Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организацией «Международный институт бизнеса и управления» (колледж),:

- Положение о разработки и утверждения основных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

- СПО - среднее профессиональное образование;

- СОО - среднее общее образование;

- ООП - основная образовательная программа;

- ШССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

- МДК - междисциплинарный курс;

- ПМ - профессиональный модуль;

- ОК - общие компетенции;

- ПК - профессиональные компетенции;

- ЛР - личностные результаты;

- ГИА - государственная итоговая аттестация;

- СГЦ - социально-гуманитарный цикл;

- ОПЦ - общепрофессиональный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускникам образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике присваивается квалификация - Операционный логист.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения по очной форме - 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года 6 месяцев;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения по очной форме - 2 года 10 месяцев, по заочной - 3 года 6 месяцев.

ООП регламентирует цели, объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности абитуриент должен иметь уровень образования не ниже основного общего образования, подтверждаемый документом установленного образца об основном общем образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 38.00.00 Экономика и управление.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	Операционный логист
ВД.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	

ВД.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	
ВД.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки

ООП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательной подготовки (среднего общего образования):

1. Личностным результатам, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2. Метапредметным результатам, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3. Предметным результатам, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.2. Общие компетенции

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компете	Наименование результата обучения ОК	Знания, умения
-------------	-------------------------------------	----------------

нции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; <p>Знания:- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: - организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе <p>Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Знания: - особенности социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: - описывать значимость своей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты антикоррупционного поведения; <p>Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; <p>Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона;
ОК 08	Использовать средства	<p>Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную</p>

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; <p>Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; <p>Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности;

4.3. Профессиональные компетенции

Операционный логист по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Код наименования компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; - критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);
	ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация складов и их функции; - варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельности склада; - структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
	ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;
	ПК 1.4. Применять модели управления и методы	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления логистическими процессами в

	анализа и регулирования запасами	<p>закупках;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - методы регулирования запасов
Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; - значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; - основы бережливого производства; - схемы каналов распределения; - методы и модели управления сбытовой деятельностью;
	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении;
Подготовка и планирование логистических процессов в	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; - оптимизации транспортных расходов; <p>Умения:</p>

<p>транспортировке и сервисном обслуживании</p>		<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; - осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; - проводить оптимизацию транспортных расходов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; - порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; - способы расчета стоимости перевозки; - виды, типы и параметры транспортных средств; - порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; - порядок и требования к заполнению транспортных документов; - структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов
	<p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в разработке элементов логистического сервиса; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы маркетинговых исследований; - определять экономические параметры логистического сервиса; - определять параметры качества логистического сервиса; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, задачи и принципы логистического сервиса; - элементы сервисного обслуживания; - классификация логистического сервиса; - роль маркетинга в логистическом сервисе; - экономические параметры организации логистического сервиса;
	<p>ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в анализе элементов логистического сервиса; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки качества логистического сервиса; - рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; - оценивать эффективность уровня логистического обслуживания; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, оценивающие качество логистического сервиса; - уровни и параметры качества логистического сервиса; - факторы качества сервисного обслуживания; - классификация показателей оценки

		логистического сервиса;
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и организации логистических процессов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования элементов логистических систем; - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; - взаимосвязь основных элементов логистической системы; - методы планирования потребностей в ресурсах;
	ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; - факторы эффективного функционирования логистической системы; - резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;
	ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в контроле логистических операций, процессов, систем; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов;

		Знания: - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
--	--	---

4.4. Личностные результаты

Планируемые Личностные результаты освоения ООП в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код личностных результатов программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
гражданского воспитания:	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового

	искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физического воспитания:	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудового воспитания:	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Планируемые личностные результаты по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям в ходе реализации ООП

Наименование учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СОО.01.01	Русский язык	ЛР 1 - ЛР 34
СОО.01.02	Литература	
СОО.01.03	Иностранный язык	
СОО.01.04	Информатика	
СОО.01.05	Физика	
СОО.01.06	Химия	
СОО.01.07	Биология	
СОО.01.08	География	
СОО.01.09	Физическая культура	
СОО.01.10	Основы безопасности и жизнедеятельности	
СОО.01.11	Математика	
СОО.01.12	История	

СОО.01.13	Обществознание	
СГЦ.01	История России	ЛР 8 - ЛР 10; ЛР 16 - ЛР 19
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 34
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 34
СГЦ.04	Физическая культура	ЛР 20 - ЛР 22
ОПЦ.01	Информационное обеспечение логистических процессов	ЛР 23 - ЛР 26
ОПЦ.02	Экономика организаций	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.03	Статистика	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 23- ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.05	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.06	Основы логистической деятельности	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.07	Налоги и налогообложение	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.08	Моделирование логистических систем	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.09	Менеджмент	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.10	Бухгалтерский учет логистических операций	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 23- ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.12	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 11- ЛР 19; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.13	Основы финансовой грамотности	ЛР 11- ЛР 19; ЛР 32 - ЛР 34
ПМ.01	Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ЛР 1-ЛР 5; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32-ЛР 34
ПМ.02	Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ПМ.03	Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 23- ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебные планы

5.1.1. Учебный план по очной форме обучения

-	-	-	Форма контроля						Итого акад.часов				Объем ОП		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	ИП	Др	Экспертное	По плану	С преп.	СР	Обяз. часть	Вар. часть	
Считать в плане	Индекс	Наименование													
ОП.ОБШ									1476	1476	1404	32	1476		
ЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									1476	1476	1404	32	1476		
СОО.Среднее общее образование									1476	1476	1404	32	1476		
+	СОО.01	Основные учебные предметы (на базовом уровне)				1									
+	СОО.01.01	Русский язык	2						72	72	68			72	
+	СОО.01.02	Литература				1			108	108	104			108	
+	СОО.01.03	История				1			136	136	128			136	
+	СОО.01.04	Обществознание	2						108	108	100			108	
+	СОО.01.05	География	2		2	1			72	72	72			72	
+	СОО.01.06	Иностранный язык			2	1			72	72	72			72	
+	СОО.01.07	Математика				1			340	340	332			340	
+	СОО.01.08	Информатика	2						144	144	136			144	
+	СОО.01.09	Физическая культура			2	1			72	72	72			72	
+	СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1			68	68	68			68	
+	СОО.01.11	Физика			2	1			108	108	108			108	
+	СОО.01.12	Химия			2				72	72	72			72	
+	СОО.01.13	Биология			2				72	72	72			72	
+	СОО.01.14	Индивидуальный проект			2		2		32	32		32		32	
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									2952	2952	2522	430	1857	1095	
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл									500	500	466	34	348	152	
+	СГЦ.01	История России			3				72	72	66	6	32	40	
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						345	177	177	164	13	124	53	
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3				74	74	68	6	68	6	
+	СГЦ.04	Физическая культура		34	5				177	177	176	1	124	53	
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл									978	978	876	102	530	448	
+	ОПЦ.01	Информационное обеспечение логистических процессов			3				76	76	66	10	38	38	
+	ОПЦ.02	Экономика организации			4				64	64	58	6	52	12	
+	ОПЦ.03	Статистика			5				60	60	54	6	32	28	
+	ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления			5				54	54	48	6	32	22	
+	ОПЦ.05	Финансы, денежное обращение и кредит			3				105	105	96	9	75	30	
+	ОПЦ.06	Основы логистической деятельности	3						96	96	90	6	86	10	
+	ОПЦ.07	Налоги и налогообложение			5				72	72	64	8	40	32	
+	ОПЦ.08	Моделирование логистических систем			4				92	92	84	8	54	38	

+	ОПЦ.09	Менеджмент			4					66	66	60	6	40	26
+	ОПЦ.10	Бухгалтерский учет логистических операций	3							78	78	70	8	38	40
+	ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						4		63	63	58	5	43	20
+	ОПЦ.12	Основы предпринимательской деятельности			5					92	92	80	12		92
+	ОПЦ.13	Основы финансовой грамотности			6					60	60	48	12		60
ПЦ.Профессиональный цикл										1258	1258	1180	78	763	495
+	ПМ.01	Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	4		44			44		362	362	344	18	222	140
+	МДК.01.01	Логистика закупок						4		120	120	112	8	57	63
+	МДК.01.02	Складская логистика						4		134	134	124	10	57	77
+	УП.01.01	Учебная практика			4					36	36	36		36	
+	ПП.01.01	Производственная практика			4					72	72	72		72	
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	4												
+	ПМ.02	Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	5		5			45		292	292	278	14	177	115
+	МДК.02.01	Производственная логистика						4		100	100	94	6	57	43
+	МДК.02.02	Распределительная логистика						5		120	120	112	8	48	72
+	ПП.02.01	Производственная практика			5					72	72	72		72	
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	5												
+	ПМ.03	Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	5		6			66		274	274	254	20	168	106
+	МДК.03.01	Транспортная логистика						6		100	100	86	14	64	36
+	МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания						6		102	102	96	6	32	70
+	ПП.03.01	Производственная практика			6					72	72	72		72	
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	5												
+	ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	6		6	6		66		330	330	304	26	196	134
+	МДК.04.01	Основы планирования логистических операций						6		98	98	86	12	44	54
+	МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем				6		6		124	124	110	14	44	80
+	ПП.04.01	Производственная практика			6					108	108	108		108	
+	ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	6												
ГИА.Гос /дарственная итоговая аттестация										216	216		216	216	
+	01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен								36	36		36	36	
+	01(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)								144	144		144	144	
+	ож	Защита дипломного проекта (работы)								36	36		36	36	
Итого акад.часов (без факультативов)										4428	4428	3949	479	60%	40%

5.1.2. Учебный план по заочной форме обучения

-	-	-	Форма контроля						Итого акад.часов				Объем ОП			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	ИП	Др	Экспертное	По плану	С преп.	СР	Обяз. часть	Вар. часть		
Считать в плане	Индекс	Наименование														
ОО.ОБШ										1476	1476	160	1316	885	591	
СОО.Среднее общее образование										1476	1476	160	1316	885	591	
+	СОО.01	Основные учебные предметы (на базовом уровне)														

+	СОО.01.01	Русский язык			1				78	78	12	66	78	
+	СОО.01.02	Литература			1				78	78	10	68	78	
+	СОО.01.03	Иностранный язык			2				78	78	10	68	78	
+	СОО.01.04	Информатика			2				39	39	6	33	39	
+	СОО.01.05	Физика			2				78	78	8	70	78	
+	СОО.01.06	Химия			2				39	39	4	35	39	
+	СОО.01.07	Биология			1				39	39	6	33	39	
+	СОО.01.08	География			2				39	39	4	35	39	
+	СОО.01.09	Физическая культура		2					78	78	4	74	78	
+	СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2				39	39	4	35	39	
+	СОО.02	Основные учебные предметы (на углубленном уровне)												
+	СОО.02.01	Математика	2						435	435	44	391	144	291
+	СОО.02.02	История	2				2		228	228	22	206	78	150
+	СОО.02.03	Обществознание	2						189	189	22	167	78	111
+	СОО.03	Предлагаемые учебные предметы												
+	СОО.03.01	Родной язык						2	39	39	4	35		39
□ □.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									2952	2952	384	2568	1857	1095
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл									500	500	42	458	348	152
+	СГЦ.01	История России			3				72	72	12	60	32	40
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						3	177	177	14	163	124	53
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3				74	74	12	62	68	6
+	СГЦ.04	Физическая культура		34					177	177	4	173	124	53
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл									978	978	186	792	530	448
+	ОПЦ.01	Информационное обеспечение логистических процессов			3				76	76	14	62	38	38
+	ОПЦ.02	Экономика организации			5				64	64	14	50	52	12
+	ОПЦ.03	Статистика			3				60	60	14	46	32	28
+	ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления			4				54	54	10	44	32	22
+	ОПЦ.05	Финансы, денежное обращение и кредит			4				105	105	20	85	75	30
+	ОПЦ.06	Основы логистической деятельности	4						96	96	18	78	86	10
+	ОПЦ.07	Налоги и налогообложение			4				72	72	14	58	40	32
+	ОПЦ.08	Моделирование логистических систем			4				92	92	16	76	54	38
+	ОПЦ.09	Менеджмент			5				66	66	12	54	40	26
+	ОПЦ.10	Бухгалтерский учет логистических операций	5						78	78	14	64	38	40
+	ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3	63	63	12	51	43	20
+	ОПЦ.12	Основы предпринимательской деятельности			5				92	92	16	76		92
+	ОПЦ.13	Основы финансовой грамотности			5				60	60	12	48		60
ПЦ.Профессиональный цикл									1258	1258	156	1102	763	495
+	ПМ.01	Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	6		66			66	362	362	52	310	222	140
+	МДК.01.01	Логистика закупок						6	120	120	24	96	57	63
+	МДК.01.02	Складская логистика						6	134	134	28	106	57	77
+	УП.01.01	Учебная практика			6				36	36		36	36	
+	ПП.01.01	Производственная практика			6				72	72		72	72	
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	6											
+	ПМ.02	Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	6		6			66	292	292	40	252	177	115

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 3.**

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный институт бизнеса и управления» (колледж) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ПО АНО МИБиУ колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд при использовании в образовательном процессе печатных изданий укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде колледжа. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории колледжа, так и вне её.

ПО АНО МИБиУ колледж предоставляет право одновременного доступа не мене 25 процентов обучающихся к цифровой(электронной)библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах предметов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости

для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем

предметам, учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

Каждый электронный УМК, созданный по дисциплинам специальности, содержит наглядный материал (схемы, таблицы, фото, рисунки, карты, аудио- и видеоролики), элементы электронной библиотеки (электронные учебные и учебно-методические издания и другие информационные ресурсы). СДО «Мираполис», Системы 1С:Бухгалтерия 8.3 и 1С:Предприятие 8.3, ОС Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams, АЛЬТА:ГТД, АЛЬТА:Таможенные документы, Adobe Creative Suite, 3D Studio MAX, AutoCAD, ArchiCAD, Corel Draw, STATISTICA, а также обучающие, контролирующие и имитационные модели лабораторных работ, конспекты лекций и другие программные продукты, разработанные преподавателями колледжа.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа. Студенты и сотрудники колледжа могут пользоваться информационным-библиотечными системами и ресурсами: «Университетская библиотека on-line»; «Лань». Пользователи могут воспользоваться электронными версиями СМИ (журналы, газеты, статьи) и удаленными базами периодики «Архив научных журналов» НП НЭИКОИ, East View Information Services, а также информационно-правовой системой «Гарант», справочной правовой системой «Консультант Плюс»..

Обучающиеся являются зарегистрированными пользователями электронной библиотечной системы: <http://www.biblioclub.ru> # ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,# Доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам и другому электронному контенту на сайте e.lanbook.com и в мобильных приложениях для iOS и Android. security.lanbook.com

6.3. Организация воспитания обучающихся

Воспитания обучающихся при освоении ими ООП осуществляется на основе включаемых

в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. **Приложение 3.**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- предметные недели, предметные вечера, конкурсы;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

3.2. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками

образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 38.00.00 Экономика и управление, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и проводится в ПО АНО МИБиУ колледж по завершении всего курса обучения по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой

экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне с использованием оценочных материалов, включающие в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Комплект оценочной документации включен в Программу ГИА.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется ПО АНО МИБиУ колледж. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществляется приказом ПО АНО МИБиУ колледж.

Тематика дипломных проектов (работ), описание процедуры написания и защиты дипломных проектов (работ), критерии оценки включены в программу ГИА и в оценочные материалы для проведения ГИА.

Рассмотрено
на Педагогическом совете колледжа
Протокол № 7 от 26.02.2024 года

Согласована
со Студенческим советом колледжа
Протокол от № 6 от 22.02.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 28.02.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

г. Москва 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки.....	6
4.2. Общие компетенции	6
4.4. Личностные результаты	14
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1. Учебные планы.....	17
5.2. Календарные учебные графики	20
5.3. Рабочая программа воспитания	22
5.4. Календарный план воспитательной работы	22
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	22
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	23
6.3. Организация воспитания обучающихся	25
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	25
7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ПССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 257) (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и среднего общего образования. ООП разработана Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организацией «Международный институт бизнеса и управления» (колледж), далее Колледж на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г., № 257 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г., № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- Локальных актов Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организацией «Международный институт бизнеса и управления» (колледж),:

- Положение о разработки и утверждения основных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

- СПО - среднее профессиональное образование;

- СОО - среднее общее образование;

- ООП - основная образовательная программа;

- ШССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

- МДК - междисциплинарный курс;

- ПМ - профессиональный модуль;

- ОК - общие компетенции;

- ПК - профессиональные компетенции;

- ЛР - личностные результаты;

- ГИА - государственная итоговая аттестация;

- СГЦ - социально-гуманитарный цикл;

- ОПЦ - общепрофессиональный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускникам образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике присваивается квалификация - Операционный логист.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения по очной форме - 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года 6 месяцев;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения по очной форме - 2 года 10 месяцев, по заочной - 3 года 6 месяцев.

ООП регламентирует цели, объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности абитуриент должен иметь уровень образования не ниже основного общего образования, подтверждаемый документом установленного образца об основном общем образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 38.00.00 Экономика и управление.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	Операционный логист
ВД.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	

ВД.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	
ВД.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Планируемые результаты общеобразовательной подготовки

ООП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательной подготовки (среднего общего образования):

1. Личностным результатам, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2. Метапредметным результатам, включающим:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3. Предметным результатам, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.2. Общие компетенции

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компете	Наименование результата обучения ОК	Знания, умения
-------------	-------------------------------------	----------------

нции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; <p>Знания:- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: - организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе <p>Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Знания: - особенности социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: - описывать значимость своей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты антикоррупционного поведения; <p>Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; <p>Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона;
ОК 08	Использовать средства	<p>Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную</p>

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; <p>Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; <p>Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности;

4.3. Профессиональные компетенции

Операционный логист по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Код наименования компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; - критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);
	ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация складов и их функции; - варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельности склада; - структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
	ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;
	ПК 1.4. Применять модели управления и методы	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления логистическими процессами в

	анализа и регулирования запасами	<p>закупках;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - методы регулирования запасов
Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; - значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; - основы бережливого производства; - схемы каналов распределения; - методы и модели управления сбытовой деятельностью;
	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении;
Подготовка и планирование логистических процессов в	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; - оптимизации транспортных расходов; <p>Умения:</p>

<p>транспортировке и сервисном обслуживании</p>		<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; - осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; - проводить оптимизацию транспортных расходов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; - порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; - способы расчета стоимости перевозки; - виды, типы и параметры транспортных средств; - порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; - порядок и требования к заполнению транспортных документов; - структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов
	<p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в разработке элементов логистического сервиса; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы маркетинговых исследований; - определять экономические параметры логистического сервиса; - определять параметры качества логистического сервиса; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, задачи и принципы логистического сервиса; - элементы сервисного обслуживания; - классификация логистического сервиса; - роль маркетинга в логистическом сервисе; - экономические параметры организации логистического сервиса;
	<p>ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в анализе элементов логистического сервиса; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки качества логистического сервиса; - рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; - оценивать эффективность уровня логистического обслуживания; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, оценивающие качество логистического сервиса; - уровни и параметры качества логистического сервиса; - факторы качества сервисного обслуживания; - классификация показателей оценки

		логистического сервиса;
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	Практический опыт: - участия в планировании и организации логистических процессов;
		Умения: - определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;
		Знания: - методы планирования элементов логистических систем; - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; - взаимосвязь основных элементов логистической системы; - методы планирования потребностей в ресурсах;
	ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Практический опыт: - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;
		Умения: - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;
		Знания: - методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; - факторы эффективного функционирования логистической системы; - резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;
	ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	Практический опыт: - участия в контроле логистических операций, процессов, систем; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;
		Умения: - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов;

		Знания: - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
--	--	---

4.4. Личностные результаты

Планируемые Личностные результаты освоения ООП в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код личностных результатов программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
гражданского воспитания:	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового

	искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физического воспитания:	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудового воспитания:	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Планируемые личностные результаты по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям в ходе реализации ООП

Наименование учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СОО.01.01	Русский язык	ЛР 1 - ЛР 34
СОО.01.02	Литература	
СОО.01.03	Иностранный язык	
СОО.01.04	Информатика	
СОО.01.05	Физика	
СОО.01.06	Химия	
СОО.01.07	Биология	
СОО.01.08	География	
СОО.01.09	Физическая культура	
СОО.01.10	Основы безопасности и жизнедеятельности	
СОО.01.11	Математика	
СОО.01.12	История	

СОО.01.13	Обществознание	
СГЦ.01	История России	ЛР 8 - ЛР 10; ЛР 16 - ЛР 19
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 34
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 34
СГЦ.04	Физическая культура	ЛР 20 - ЛР 22
ОПЦ.01	Информационное обеспечение логистических процессов	ЛР 23 - ЛР 26
ОПЦ.02	Экономика организаций	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.03	Статистика	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 23- ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.05	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.06	Основы логистической деятельности	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.07	Налоги и налогообложение	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.08	Моделирование логистических систем	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.09	Менеджмент	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.10	Бухгалтерский учет логистических операций	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 23- ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.12	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 11- ЛР 19; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.13	Основы финансовой грамотности	ЛР 11- ЛР 19; ЛР 32 - ЛР 34
ПМ.01	Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ЛР 1-ЛР 5; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32-ЛР 34
ПМ.02	Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ПМ.03	Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 23- ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебные планы

5.1.1. Учебный план по очной форме обучения

-	-	-	Форма контроля						Итого акад.часов				Объем ОП		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	ИП	Др	Экспертное	По плану	С преп.	СР	Обяз. часть	Вар. часть	
ОП.ОБШ									1476	1476	1404	32	1476		
ЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									1476	1476	1404	32	1476		
СОО.Среднее общее образование									1476	1476	1404	32	1476		
+	СОО.01	Основные учебные предметы (на базовом уровне)				1									
+	СОО.01.01	Русский язык	2						72	72	68		72		
+	СОО.01.02	Литература				1			108	108	104		108		
+	СОО.01.03	История				1			136	136	128		136		
+	СОО.01.04	Обществознание	2						108	108	100		108		
+	СОО.01.05	География	2		2	1			72	72	72		72		
+	СОО.01.06	Иностранный язык			2	1			72	72	72		72		
+	СОО.01.07	Математика				1			340	340	332		340		
+	СОО.01.08	Информатика	2						144	144	136		144		
+	СОО.01.09	Физическая культура			2	1			72	72	72		72		
+	СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1			68	68	68		68		
+	СОО.01.11	Физика			2	1			108	108	108		108		
+	СОО.01.12	Химия			2				72	72	72		72		
+	СОО.01.13	Биология			2				72	72	72		72		
+	СОО.01.14	Индивидуальный проект			2		2		32	32		32	32		
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									2952	2952	2522	430	1857	1095	
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл									500	500	466	34	348	152	
+	СГЦ.01	История России			3				72	72	66	6	32	40	
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						345	177	177	164	13	124	53	
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3				74	74	68	6	68	6	
+	СГЦ.04	Физическая культура		34	5				177	177	176	1	124	53	
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл									978	978	876	102	530	448	
+	ОПЦ.01	Информационное обеспечение логистических процессов			3				76	76	66	10	38	38	
+	ОПЦ.02	Экономика организации			4				64	64	58	6	52	12	
+	ОПЦ.03	Статистика			5				60	60	54	6	32	28	
+	ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления			5				54	54	48	6	32	22	
+	ОПЦ.05	Финансы, денежное обращение и кредит			3				105	105	96	9	75	30	
+	ОПЦ.06	Основы логистической деятельности	3						96	96	90	6	86	10	
+	ОПЦ.07	Налоги и налогообложение			5				72	72	64	8	40	32	
+	ОПЦ.08	Моделирование логистических систем			4				92	92	84	8	54	38	

+	ОПЦ.09	Менеджмент			4					66	66	60	6	40	26
+	ОПЦ.10	Бухгалтерский учет логистических операций	3							78	78	70	8	38	40
+	ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						4		63	63	58	5	43	20
+	ОПЦ.12	Основы предпринимательской деятельности			5					92	92	80	12		92
+	ОПЦ.13	Основы финансовой грамотности			6					60	60	48	12		60
ПЦ.Профессиональный цикл										1258	1258	1180	78	763	495
+	ПМ.01	Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	4		44			44		362	362	344	18	222	140
+	МДК.01.01	Логистика закупок						4		120	120	112	8	57	63
+	МДК.01.02	Складская логистика						4		134	134	124	10	57	77
+	УП.01.01	Учебная практика			4					36	36	36		36	
+	ПП.01.01	Производственная практика			4					72	72	72		72	
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	4												
+	ПМ.02	Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	5		5			45		292	292	278	14	177	115
+	МДК.02.01	Производственная логистика						4		100	100	94	6	57	43
+	МДК.02.02	Распределительная логистика						5		120	120	112	8	48	72
+	ПП.02.01	Производственная практика			5					72	72	72		72	
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	5												
+	ПМ.03	Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	5		6			66		274	274	254	20	168	106
+	МДК.03.01	Транспортная логистика						6		100	100	86	14	64	36
+	МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания						6		102	102	96	6	32	70
+	ПП.03.01	Производственная практика			6					72	72	72		72	
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	5												
+	ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	6		6	6		66		330	330	304	26	196	134
+	МДК.04.01	Основы планирования логистических операций						6		98	98	86	12	44	54
+	МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем				6		6		124	124	110	14	44	80
+	ПП.04.01	Производственная практика			6					108	108	108		108	
+	ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	6												
ГИА.Гос /дарственная итоговая аттестация										216	216		216	216	
+	01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен								36	36		36	36	
+	01(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)								144	144		144	144	
+	ож	Защита дипломного проекта (работы)								36	36		36	36	
Итого акад.часов (без факультативов)										4428	4428	3949	479	60%	40%

5.1.2. Учебный план по заочной форме обучения

-	-	-	Форма контроля						Итого акад.часов				Объем ОП			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	ИП	Др	Экспертное	По плану	С преп.	СР	Обяз. часть	Вар. часть		
Считать в плане	Индекс	Наименование														
ОП.ОБШ ЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА										1476	1476	160	1316	885	591	
СОО.Среднее общее образование										1476	1476	160	1316	885	591	
+	СОО.01	Основные учебные предметы (на базовом уровне)														

+	СОО.01.01	Русский язык			1				78	78	12	66	78	
+	СОО.01.02	Литература			1				78	78	10	68	78	
+	СОО.01.03	Иностранный язык			2				78	78	10	68	78	
+	СОО.01.04	Информатика			2				39	39	6	33	39	
+	СОО.01.05	Физика			2				78	78	8	70	78	
+	СОО.01.06	Химия			2				39	39	4	35	39	
+	СОО.01.07	Биология			1				39	39	6	33	39	
+	СОО.01.08	География			2				39	39	4	35	39	
+	СОО.01.09	Физическая культура		2					78	78	4	74	78	
+	СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2				39	39	4	35	39	
+	СОО.02	Основные учебные предметы (на углубленном уровне)												
+	СОО.02.01	Математика	2						435	435	44	391	144	291
+	СОО.02.02	История	2				2		228	228	22	206	78	150
+	СОО.02.03	Обществознание	2						189	189	22	167	78	111
+	СОО.03	Предлагаемые учебные предметы												
+	СОО.03.01	Родной язык						2	39	39	4	35		39
□ □.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									2952	2952	384	2568	1857	1095
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл									500	500	42	458	348	152
+	СГЦ.01	История России			3				72	72	12	60	32	40
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						3	177	177	14	163	124	53
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3				74	74	12	62	68	6
+	СГЦ.04	Физическая культура		34					177	177	4	173	124	53
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл									978	978	186	792	530	448
+	ОПЦ.01	Информационное обеспечение логистических процессов			3				76	76	14	62	38	38
+	ОПЦ.02	Экономика организации			5				64	64	14	50	52	12
+	ОПЦ.03	Статистика			3				60	60	14	46	32	28
+	ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления			4				54	54	10	44	32	22
+	ОПЦ.05	Финансы, денежное обращение и кредит			4				105	105	20	85	75	30
+	ОПЦ.06	Основы логистической деятельности	4						96	96	18	78	86	10
+	ОПЦ.07	Налоги и налогообложение			4				72	72	14	58	40	32
+	ОПЦ.08	Моделирование логистических систем			4				92	92	16	76	54	38
+	ОПЦ.09	Менеджмент			5				66	66	12	54	40	26
+	ОПЦ.10	Бухгалтерский учет логистических операций	5						78	78	14	64	38	40
+	ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3	63	63	12	51	43	20
+	ОПЦ.12	Основы предпринимательской деятельности			5				92	92	16	76		92
+	ОПЦ.13	Основы финансовой грамотности			5				60	60	12	48		60
ПЦ.Профессиональный цикл									1258	1258	156	1102	763	495
+	ПМ.01	Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	6		66			66	362	362	52	310	222	140
+	МДК.01.01	Логистика закупок						6	120	120	24	96	57	63
+	МДК.01.02	Складская логистика						6	134	134	28	106	57	77
+	УП.01.01	Учебная практика			6				36	36		36	36	
+	ПП.01.01	Производственная практика			6				72	72		72	72	
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	6											
+	ПМ.02	Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	6		6			66	292	292	40	252	177	115

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 3.**

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный институт бизнеса и управления» (колледж) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ПО АНО МИБиУ колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд при использовании в образовательном процессе печатных изданий укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде колледжа. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории колледжа, так и вне её.

ПО АНО МИБиУ колледж предоставляет право одновременного доступа не мене 25 процентов обучающихся к цифровой(электронной)библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах предметов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости

для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем

предметам, учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

Каждый электронный УМК, созданный по дисциплинам специальности, содержит наглядный материал (схемы, таблицы, фото, рисунки, карты, аудио- и видеоролики), элементы электронной библиотеки (электронные учебные и учебно-методические издания и другие информационные ресурсы). СДО «Мираполис», Системы 1С:Бухгалтерия 8.3 и 1С:Предприятие 8.3, ОС Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams, АЛТА:ГТД, АЛТА:Таможенные документы, Adobe Creative Suite, 3D Studio MAX, AutoCAD, ArchiCAD, Corel Draw, STATISTICA, а также обучающие, контролирующие и имитационные модели лабораторных работ, конспекты лекций и другие программные продукты, разработанные преподавателями колледжа.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа. Студенты и сотрудники колледжа могут пользоваться информационным-библиотечными системами и ресурсами: «Университетская библиотека on-line»; «Лань». Пользователи могут воспользоваться электронными версиями СМИ (журналы, газеты, статьи) и удаленными базами периодики «Архив научных журналов» НП НЭИКОИ, East View Information Services, а также информационно-правовой системой «Гарант», справочной правовой системой «Консультант Плюс»..

Обучающиеся являются зарегистрированными пользователями электронной библиотечной системы: <http://www.biblioclub.ru> # ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,# Доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам и другому электронному контенту на сайте e.lanbook.com и в мобильных приложениях для iOS и Android. security.lanbook.com

6.3. Организация воспитания обучающихся

Воспитания обучающихся при освоении ими ООП осуществляется на основе включаемых

в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. **Приложение 3.**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- предметные недели, предметные вечера, конкурсы;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

3.2. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками

образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 38.00.00 Экономика и управление, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и проводится в ПО АНО МИБиУ колледж по завершении всего курса обучения по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного основной образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой

экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне с использованием оценочных материалов, включающие в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Комплект оценочной документации включен в Программу ГИА.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется ПО АНО МИБиУ колледж. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществляется приказом ПО АНО МИБиУ колледж.

Тематика дипломных проектов (работ), описание процедуры написания и защиты дипломных проектов (работ), критерии оценки включены в программу ГИА и в оценочные материалы для проведения ГИА.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; - Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г., № 257 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
Цель и задачи программы	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации</p>

	обучающихся в ПО АНО МИБиУ «колледж» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Сроки реализации программы	По очной форме базе: основного общего образования - 2 года 10 месяцев среднего общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ПО АНО МИБиУ «колледж», заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета,

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Код личностных результатов программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
гражданского воспитания:	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско - юношеских организациях;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физического воспитания:	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
трудового воспитания:	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

СОО.01.01. Русский язык	ЛР 1 - ЛР 34
СОО.01.02 Литература	
СОО.01.03 Иностранный язык	
СОО.01.04 Информатика	
СОО.01.05 Физика	
СОО.01.06 Химия	
СОО.01.07 Биология	
СОО.01.08 География	
СОО.01.09 Физическая культура	
СОО.01.10 Основы безопасности и жизнедеятельности	
СОО.02.01 Математика	ЛР 8 - ЛР 10; ЛР 16 - ЛР 19
СОО.02.02 История	
СОО.02.03 Обществознание	
СОО.03.01 Родной язык	
СГЦ.01 История России	
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	
СГЦ.04 Физическая культура	
ОПЦ.01 Информационное обеспечение логистических процессов	
ОПЦ.02 Экономика организаций	
ОПЦ.03 Статистика	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 23- ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.05 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.06 Основы логистической деятельности	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.07 Налоги и налогообложение	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.08 Моделирование логистических систем	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.09 Менеджмент	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26;
ОПЦ.10 Бухгалтерский учет логистических операций	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 23- ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.12 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 11- ЛР 19; ЛР 32 - ЛР 34
ОПЦ.13 Основы финансовой грамотности	ЛР 11- ЛР 19; ЛР 32 - ЛР 34
ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ЛР 1 - ЛР 5; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34
ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 23- ЛР 26; ЛР 32 -

транспортировке и сервисном обслуживании	ЛР 34
ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23 - ЛР 26; ЛР 32 - ЛР 34

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ПО АНО МИБиУ «колледж» Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПО АНО МИБиУ «колледж», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>

«Студенческое самоуправлении»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>
«Организация предметно- эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента ПО АНО МИБиУ «колледж» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий поданным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Организация предметно- пространственной среды»	<p>Формирование отношения ПО АНО МИБиУ «колледж» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий поданным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>

«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные Общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
Студенческое производство	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>

«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ПО АНО МИБиУ «колледж» их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>
Гражданско патриотическое воспитание	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
Формирование здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность;</p> <p>Вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</p>

<p>Профилактика экстремизма и терроризма</p>	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>Культурно-эстетическое и досуговое воспитание</p>	<p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебной работе, кураторов учебных групп, преподавателей, педагога-организатора, руководитель физического воспитания,. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ПО АНО МИБиУ «колледж» реализуя рабочую программу воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте.

Библиотечный фонд ПО АНО МИБиУ «колледж» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интернет порталы

Рассмотрено
На Педагогическом совете колледжа
Протокол № 7 от 26.02.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 28.02.2024 года

Согласована
со Студенческим советом колледжа
Протокол № 6 от 22.02.2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)
на 2024-2025 учебный год
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября	День знаний. Линейка.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1 - ЛР 34	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
1 сентября	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса на первом курсе, ознакомление с правилами поведения студентов ПОАНОМИБиУ колледж, ознакомление с приказом «О запрете курения»), организационные вопросы, формирование студ. Совета. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка студентов первого курса	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1 - ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Молодежные общественные объединения»
1 сентября	Организационный классный час: Планирование воспитательной работы в группах, выбор актива, решение организационных вопросов для групп второго, третьего, курса.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1 -ЛР 34	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела», «Молодежные общественные объединения»

1-10 сентября	Входное анкетирование студентов первого курса. Диагностика вновь поступившего контингента.	Студенты первого курса	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог,	ЛР1 -ЛР 34	«Ключевые дела»
2-3 сентября	Тематический классный час: День окончания Второй мировой войны. 3 сентября 1945 года в истории.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор,	ЛР 8- ЛР 15	«Правовое сознание»
5 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. Классные часы.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 8- ЛР 15	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
6 сентября	День окончания Второй мировой войны	Все учебные группы колледжа	Колледж	Педагог - организатор	ЛР 8- ЛР 15	«Правовое сознание»
7 сентября	212 лет со дня Бородинского сражения. Классный час для всех студентов колледжа. Просмотр фильма.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор	ЛР 8- ЛР 15	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
8 сентября	Международный день распространения грамотности.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Педагог- организатор	ЛР 11- ЛР 15; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ДЛР 34.	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
6-10 сентября	Оформление актового зала для проведения мероприятий в учебном году	Все учебные группы колледжа	Колледж	Педагог- организатор	ЛР -20- ЛР 26	«Ключевые дела»
17 сентября	167 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циалковского(1857-1935)	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор	ЛР 8- ЛР 15	«Ключевые дела», «Правовое сознание»

21 сентября	Спортивный праздник «День здоровья, приуроченный к Всемирному дню туризма.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР -20- ЛР 26	«Правовое сознание»
По плану проведения	Спортивный праздник: Соревнования по Футболу	Спортивная команда от колледжа	По месту проведения	Руководитель физического воспитания, Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор.	ЛР 20- ЛР 22.	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
Каждый понедельник месяца	Классные часы Разговоры о важном	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
1 октября	День пожилых людей. Участие в социальных активностях.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог Студенческий совет	ЛР 11- ЛР 15; ЛР 16 -ЛР 19.	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
2 октября	День СПО	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, куратор студенческого совета, Студенческий совет	ЛР 1- ЛР 34	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
4 октября	День защиты животных	Все учебные группы колледжа	Колледж/экскурсия	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, куратор студенческого совета, Студенческий совет	ЛР 27- ЛР 31	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5 октября	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	Творческий коллектив из числа студентов	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, куратор студенческого совета,	ЛР 1- ЛР 34	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»,

				Студенческий совет		«Правовое сознание»
16 октября	День отца в России	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, куратор студенческого совета, Студенческий совет	ЛР 1- ЛР 34	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
25 октября	День библиотек	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор.	ЛР 1- ЛР 34	Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
30 октября	Тематический классный час. День памяти жертв политических репрессий.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор,	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Учебные аудитории	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»
Каждый понедельник месяца	Классные часы Разговоры о важном	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	Правовое сознание», «Ключевые дела»
По графику работ	Трудовые субботники	Все учебные группы колледжа	Место проведения	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 23- ЛР 31	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
4 ноября	День народного единства	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1 - ЛР 22	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-ЛР 10	Правовое сознание», «Ключевые дела»

	России					
8-12 ноября	Неделя правовых знаний. Круглый стол. Тематические классные часы. Деловая игра.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Инспектор ОДН, представители правоохранительных органов, курирующих колледж, Заместитель директора по работе, педагог- организатор,	ЛР 1- ЛР 15	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
10 ноября	День Бухгалтера	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	Правовое сознание», «Ключевые дела»
16 ноября	Тематические классные часы: Международный день толерантности.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
20 ноября	День начала Нюрнберского процесса	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	Правовое сознание», «Ключевые дела»
27 ноября	День матери	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог организатор, Студенческий совет.	ЛР 11- ЛР 15	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог организатор, Студенческий совет.	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
Каждый	Классные часы Разговоры о	Все учебные группы	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание»,

понедельник месяца	важном	колледжа		учебной работе, педагог организатор,		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
1 декабря	«1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом». Участие в Дне донора	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, Студенческий совет	ЛР 1-ЛР10	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
3 декабря	День неизвестного солдата	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР 1- ЛР 15	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
3 декабря	Международный день инвалидов. Круглый стол. Участие в акциях и мероприятиях, благотворительных акциях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 11- ЛР 19	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России;	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Ключевые дела
9 декабря	День Героев Отечества. Тематические классные часы, просмотры кинофильмов, экскурсии, встречи, Уроки мужества	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
10 декабря	Неделя антикоррупционной направленности Правовое информирование студентов по противодействию коррупции.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог организатор, Студенческий совет	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
12 декабря	День Конституции Российской Федерации.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»

	Участие в социальных активностях. Проведение тематических классных часов, участие в правовом диктанте			организатор		
Каждый понедельник месяца	Классные часы Разговоры о важном	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
Последний учебный день первого полугодия	Подведение итогов первого полугодия. Организационные вопросы в группах. Правила поведения в период зимних каникул.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
25 декабря	Принятие конституционных законов о Государственных символах РФ	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
ЯНВАРЬ						
11 января	День Экономиста	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог организатор Студенческий совет	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
25 января	«Татьянин день» (праздник студентов). Концерт, посвященный празднику	Творческий коллектив из числа студентов	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог организатор Студенческий совет	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
27 января	День снятия блокады Ленинграда. Минута молчания. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 15	«Правовое сознание», «Ключевые дела»

Каждый понедельник месяца	Рождественские традиции в России Героический подвиг защитников Ленинграда История русского театра (образовательный квиз)	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 15	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
ФЕВРАЛЬ						
2 февраля	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 15	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
8 февраля	День русской науки	Все учебные группы колледжа	Колледж	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 15	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Профессиональный выбор»
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества. Участие в социальных активностях. Минута молчания	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 15	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
21 февраля	Международный день родного языка	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог организатор преподаватели дисциплин	ЛР 1- ЛР 15	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
23 февраля	День защитников Отечества. Уроки Мужества. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог организатор,	ЛР 1- ЛР 15	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
Каждый	Классные часы Разговоры о	Все учебные группы	Колледж	Заместитель директора по	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание»,

понедельник месяца	важном	колледжа		учебной работе, педагог организатор,		«Ключевые дела»
МАРТ						
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Ушинского	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 15	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
8 марта	Международный женский день. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 11-ЛР19	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
18 марта	Тематический классный час: День воссоединения Крыма с Россией. Участие в социальных активностях.	Все учебные группы колледжа	Колледж и месту проведения	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 11-ЛР19	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
27 марта	Всемирный день театра	Все учебные группы колледжа	Колледж и месту проведения	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 11-ЛР19	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
29 марта	День специалиста юридической службы — профессиональный праздник военных юристов	Группы Юриспруденции	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
Каждый понедельник месяца	Разговоры о важном	Все учебные группы колледжа	Колледж и месту проведения	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
АПРЕЛЬ						
4-24 апреля	Участие студентов колледжа совместно с молодежной политикой г. Москвы в благотворительных акция	Все учебные группы колледжа		Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34 ЛР 1- ЛР 34	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Ключевые дела»

	«Весна - время перемен»					
12 апреля	День космонавтики. Участие в конкурсах, социальных активностях.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог организатор, главный менеджер	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
18 апреля	Тематический классный час: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Все учебные группы колледжа	Место проведения	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
22 апреля	Всемирный день Земли	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 27 - ЛР 31	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
26 апреля	День нотариата в России	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 10	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
По отдельному плану	Студенческий совет колледжа	Студенческий совет	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Повторное анкетирование студентов первого курса.	Студенты первого курса	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор»
Каждый	Классные часы	Все учебные группы	Колледж	Заместитель директора по		«Ключевые дела»,

понедельник месяца	Разговоры о важном Бессмертный подвиг Ю.А. Гагарина (лекция)	колледжа		учебной работе, педагог организатор,		«Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1 мая	Праздник весны и труда. Участия в акциях и социальных активностях.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 23- ЛР 26	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
9 мая	День Победы. Литературно-музыкальная композиция, участия в акциях и социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
19 мая	День детский общественных организаций России	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
24 мая	День славянской письменности и культуры. Участия в акциях и социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
26 мая	День российского предпринимательства.	Работодатели, студенты	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Конкуренция и партнерство», «Правовое сознание», «Ключевые дела»
Каждый понедельник месяца	Классные часы Разговоры о важном День Победы	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
ИЮНЬ						
1 июня	Международный день защиты детей. День здоровья. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог- организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»

5 июня	День эколога. Участия в акциях и социальных активностях.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
6 июня	День русского языка	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
12 июня	День России. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
22 июня	День памяти и скорби. Минута молчания. Митинг.	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
26 июня	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
27 июня	День молодежи. Участие в социальных активностях	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
По плану проведения мероприятия	Вручение дипломов.	Выпускные группы	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор», «Правовое сознание»
По плану кураторов	Проведения родительских собраний	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Взаимодействие с родителями»

ИЮЛЬ						
8 июля	День семьи, любви и верности	Все учебные группы колледжа	Социальные сети	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
30 июля	День Военно-морского флота	Все учебные группы колледжа	Социальные сети	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
АВГУСТ						
12 августа	День физкультурника;	Все учебные группы колледжа	Социальные сети	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	Все учебные группы колледжа	Социальные сети	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все учебные группы колледжа	Социальные сети	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
27 августа	День российского кино	Все учебные группы колледжа	Социальные сети	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
ЕЖЕМЕСЯЧНО						
По плану проведения открытых уроков	Участие в онлайн всероссийских открытых уроках	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор», «Правовое сознание»
По отдельному плану	Студенческий совет колледжа	Студенческий совет	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Студенческое самоуправление»

				организатор		
По отдельному плану	Участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на различных уровнях «Россия - страна возможностей»; «Большая перемена»; «Мы Вместе» (волонтерство);	Все учебные группы колледжа	Колледж	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
По плану воспитательной работы кураторов	Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, выставок, театров, культурных мероприятий (в том числе и в он-лайн режиме)	Все учебные группы колледжа	По месту нахождения	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1- ЛР 34	«Правовое сознание», «Ключевые дела»

