

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Добренькова Екатерина Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2025 15:06:49  
Уникальный программный ключ:  
7a6a6f98074c173760311d08eb3eca7614178e24

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая  
организация

«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ПО АНО МИБиУ(колледж)

Е. В. Добренькова

« 18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г.Москва

2025г.

Оглавление	
Введение .....	2
РАЗДЕЛ 1 .....	4
Общие сведения об образовательной организации.....	4
РАЗДЕЛ 2 .....	6
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	6
Сведения об основных нормативно-учредительных документах .....	6
РАЗДЕЛ 3 .....	10
Система управления образовательным учреждением .....	6
РАЗДЕЛ 4 .....	12
Структура и содержание подготовке специалистов среднего звена.....	12
4.1 Структура подготовки .....	15
4.2 Содержание подготовки .....	15
РАЗДЕЛ 5 .....	20
Внутренняя система оценки качества образования .....	20
РАЗДЕЛ 6 .....	23
Социальная и воспитательная работа со студентами .....	23
6.1 Социальная работа.....	23
6.2 Воспитательная работа .....	24
РАЗДЕЛ 7 .....	29
Востребованность выпускников .....	29
Отзывы потребителей специалистов (работодателей) .....	30
РАЗДЕЛ 8 .....	33
Условия реализации образовательного процесса .....	33
8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	33
8.2 Инфраструктура образовательной организации .....	34
8.2.1 Компьютерное обеспечение .....	34
8.2.2 Основная учебно-методическая литература.....	36
Основные направления работы библиотеки .....	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	38
Приложение № 1 .....	41
Приложение № 2 .....	47
Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года .....	47

## Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) в ПОАНО МИБиУ «колледж» (далее-Колледж) проведена процедура самообследования.

Задачи, стоявшие перед образовательной организацией при проведении самообследования:

- анализ деятельности ПОАНО МИБиУ «колледж» за 2024 год;
- разработка корректирующих мероприятий в соответствии с дефицитами в работе колледжа;
- выявление динамики результатов образовательной деятельности;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным программам среднего профессионального образования;
- установление степени соответствия фактического содержания образования и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного общего образования, среднего профессионального образования.

В процессе самообследования проанализировали (**Приложение 1,2**):

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно - распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самооценки;
- эффективность системы управления образовательной организацией;
- структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента студентов, выпуска и приема;
- содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) требованиям

Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ООО);

- качество подготовки обучающихся;
- соответствие организации учебного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ООО);
- степень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ;
- качество кадрового потенциала Колледжа;
- состояние материально-технической базы Колледжа;
- эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- организацию воспитательной работы.
- соблюдение правил приема;
- результаты входного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, независимой оценки качества подготовки выпускников;
- востребованность выпускников.

Проанализированы условия, созданные в образовательной организации для реализации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, адаптированным программам общего образования, программам дополнительного образования. В заключении изложены основные выводы и рекомендации по результатам самообследования.

Данные Отчета по самообследованию ПОАНО МИБиУ «колледж» были представлены на Педагогическом Совете (Протокол №4 от 18.04.2024 года) и размещен на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://mibiu.ru>

## РАЗДЕЛ 1.

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование Учреждения: Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международный институт бизнеса и управления (колледж)» Официальное сокращенное наименование учреждения: ПО АНО МИБиУ (колледж)

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами колледжа.

Предметом деятельности Колледжа является реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Колледж создан в следующих целях:

а) создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

б) создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной специальности соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего (полного) общего образования;

в) удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах;

г) внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;

д) организация профессиональной подготовки для ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной работы;

е) повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг.

**Лицензия** Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии Серия 77Л01 №0008972, выданной Департаментом образования города Москвы регистрационный номер №Л035-01298-77/00185131 от 28 декабря 2016 года).

#### **Аккредитация**

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 77 А 01 № 0004485, выданное Департаментом образования города Москвы (регистрационный № 004485 от 20 июля 2017 года). Свидетельство действительно бессрочное (Рособрнадзор, Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ).

### Специальности среднего профессионального образования

№ п/п	Код (шифр)	Наименование специальности	Квалификация
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
2	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе
3	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму
4	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер
6	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных. Специалист по тестированию в области информационных технологий. Программист. Технический писатель. Специалист по информационным системам.
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
	40.02.04	Юриспруденция	Юрист

Место нахождения Учреждения: г. Москва, 5-й Проезд Марьиной рощи дом 15 а

## РАЗДЕЛ 2.

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ПО АНО МИБиУ (колледж) утвержден Решением единственного учредителя № 1/2016 от 24 мая 2016года принято Главным управлением Министерства юстиции Р.Ф. по г. Москве 03.08.2016г. (учетный номер 7714056881)
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 77 № 016891337 от 11.08.2016 года. Запись о зарегистрированном юридическом лице внесена в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным № 1167700062364.
3.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007	ИНН/ КПП 9717037515/771701001, ОГРН 1167700062364

4.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	Свидетельство серия 77 № 016891338
5.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем образовательным площадкам ОО).	Договор №33/2016 Безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.09.2016г. Кадастровый № 77:02:0024003:1447 Условный № 77-77-12/023/2008-250
6.	Лицензия	Серия 77Л01 №0008972, выданной Департаментом образования города Москвы(регистрационный №Л035-01298-77/00185131 от 28 декабря 2016 года) бессрочное
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 77 А 01 № 0004485, выданное Департаментом образования города Москвы (регистрационный № 004485 от 20 июля 2017 года). бессрочное (Рособрнадзор, Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ)..
8.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соблюдении объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 1501/4-14 от 22.09.2015г
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключения: №77.08.16.000.М.008733.11.16. от 01.11.2016г

В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям деятельности.

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Соглашение по охране труда.
3. Положение о внутри колледж ном контроле.
4. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
6. Положение о порядке проведения самообследования  
Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации



«Международный институт бизнеса и управления (колледж)».

7. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
  8. Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.
  9. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин специальностям среднего профессионального образования.
  10. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
  11. Положение о практике студентов.
  12. Положение о защите персональных данных работников Колледжа..
  13. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
  14. Положение об организации пропускного режима в Колледже.
  15. Положение о библиотечном фонде.
  16. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
  17. Положение о педагогическом Совете.
  18. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
  19. Положение о ведении журнала учебных занятий.
  20. Положение о переводе и восстановлении обучающихся.
  21. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
  22. Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся.
  23. Положение о порядке обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения.
  24. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
  25. Положение о режиме занятий обучающихся.
  26. Положение о хранении и списании бланков строгой отчетности.
  27. Положение по организации выполнения и защите курсовой работы (курсового проекта).
  28. Положение о промежуточной аттестации студентов
  29. Положение о порядке ликвидации академической задолженности.
- Локальные акты не противоречат Уставу Колледжа и действующему законодательству Р Ф.

**Вывод:** Локально-нормативная база колледжа соответствует действующему законодательству в сфере образования. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют лицензионным требованиям.

### РАЗДЕЛ 3.

#### Система управления образовательным учреждением

Руководство Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международный институт бизнеса и управления (колледж)» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, соблюден принцип единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международный институт бизнеса и управления (колледж)» в соответствии с Уставом является Директор колледжа Добренькова Екатерина Владимировна. По основным направлениям деятельности колледжа полномочия делегированы заместителям директора и соответствующим службам. Коллегиальными органами управления ПО АНО МИБиУ (колледж) являются: Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ПО АНО МИБиУ (колледж) создан студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебно - методическое и информационное обеспечение подготовки специалистов, формирование профессиональных компетенций студентов в процессе производственной практики, государственной итоговой аттестации выпускников, развития конкурсных технологий, оказание методической помощи начинающим преподавателям, координацию работы предметно-цикловых комиссий осуществляет Учебно-методический совет ПО АНО МИБиУ (колледж).

Для осуществления непосредственного руководства методической деятельностью педагогов, которая направлена на повышение качества образования, в колледже работает 4 предметно-цикловых комиссий.

Для эффективного решения задач **управления качеством** образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (**ВСОКО**), которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Оценка качества образования в Колледже представлена мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной аттестацией обучающихся, демонстрационным экзаменом и государственной итоговой аттестацией выпускников, результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.

**Управление информационными ресурсами** осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения на официальном сайте ОУ и в системах автоматизированного управления, регламентированных учредителем. Для сокращения времени на создание и обработку документов, облегчения поиска, хранения и рассылки информации Колледж подключен к электронному документообороту.

**Вывод:** Система управления колледжем обеспечивает нормативные условия реализации образовательных программ, нацелена на результативность и качество обучения.

## РАЗДЕЛ 4.

### Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с лицензией колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;

Структура подготовки;

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г. № 69 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС-3+) по специальности СПО 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. №508, зарегистрирован в Минюст России 29 июля 2014 г. регистрационный номер 33324);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) по специальности СПО 42.02.01 "Реклама" (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 510, зарегистрирован в Минюст России 26.06.2014г. №32859)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) по специальности СПО 43.02.10 "Туризм" (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. №474, зарегистрирован в Минюст России 19.06.2015г. №32806)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) по специальности СПО 43.02.16 "Туризм и гостеприимство" (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022г. №1100, зарегистрирован в Минюст России 24.01.2023г. №72111)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 01.09.2022) Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936
7. Федеральный государственный образовательный стандарт 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Приказ Министерство просвещения России от 21.04.2022 N 257 Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 N 68712
8. Федеральный государственный образовательный стандарт 42.02.01 Реклама Приказ Министерство просвещения России от 21.07.2023 N 552 Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 N 74908
9. Федеральный государственный образовательный стандарт 40.02.04 Юриспруденция Приказ Министерство просвещения России от 27.10.2023 N 798 Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец Приказ Министерство просвещения России от 01.августа 2024г. №518 Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2024 г. N 79379
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса Приказ Министерство просвещения России от 14 сентября 2023г. №682 Зарегистрировано в Минюсте России 20 октября 2023 г. N 75666
12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N1543(ред. от 03.07.2024) Зарегистрировано в Минюсте России 23 декабря 2016 г. N 44916.

Код специальности СПО	Наименование специальности / профессии СПО	Форма и база образования	Срок обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Очная форма обучения на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	1 года 10 месяцев
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная форма обучения на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	1 года 10 месяцев
43.02.10	Туризм	Очная форма обучения на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев

		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	1 года 10 месяцев
43.02.10	Туризм и гостеприимства	Очная форма обучения на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	1 года 10 месяцев
42.02.01	Реклама	Очная форма обучения на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная форма обучения на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная форма обучения на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев
40.02.04	Юриспруденция	Очная форма обучения на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев
38.01.03	Продавец	Очная форма обучения на базе основного общего образования	1 год 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	10 месяцев
43.01.11	Мастер флористического сервиса	Очная форма обучения на базе основного общего образования	1 год 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	10 месяцев
54.01.20	Графический дизайнер	Очная форма обучения на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев

В 2024 учебном году выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена составил 152 человек.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- 30 чел.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения- 56 чел.;

42.02.01 Реклама- 46 чел.;

43.02.10 Туризм- 20 чел.;

В 2025 учебном году планируем выпуск по программам подготовки специалистов

среднего звена составит 148 человек.

Контрольные цифры приема согласуются с работодателями. Распределение реализуемых специальностей в 2024 году осуществлялось с учетом площадей, имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала.

В 2024 году прием в ПО АНО МИБиУ (колледж) составил 87 обучающихся:  
по программам СПО (очная форма обучения) - 87 человек

Контингент обучающихся на 01.01.2024 года – 517 чел., на 01.01.2025 года 417 чел.

#### 4.1 Структура подготовки

Структура подготовки по ППССЗ включает:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики (по профилю специальности, преддипломной);
- фонды оценочных средств;
- программу государственной (итоговой) аттестации.

#### 4.2 Содержание подготовки

Форма и сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание по ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- учебная и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

**Обязательная часть** ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

**Вариативная часть** — около 30%. Она даёт возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений и знаний.

**Практика** является обязательным разделом ППССЗ и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям рационально используются часы вариативной части с учетом требований



работодателей, особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики. Все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО обновлены с учетом тенденций развития столичного региона.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО и представлены в таблице:

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена):

<b>Критериальный показатель</b>	<b>Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО</b>
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку подготовки	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, Профессиональный)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует
<b>Критериальный показатель</b>	<b>Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО</b>
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

В рамках ППССЗ на базе основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе с учетом получаемой специальности СПО. При разработке общеобразовательного цикла учитываются требования ФГОС СОО: учебный план включает в себя 14 учебных дисциплин по программам ППССЗ предусматривается изучение не менее одной дисциплины из каждой предметной области в том числе в части формируемой участниками образовательных отношений;

Общеобразовательный учебный цикл реализуется по выбранному профилю, для этого в каждом учебном плане определены профильные учебные дисциплины.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и иных помещений в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям согласованы с работодателями и утверждены директором Колледжа.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования. Все рабочие программы рассмотрены на заседании ПЦК. Программы имеют единую форму и структуру. В содержании рабочей программы учебных дисциплин представлены разделы, темы и дидактические единицы обязательной и вариативной частей ППССЗ. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей размещены на официальном сайте ПО АНО МИБиУ (колледж) <https://mibiu.ru>

Перечень лабораторных работ и практических занятий, объем их часов обеспечивают приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО по профессиям и специальностям, и соответствуют объему часов, указанному в рабочем учебном плане. С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС). ФОС разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. ФОС содержит экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий, программы экзаменов (квалификационных). Задания обеспечивают проверку соответствия достигнутых студентами результатов поэтапным требованиям ФГОС СПО. ФОС используются при проведении входного контроля, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с актуализированным Положением об организации и порядке проведения государственной аттестации, освоивших программы среднего профессионального образования.

Методической службой колледжа регулярно проводится контроль обеспеченности специальности, дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, электронными образовательными ресурсами, анализ их качества и своевременность представления.

Все рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой, развитием науки и технологий. Рабочие программы, в том числе всех видов практики (содержание, формы аттестации и т.д.) соответствуют требованиям ФГОС СПО и локального документа

(Порядок реализации практической подготовки обучающихся в ПО АНО МИБиУ (колледж), а также рабочему учебному плану.

Контрольно-оценочные средства (для текущего контроля и промежуточной аттестации) и критерии оценки освоения учебной дисциплины/курса соответствуют требованиям ФГОС СПО, рабочему учебному плану, требованиям к знаниям и умениям, определенным рабочей программой дисциплины/курса.

Методическое обеспечение учебной дисциплины/курса (методические указания по проведению практических занятий, лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС СПО, рабочему учебному плану, рабочей программе учебной дисциплины/курса.

**Вывод:** Содержание и структура образовательных программ колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), среднего общего образования законодательству в области образования Российской Федерации. Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС.

Состояние учебно-информационного фонда постоянно дополняется новыми методическими материалами.

**Рекомендации и предложения:** В рамках проекта ДОНМ разработать ОПОП СПО 40.02.04 Юриспруденция с учетом профильного портрета выпускника, соответствующего перспективам развития.

Разработать модель внутренней экспертизы учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ.

Модификация общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Оценка предметных результатов по указанной группе обучающихся проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; итоговая аттестация. Достижение личностных результатов освоения адаптированных программ, в том числе сформированность личностных базовых учебных действий, не подлежит итоговой отметке, а диагностируются в ходе мониторинга

Личностного развития обучающихся. Достижение уровня сформированности коммуникативных навыков и профессиональной готовности обучающихся выпускных групп демонстрируются во время итоговой аттестации.

## **РАЗДЕЛ 5.**

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Стратегической целью колледжа является достижение качества и доступности образования через формирование открытой высокотехнологичной образовательной среды для личностного и профессионального роста при укреплении кадрового потенциала и формировании финансовой стабильности. Оценка качества подготовки студентов, обучающихся и выпускников ПО АНО МИБиУ (колледж), осуществляется в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Департамента образования и науки города Москвы, локальными актами образовательной организации.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) по дисциплинам, предметам, МДК, ПМ всех блоков рабочих учебных планов, итоговый (государственная итоговая аттестация,), ПО АНО МИБиУ (колледж).

В колледже имеются необходимые фонды оценочных средств по всем специальностям, для проверки знаний по предметам. Экзаменационные билеты по своему содержанию охватывают максимальное количество дидактических единиц изученного материала по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с содержанием рабочих программ для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также базовых учебных действий обучающихся (в том числе личных, коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Результаты экзаменационной сессии, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического и Учебно-методического советов, предметно-цикловых комиссий и методических объединений.

Тематика и содержание курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла, междисциплинарным курсам сопоставимы с тематикой рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, связаны с программой производственной практики студентов. Анализ выполнения курсовых работ показывает актуальность и практико-ориентированность тем.

Контроль усвоения учениками, обучающимися, студентами программного материала в целом эффективен: высока частота опросов, достаточен уровень качества знаний по колледжу в целом.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг качества преподавания предметов, дисциплин и профессиональных модулей осуществлялся через внутри колледжный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических и персональных проверок. По итогам проводились консультации преподавателей, были даны рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания, направленных на повышение уровня знаний, формирования целостного набора общих и профессиональных компетенций студентов.

2. Мониторинг уровня качества обученности студентов выпускных групп, осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, листов наблюдения, квалификационных экзаменов. Данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества обучения.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным и локальным актам колледжа о государственной итоговой аттестации.

Программы ГИА по специальностям СПО утверждены директором ПО АНО МИБиУ (колледж) и имеют согласование работодателей, являющихся Председателями ГЭК.

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Морозов Владимир Николаевич, доцент кафедры Уголовно-правовых дисциплин ЧУООВО Институт экономики и культуры.

По специальности 42.02.01 Реклама Шаркова Ирина Викторовна, Заведующая кафедрой рекламы и связей с общественностью ЧУ ООВО Институт экономики и культуры.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Нахапетян Карен Геворгович, Главный бухгалтер Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Центр образования и спорта «Москва-98» Департамента спорта города Москвы.

По специальности 43.02.10 Туризм Ткалич Алексей Иванович, Действительный член Национальной академии Туризма, действительный член Русского географического общества, ЧУ ООВО Институт экономики и культуры.

Объективность оценивания выпускных квалификационных работ по специальностям СПО в 2024 году подтверждена сопоставимостью результатов квалификационных экзаменов и защитой ВКР.

В отчетах председателей ГЭК отмечается высокий уровень подготовки обучающихся, актуальность тематики выпускных квалификационных работ,

умение студентов сопоставлять теоретический материал с практическими навыками, использовать нормативную документацию.

ПО АНО МИБиУ (колледж) обеспечило выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении Государственной итоговой аттестации.

- колледж ведет планомерную работу по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты выпускных квалификационных работ;

- все участники образовательного процесса своевременно ознакомлены с нормативно-распорядительными и процедурными документами на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, собраниях выпускников;

- результаты ГИА показали, что выпускники овладели требованиями ФГОС СПО.

#### **Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году**

Специальности по ППССЗ	Кол-во выпускников	«Отл» и «хор»		«Удовл»	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
42.02.01 Реклама	46	44	96%	2	4%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56	51	91%	5	9%
43.02.10 Туризм	20	12	60%	8	40%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	30	19	63%	11	37%

**Вывод:** Качество подготовки выпускников признано достаточным на основании результатов итоговой аттестации выпускников и положительных отзывов со стороны индустриальных партнеров.

#### **Рекомендации и предложения:**

1. Рассмотреть план мероприятий по подготовке и проведению государственной(итоговой) аттестации на учебно-методическом совете.

Откорректировать на грузку по разделам и темам профессиональных модулей, где отмечены дефициты знаний выпускников.

2. Провести работу по совершенствованию цифровых навыков в области презентации проекта с руководителями ВКР.

## РАЗДЕЛ 6.

### Социальная и воспитательная работа со студентами

#### 6.1 Социальная работа

Деятельность администрации Колледжа в вопросах социальной защиты обучающихся, обеспечения социальных гарантий детей-сирот и детей, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также имеющих статус «инвалид» осуществляется в соответствии с Федеральными законами РФ и Постановлениями Правительства Москвы, регламентирующими порядок назначения государственной социальной помощи в городе Москве.

Профилактика негативных проявлений и правонарушений одно из ключевых направлений воспитательной работы в Колледже.

Ежегодно, в октябре, после прохождения адаптационного периода обучающихся первого курса, проводится заседание педагогического консилиума по вновь принятому контингенту, и осуществляется разработка маршрута психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости обучающихся и анализ причин отсутствия на учебных занятиях, по итогам проводятся индивидуальные беседы со студентами составляется и корректируется индивидуальный план работы с обучающимся, по мере необходимости организуются выезды социального педагога с куратором группы по месту жительства обучающегося.

В рамках профилактики правонарушений в Колледже ежегодно совместно с Городским психолого-педагогическим центром и Московским научно-практическим центром наркологии проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

Отказов от участия в медицинском осмотре без уважительной причины не было. Обучающихся склонных к употреблению психотропных веществ не выявлено.

Социально-психологическое тестирование проходило в ноябре - декабре 2024 года, охват обучающихся Колледжа составил 100%.



В 2024 году в Колледже было проведено 8 недель по профилактике негативных проявлений среди обучающихся: неделя культуры общения «Территория без сквернословия», неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»

В течении 2024 года были проведены встречи с заместителем прокурора СВАО города Москвы по теме: Роль органов прокуратуры в укреплении правопорядка, о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В Колледже утвержден состав Совета по профилактике правонарушений, заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, по мере необходимости, проводятся внеочередные заседания Совета с приглашением родителей, представителей КДН ОМВД.

## **6.2 Воспитательная работа**

Среднее профессиональное образование сегодня - это образовательный выбор большинства подростков, поэтому именно СПО сегодня находится в центре внимания государства, и как мощная база по подготовке молодых специалистов среднего звена, и как эффективный инструмент воспитания молодежи. Поэтому воспитательная работа современной профессиональной образовательной организации направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально- культурных традиций.

**Основной целью воспитательной работы в Колледже** является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций техникума;
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие

потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

**Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основе следующих принципов:**

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов Колледжа;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом техникума обоснованных психолого-педагогической теорией и современных воспитательных технологий.

**Цели и задачи воспитательной работы в Колледже реализуются посредством различных форм и методов:**

- воспитание в процессе обучения;
- исследование социально-психологических проблем и социальная защита студентов;
- организация быта и досуга;
- развитие научного и художественного творчества;
- физическое воспитание и спорт;
- информационное обеспечение студентов;
- профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- приобщение студентов к истории и традициям Колледжа.

Важнейшее место в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в Колледже.

**Воспитательная работа в Колледже ведется по следующим направлениям:**

профессиональное воспитание, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, гуманитарно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание и привитие здорового образа жизни.

Задачи и функции по организации, проведению, обеспечению воспитательной деятельности в Колледже педагогических и других работников, структурных подразделений, органов самоуправления, органов студенческого самоуправления, а также их взаимодействие, регламентируются Уставом Колледжа, должностными инструкциями, приказами директора, локальными актами в виде соответствующих Положений.

Документы, регламентирующие воспитательную работу в Колледже, утверждаются директором Колледжа.

Регулярно итоги воспитательной работы отражаются на официальном сайте Колледжа. Задача привития сознательного отношения к учебе и получению специальности, а также проблема профилактики пропусков решается путем ежедневного учета количества пропущенных часов в каждой группе, подводится итог за месяц, составлялась справка. Эффективно используются следующие формы воспитательных мероприятий: групповые классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, вызов в Колледж родителей, разбор персональных дел на административном совете.

Важное место уделяется развитию творческого, научного, художественного потенциала студентов.

Студенты Колледжа регулярно принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и неизменно добиваются хороших результатов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** является одним из приоритетных в Колледже и проходит через систему воспитательных мероприятий различной направленности: беседы, уроки мужества, встречи с интересными людьми, «круглые столы» и диспуты по проблемам патриотизма и гражданственности, акции «Подарок ветерану», «Открытие ветерану», участие в городских митингах, возложении цветов к памятникам и другие.

На хорошем уровне проходят традиционные месячники патриотического воспитания, приуроченные ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы и Дню народного единства.

**Работа по формированию интереса к физической культуре и спорту** проводится через систему спортивно-массовых мероприятий. В Колледже работают спортивные секции по волейболу, футболу, настольному теннису. Кроме этого, значительная часть студентов посещают спортивные секции и объединения, работающие на территории города и района.

**В плане нравственно-эстетического воспитания** коллектив Колледжа работает над проблемой все большего внедрения в практику воспитательных мероприятий, соответствующих 3 (деятельностному) уровню. Таким образом, планируются и проводятся разнообразные мероприятия, требующие от студентов конкретных дел, личного участия.

Важное место в воспитательной работе Колледжа занимает благотворительная деятельность, направленная на формирование у студентов доброжелательности, милосердия, стремления прийти на помощь ближнему.

С сентября 2023 года в Колледже успешно реализуется ряд Федеральных инициатив, таких как еженедельное поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», развитие молодежных общественных объединений, укрепляющих систему воспитания в целом и отражающих новые подходы к воспитанию, в котором важное значение имеют коллективизм и направленность на достижение общих целей.

С сентября 2024 года проведено 18 внеурочных занятий, на которых обсуждали с обучающимися в том числе на такие важные темы как: Наша страна - Россия, Символы России.

В Колледже работают два методических объединения «Воспитание и

социальная работа» и «Воспитание творчеством» с целью методического обеспечения воспитательного процесса, оказания помощи кураторам и педагогам дополнительного образования, исследования эффективности воспитательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогов.

Приняли участие в 7 научно-практических конференциях, активисты студенческого самоуправления совместно с педагогами.

За последние два года в колледже самой востребованной формой организации досуговой деятельности студентов стали студенческие клубы.

Спортивный клуб колледжа второй год не теряет актуальность среди студентов, и количество участников внутри колледжных и городских мероприятий непрерывно растет.

В 2024 учебном году, команды колледжа приняли участие в весеннем и осеннем фестивале ГТО.

Всего в спортивных мероприятиях приняло участие более 100 обучающихся, примером для которых служит наша команда педагогов по волейболу.

Цифровые и медиа навыки, обучающиеся осваивают и развивают в созданном 2 года назад на базе Колледжа Медиацентре. Благодаря сюжетам, созданным студентами и руководителем центра, оживилось медиа пространство колледжа и появился такой новый формат обратной связи с родителями, как еженедельный новостной дайджест, сюжеты для которого создают сами обучающиеся.

Поддержка студенческого самоуправления в Колледже помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Студенческое самоуправление в колледже осуществляется в рамках работы Студенческого Совета, через деятельность старост в рамках учебных групп, в рамках работы постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий: коллажных мероприятий, недель профилактики, флешмобов, праздников, акций.

Различные формы взаимодействия со школами, дают мощный профориентационный результат, позволяющий привлечь на обучение в Колледж мотивированных абитуриентов, нацеленных на успешное профессиональное развитие.

**Выводы:** Медико-социальные условия обучающихся соответствуют требованиям,

социальные гарантии обучающихся, относящихся к незащищенным категориям граждан - выполняются.

Воспитательная деятельность во всех подразделениях Колледжа соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего образования и направлена на построение образовательной траектории, способствующей развитию личностных и профессиональных качеств

обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной социализации выпускника, адаптации к самостоятельной жизни и труду в современном информационном обществе.

**Предложения:** Продолжить работу по подготовке пакетов документов и проведения заседаний ЦПМПК на базе Колледжа в 2025 году, систематизировать формирование полных пакетов документов абитуриентов на этапе поступления в Колледж. Продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды для обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Расширять спектр дополнительных образовательных услуг для различных возрастных категорий жителей города Москвы, подготовить пакет документов и провести работу для включения спортивного клуба колледжа в Единый Всероссийский перечень (реестр) студенческих спортивных клубов. Активно использовать городскую инфраструктуру для достижения основных целей воспитательной работы, внедрить инструменты дистанционного и электронного обучения для более эффективной организации образовательного процесса. Расширить участие в городских Проектах, мотивировать педагогов дополнительного образования на прохождение независимой оценки уровня образования.

## РАЗДЕЛ 7.

### Востребованность выпускников

Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей колледжа и партнеров-работодателей.

До 33% студентов колледжа трудоустраиваются по профилю получаемой специальности уже в период обучения на предприятия социальных партнеров колледжа. Отдельные выпускники получают предложения по трудоустройству от представителей работодателей в процессе прохождения производственной и преддипломной практики.

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа проводит ежемесячный мониторинг предлагаемых вакантных мест для возможного трудоустройства, поддерживает связь с социальными партнерами колледжа и размещает информацию на сайте колледжа. Деятельность службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству;

- информирование обучающихся о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансии для трудоустройства;

- социально-психологическое сопровождение выпускников, формирование у студентов навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства; организация, проведение и посещение отраслевых выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, Дней карьеры;

- организация и проведение мероприятий по проекту «Профессиональный импульс»;

- организация собраний по специальностям с приглашением представителей социальных партнеров с целью ознакомления с вакансиями конкретных предприятий и организаций и возможностями карьерного роста;

- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;

- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Востребованность выпускников на рынке труда по реализуемым специальностям различна.

С 2022 года в колледже работает новый проект отложенного трудоустройства. Студенты выпускных групп согласно учебному графику выходят на непрерывную практику по профессиональным модулям и преддипломной практике на протяжении 8-11 недель. За данный период практики студенты официально трудоустраиваются на базах практики, где

планируется продолжения трудовой деятельности по окончанию колледжа.

Особое внимание уделяется системе непрерывного образования. Колледж осуществляет взаимосвязь «Колледж-ВУЗ». В рамках данного взаимодействия в течение 2023-2024 учебного года проходило множество совместных мероприятий между колледжем и ВУЗами. Такие мероприятия как тренинги и мастер-классы на темы «Резюме», «Самопрезентация», «Актуальный анализ рынка труда», «Я выбираю будущее» и другие. Также неотъемлемой частью сотрудничества с ВУЗами является профориентационная работа, посещение Дней открытых дверей, информирование о различных мероприятиях на сайтах образовательных организаций. Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение в ряде вузов города Москвы:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет дизайна и технологии» (ФГБОУ ВО «МГУДТ»);

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет туризма и гостеприимства» (ФГБОУ ВО РГУТиС);

АНО ВО Международная Академия бизнеса и управления

### **Отзывы потребителей специалистов (работодателей)**

По отзывам социальных партнеров, выпускники колледжа имеют достаточно

хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Наиболее активные работодатели, оценивающие наших обучающихся положительными отзывами и благодарственными письмами:

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» - «Главный центр административно-хозяйственного и транспортного обеспечения МВД РФ», ЮЗАО ГБУ «ЖЕЛИЩНИК РАЙОНА ЗЮЗИНО», АО «ГРАНДЬ-ОТЕЛЬ»,

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Перовский районный суд г. Москвы., Девятый арбитражный апелляционный суд, МВД по Останкинскому району г.Москва, Солнцевский районный суд г. Москвы, Отдел МВД России по району Замоскворечье г.Москвы

по специальности 42.02.01 «РЕКЛАМА» - ООО «Спорт Форум»(Word Class), ООО «Рекламное решение», ООО «МАРТИН», ООО «ДЖАСТ ДЖИМ»

по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ» - ООО «ГРАНД ОТЕЛЬ», ООО «Кипрус тур», ООО

«АВРОРА-ЛЮКС», АО «Отель Менеджмент», АО «ГОСТИНИЦА ТВЕРСКАЯ», ООО

АО «САДКО-ОТЕЛЬ», ООО «Бион».

Также работодатели принимают участие в формировании содержания образования, в организации и проведении квалификационных экзаменов,

проведении стажировок и подготовки студентов и преподавателей специальных дисциплин к профессиональным конкурсам.



**Служба содействия выпускников  
Анализ трудоустройства выпускников за 2024**

Наименование специальности	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»	43.02.10 «ТУРИЗМ»	42.02.01 «РЕКЛАМА»
<b>Численность выпускников</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>46</b>
<b>Трудоустроены:</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
<b>по полученной специальности</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Численность выпускников, призванных в ряды вооруженных сил РФ</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Численность выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях(очная форма) ВО</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Вывод:** В колледже совместно с работодателями сформирована практико-ориентированная подготовка специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих, ориентированная на региональный рынок труда. Отзывы потребителей образовательных услуг, предоставляемых колледжем, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников колледжа. Выпускники колледжа в базе данных служб по трудоустройству в числе граждан, признанных безработными, которым назначены социальные выплаты числятся в единичных случаях - это студенты, имеющие статус сирот и детей оставшихся без попечения родителей, которые получают пособия в течении полугода.

**Рекомендации и предложения:** расширять формы сотрудничества с предприятиями и организациями московского региона в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка товаров и услуг. Включиться в процедуру независимой оценки выпускников колледжа социальными партнерами.

## РАЗДЕЛ 8.

### Условия реализации образовательного процесса

#### 8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж в полной мере укомплектован кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. За отчетный период в образовательном процессе было задействовано 38 педагогических работников,.

Аттестация педагогов стала формой профессионально-личностного совершенствования, стимулом для творческой инициативы. Педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию - 27 человек (68%).

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в колледже специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже работают педагоги всех возрастных групп, средний возраст коллектива 52 года, за отчетный период увеличилось количество педагогов в возрасте до 30 лет, что явилось надежным резервом профессионального роста и кадрового потенциала колледжа, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, в колледже сформирована система наставничества: каждому начинающему педагогу утверждены наставники из числа опытных, высококвалифицированных преподавателей. Результаты этой работы регулярно обсуждаются и корректируются на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий.

Преподаватели, работающие в колледже на условиях внешнего совместительства, также активно участвовали в реализации основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям, методическая служба колледжа оказывает постоянную консультативную помощь преподавателям-совместителям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов.

Педагоги ежегодно повышают свою профессиональную квалификацию, повышение квалификации осуществляется по перспективному и годовому плану. Местами прохождения стажировок являются профильные предприятия и организации, сотрудничество с работодателями позволяет узнавать их мнение по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении

занятий и практик, написании курсовых и дипломных работ. За отчетный период 33% педагогического состава прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

В составе педагогического коллектива работают работники имеющие ученую степень «Кандидат наук» - 15 человека.

**Вывод:** В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава, увеличивается доля педагогов, получивших первую и высшую квалификационную категорию.

**Рекомендации и предложения:**

- активнее привлекать к работе молодых преподавателей;
- продолжать прохождение стажировок на предприятиях социальных партнеров (форма повышения квалификации преподавателей профессионального цикла);
- продолжать работу по прохождению всеми педагогическими работниками независимой диагностики МЦКО, МЦРПО.

## **8.2 Инфраструктура образовательной организации**

Материально-техническое обеспечение колледжа позволяет реализовывать в полной мере основные и дополнительные программы обучения. Для организации и проведения образовательного процесса колледж располагает общей площадью 6165 м<sup>2</sup> (в том числе учебно- лабораторной - 5484 м<sup>2</sup>):

В колледже располагаются: 49 учебных кабинета и лаборатории; 2 мастерские, 2 спортивных и 2 тренажерных залов; 1 спортивные площадки, 1 библиотеки с читальными залами, оснащенными ПК; 1 обеденный зал на 120 посадочных места; 1 актовый зал на 200 посадочных места. В целях обеспечения доступности ОО для маломобильных обучающихся все входные группы оснащены пандусами.

Обеспеченность анализируемых основных и дополнительных программ обучения кабинетами (лабораториями, мастерскими) представлена на сайте колледжа по ссылке: <https://mibiu.ru>

### **8.2.1 Компьютерное обеспечение**

В 2024 году завершена модернизация Программного обеспечения компьютерного оборудования колледжа. В настоящий момент происходит внедрение вместо ранее использовавшихся систем СДО “Мираполис” на более современную СДО «Moodle», ведутся работы по внедрению системы управления учебным заведением «Тандем».

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

*(за отчетный 2024г.)*

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры, всего	01	250	185	5
из них:		3		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02			
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	250	185	5
имеющие доступ к Интернету	05	250	185	5
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	250	185	5
поступившие в отчетном году	07	0		
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	42		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	15		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	19		
Ксероксы	15	0		

**Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)**

*(за отчетный 2024г.)*

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 2	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	2	2
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для	06	2	2

научных исследований			
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	2	2
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	1	2
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	X
Другие специальные программные средства	12	1	2

В учебном процессе используются лицензионные программы СДО «Мираполис», Системы 1С:Бухгалтерия 8.3 и 1С:Предприятие 8.3, ОС Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams, АЛТА:ГТД, АЛТА:Таможенные документы, Adobe Creative Suite, 3D Studio MAX, AutoCAD, ArchiCAD, Corel Draw, STATISTICA, а также обучающие, контролирующие и имитационные модели лабораторных работ, конспекты лекций и другие программные продукты, разработанные преподавателями колледжа.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием официального сайта [www.mibiu.ru](http://www.mibiu.ru),

Студенты и сотрудники колледжа также могут пользоваться информационным-библиотечными системами и ресурсами РГБМ:

«Университетская библиотека on-line»; «Лань». Пользователи могут воспользоваться электронными версиями СМИ (журналы, газеты, статьи) и удаленными базами периодики «Архив научных журналов» НП НЭИКОН, EastViewInformationServices, а также информационно-правовой системой «Гарант», справочной правовой системой «Консультант Плюс».

Внутренний документооборот, в том числе, обеспечивается посредством Системы электронного документооборота Все сотрудники колледжа пользуются корпоративной почтой в домене @mabiu.ru, что позволяет им использовать все сервисы. В период дистанционного обучения для обучающихся колледжа были созданы ГУГЛ-классы с возможностью полноценного усвоения образовательных программ.

- 5 кабинетов оснащены высокотехнологичным оборудованием (интерактивные системы, сервер, точки беспроводного доступа к WIFI).

### 8.2.2 Основная учебно-методическая литература

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

осуществляется библиотекой, учебным компьютерным центром, методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями.

Совокупный библиотечный фонд состоит;

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09–12)	01	4238	1590	165652	3339	2990
из него литература:		873				
учебная	02		208	33641	X	X
в том числе обязательная	03	262	62	10092	X	X
методическая	04	195	94	17088	X	X
в том числе обязательная	05	58	28	5126	X	X
художественная	06	114	127	17973	X	X
научная	07	497	236	40173	X	X
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	1068	302	50729	X	X
Из строки 01: печатные издания	09	46	0	27711	X	X
аудиовизуальные документы	10	0	0	0	X	X
документы на микроформах	11	0	0	0	X	X
электронные документы	12	4192	1590	137941	X	X

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	56
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	26
из них с доступом к Интернету	03	26
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	04	453
из них обучающиеся в организации	05	417
Число посещений, чел	06	4289
Информационное обслуживание:		453
число абонентов, ед	07	
выдано справок, ед	08	124
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2):		1
электронного каталога в библиотеке	09	
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Обеспеченность учебной-методической литературой в расчете на одного студента по всем специальностям контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 1 до 3 экз./чел.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» 1 до 3 экз./чел.

43.02.10 «Туризм и гостеприимство» от 1 до 4 экз./чел.

42.02.01 «Реклама» от 1 до 4 экз./чел.

40.02.04 Юриспруденция от 1 до 4 экз./чел.

80% фонда, используемого при реализации ОПОП, имеет гриф Министерства образования и науки России, УМЦ, ведомств (при нормативе 60%).

Ежегодное обновление библиотечного фонда учебно-методической литературой составляет примерно 8%.

Учебно-методическая литература последних 5-ти лет издания составляет в среднем 85 %, так как библиотека колледжа использует в своей работе электронную библиотечную систему «Университетская библиотека on-line».

Библиотекой колледжа выписывается 66 наименований периодических изданий. В том числе: по дисциплинам учебного плана - 33 наименований; по организации учебного процесса и для руководящего состава - 22 наименования; Комплектование фонда библиотеки проводится на основании заявок преподавателей, согласованных с председателями цикловых комиссий и заместителем директора по учебной работе. В библиотеке и читальном зале установлены компьютеры. Имеется выход в Интернет. Библиотека в своей работе использует облачные технологии Google, позволяющие организовать работу библиотеки в соответствии с существующими требованиями.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебным компьютерным центром, методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями. Создана электронная библиотека: имеются учебные пособия на электронных носителях по отдельным дисциплинам учебных планов.

У зарегистрированных пользователей библиотеки есть уникальная возможность прямо из дома работать с ресурсами электронно-библиотечных систем «Университетская библиотека on-line», достаточно зарегистрироваться в личном кабинете

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного анализа работы колледжа за 2024 год, комиссией сделаны следующие выводы:

- Система управления колледжем обеспечивает соответствующие условия реализации образовательных программ, нацеленные на результативность и качество обучения.

- Содержание и структура образовательных программ колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, начального общего и среднего общего образования законодательству в области образования Российской Федерации.

Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС.

- Структура и качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям рынка труда и перспективным направлениям развития среднего профессионального образования. Соответствие качества образования подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников.

- Воспитательная и социальная работа в ПО АНО МИБиУ (колледж) отвечает современным требованиям. В соответствии с изменениями в законодательстве об образовании педагогическим коллективом разработана Программа воспитания, учитывающая основные направления воспитательной работы, интересы обучающихся, запросы родителей.

- Медико-социальные условия обучающихся соответствуют требованиям, социальные гарантии обучающихся, относящихся к незащищенным категориям граждан - выполняются.

- Воспитательная деятельность во всех подразделениях Колледжа соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего образования и направлена на построение образовательной траектории, способствующей развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной социализации выпускника, адаптации к самостоятельной жизни и труду в современном информационном обществе.

### **Внесены рекомендации:**

1. Расширять формы сотрудничества с предприятиями и организациями Московского региона в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка товаров
2. Продолжить расширять спектр дополнительных образовательных услуг для различных возрастных категорий жителей города Москвы, активно использовать городскую инфраструктуру для достижения основных целей воспитательной работы.
3. Продолжить работу по созданию системы отслеживания психологического климата групп и развития личности, продолжить работу по созданию действенной и эффективной воспитательной системы в Колледже на основе единства диагностики и результатов деятельности, студенческого самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
4. Активизировать работу по прохождению всеми педагогическими работниками независимой диагностики МЦКО, МЦРПО



**Поставлены задачи:**

1. Формирование финансовой устойчивости организации.
2. Модификация общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.
3. Комплектование электронными учебными формами, а также электронными УМК.
4. Модернизация МТБ и автоматизация библиотечно-информационных процессов.
5. Разработка актуальных программ СПО, ДО и ДПО, способствующих развитию профессиональных компетенций.
6. Привлечение лидеров специальностей и профессий, способствующих заинтересованности студентов в получении профессии.
7. Создание и внедрение «системы обратной связи» для обучающихся и работодателей.
8. Повышение качества образования студентов.

## Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	417 человек
1.2.1	По очной форме обучения	417 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	10 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	87 человек
1.5	<i>Утратил силу</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	126/86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/97%
1.10	Высшая	19/30%
1.11	Первая	12/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	25/80%

	педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96 095 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	9 429 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7007 т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,02 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,53 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

## Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2024 года

Показатели	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»	43.02.10 «ТУРИЗМ»	42.02.01 «РЕКЛАМА»
Всего выпущено (чел.)	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>46</b>
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	<b>26(46%)</b>	<b>15 (50%)</b>	<b>11(55%)</b>	<b>15(33%)</b>
Работают не по специальности (чел./%)	10(18%)	4(13%)	0	0
Призваны в ряды РА (чел./%)	<b>13(23%)</b>	<b>6(20%)</b>	<b>4(20%)</b>	<b>11(33%)</b>
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	<b>7(13%)</b>	<b>5(16%)</b>	<b>5(25%)</b>	<b>5(10%)</b>
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6(17,65)</b>
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



1. Результаты опросов педагогических работников организации профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования
2. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования
3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по ППССЗ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;

- анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»;

- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

**Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»**

В заполнении анкеты приняли участие 410 обучающихся колледжа

Код и наименование специальности	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании форма обучения очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	38 человек
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6 человек
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	39 человек
40.02.04 Юриспруденция	62 человек
42.02.01 Реклама	207 человек
43.02.16 Туризм и гостеприимство	58 человек

## Результат анкетирования обучающихся «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (опрос обучающихся) 2024г.

Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки по специальности?	Полностью удовлетворен	395	95%
	Частично удовлетворен	15	5%
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует;	410	100%
	В основном соответствует		
	В большей мере не соответствует		
	Не соответствует		
	Затрудняюсь ответить		
Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются Колледжем?	Колледж	349	85%
	Нахожу самостоятельно	61	15%
	Другое		
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе колледжа из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда	375	91%
	Не всегда получается	40	10%
	Нет		
Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме?	Полностью удовлетворен	383	91%
	Удовлетворен в большей мере	35	9%
	Удовлетворен не в полной мере		
	Не удовлетворен		
Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме?	Полностью удовлетворен	370	90%
	Удовлетворен в большей мере	40	10%
	Удовлетворен не в полной мере		
	Не удовлетворен		
Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	410	100%
	Нет		
	Не знаю		
Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	Полностью удовлетворен	310	76%
	Удовлетворен в большей мере	75	18%
	Удовлетворен не в полной мере	25	6%
	Не удовлетворен		
Принимаете ли Вы участие в работе студенческих органов самоуправления?	Да	60	15%
	Нет	250	61%
	Затрудняюсь ответить	100	24%
Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных, культурных и других секциях?	Да	410	100%
	Нет		
Обращались ли Вы по телефону или через электронные сервисы на сайте образовательной организации (блоги, форумы, отзывы, «задать вопрос») к администрации колледжа?	Да	73	18%
	Нет	337	82%
Оцените оперативность ответа администрацией на сайте	оперативно	410	100%
	не оперативно		
Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	Полностью удовлетворен	320	78%
	Частично удовлетворен	90	22%

Считаете ли Вы что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить такие навыки как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества?	Да, я существенно развил данные навыки	320	78%
	Нет, данные навыки не развил	90	22%
<b>Оцените по пятибалльной шкале качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам</b>			
Доступность учебного материала для понимания	1		
	2		
	3	15	4%
	4	88	21%
	5	307	75%
Профессиональная компетентность преподавателей	1		
	2		
	3		
	4	13	3%
	5	397	97%
Объективность оценки знаний студентов	1		
	2		
	3		
	4	40	10%
	5	370	90%
В помещениях колледжа удобная и понятная навигация	Полностью удовлетворен	410	100%
	Частично удовлетворен		
В колледже обеспечена чистота учебных кабинетов, коридоров, и др. помещений	Полностью удовлетворен	410	100%
	Частично удовлетворен		
В колледже имеются комфортные зоны отдыха, оборудованные соответствующей мебелью.	Да	410	100%
	нет		
Колледж активно использует для организации учебной и воспитательной работы инфраструктуру города (музеи, выставочные и концертные залы, театры, парки, усадьбы, стадионы и др.).	Да	360	88%
	Нет		
	Затрудняюсь ответить	50	12%
В колледже оборудованы современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотеки, спортивные залы.	Да, оборудованы	370	90%
	Нет, не оборудованы		
	Оборудованы, но не все перечисленные	40	10%
В колледже оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов	да, оборудованы	410	100%
	нет, не оборудованы		
Педагогические работники колледжа доброжелательны и вежливы в общении.	да	390	95%
	нет	20	5%
Пользуете ли Вы официальным сайтом колледжа?	да, пользуюсь	300	73%
	нет, не пользуюсь	110	27%
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда	285	69%
	Нет, не всегда	105	26%

	Затрудняюсь ответить	20	5%
Какая информация, на Ваш взгляд, наиболее полно представлена на официальном (Можно выбрать несколько вариантов ответов.)	Об организации учебного процесса (расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, образовательные программы).	350	85%
	О городских образовательных и творческих проектах.	10	3%
	О реализуемых программах обучения.	20	5%
	О дополнительных образовательных услугах (кружках, секциях, студиях клубах и других объединениях дополнительного образования).	30	7%
Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет», где 1 - низкий, 5 - высокий.	1		
	2		
	3		
	4	90	22%
	5	320	78%
Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности созданными в образовательной организации условиями для самореализации обучающихся, где 1 - низкий, 5 - высокий.	1		
	2		
	3		
	4	129	31%
	5	292	71%
Отметьте, пожалуйста, утверждения, которые в большей степени совпадают с Вашим мнением	В образовательной организации обеспечен безбарьерный путь до главного входа	410	100%
	Вход в образовательную организацию оборудован пандусами	410	100%
	В образовательной организации имеются адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы	307	75%
	В образовательной организации оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов	350	85%
Имеете ли Вы установленную группу инвалидности?	Да		
	Нет	410	100%
Какими качествами, по Вашему мнению, обладают педагогические работники, работающие с Вами? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).	Умение интересно объяснять и формировать профессиональные умения и навыки для реальной жизни.	307	75%
	Высокий уровень культуры, эрудиция, кругозор, понимание межпредметных связей.	333	79%
	Доброта, отзывчивость, умение найти подход к обучающемуся, заинтересованность в успехе каждого.	292	71%
	Справедливость, строгость, принципиальность.	300	73%
	Владение современными технологиями обучения, открытость к принятию нового.	350	85%
	Терпимость, тактичность, умение предотвращать конфликты	292	71%
Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень доброжелательности и вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов для подачи электронного обращения, получения	1		
	2		
	3		
	4	103	25%

консультации и прочее), где 1 - низкий, 5 - высокий.	5	307	75%
Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 уровень удовлетворенности качеством образования, предоставляемого образовательной организацией, где 1 - низкий, 5 - высокий.	1		
	2		
	3		
	4	70	17%
	5	340	83%

### Результаты анкетирования педагогических работников Колледжа с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником качества образовательной деятельности» 38 человек

Вопросы	Варианты ответа	Количество ответов	Процент
Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ПО АНО МИБиУ колледж	да	33	87%
	частично	5	13%
	нет		
Насколько Вы удовлетворены...			
Условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест	Удовлетворен полностью	30	79%
	Удовлетворен частично	8	21%
	Не Удовлетворен		
Качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	Удовлетворен полностью	29	76%
	Удовлетворен частично	9	24%
	Не Удовлетворен		
Состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе	Удовлетворен полностью	34	89%
	Удовлетворен частично	4	11%
	Не Удовлетворен		
Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе	Удовлетворен полностью	31	81%
	Удовлетворен частично	7	19%
	Не Удовлетворен		
Оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения	Удовлетворен полностью	34	89%
	Удовлетворен частично	4	11%
	Не Удовлетворен		
Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	Удовлетворен полностью	36	95%
	Удовлетворен частично	2	5%
	Не Удовлетворен		
Наличием лицензионного и программного обеспечения, необходимого в планах (модулям), практикам	Удовлетворен полностью	36	95%
	Удовлетворен частично	2	5%
	Не Удовлетворен		
Доступностью сети «Интернет»	Удовлетворен полностью	38	100%
	Удовлетворен частично		
	Не Удовлетворен		
Функционированием электронной информационно-образовательной среды	Удовлетворен полностью	31	81%
	Удовлетворен частично	7	19%
	Не Удовлетворен		
Доступностью внутренней нормативной и методической базы колледжа	Удовлетворен полностью	38	95%
	Удовлетворен частично	2	5%
	Не Удовлетворен		

Организацией расписания учебных занятий	Удовлетворен полностью	38	100%
	Удовлетворен частично		
	Не Удовлетворен		
Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет колледж	Удовлетворен полностью	32	84%
	Удовлетворен частично	6	16%
	Не Удовлетворен		
Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ	Удовлетворен полностью	32	84%
	Удовлетворен частично	6	16%
	Не Удовлетворен		
"На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?"	да	38	100%
	нет		
Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?	да	38	100%
	нет		

### Результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Код и наименование специальности	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании форма обучения очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	30 человек
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56 человек
42.02.01 Реклама	46 человек
43.02.16 Туризм и гостеприимство	20 человек

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена представителями работодателей:

1. ООО «ГРАНД ОТЕЛЬ»
2. АО Гостиница «НАЦИОНАЛЬ»
3. ООО «АВРОРА-ЛЮКС»
4. ООО «Моспромстрой ОТЕЛЬ МЕНЕДЖМЕНТ»
5. АО «САДКО-ОТЕЛЬ»
6. АО «ГОСТИНИЦА ТВЕРСКАЯ»
7. АО «ГРАНДЪ-ОТЕЛЬ»
8. «Главный центр административно-хозяйственного и транспортного обеспечения МВД РФ»
9. УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве
10. Солнцевский районный суд г. Москвы
11. Люберецкий городской суд Московской области
12. Отдел МВД России по Бескудниковскому району г. Москвы.
13. МВД по Останкинскому району г. Москва.
14. Перовский районный суд г. Москвы.
15. УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве
16. Отдел МВД России по району Замоскворечье г. Москвы.

17. Отдел социальной защиты населения районов Гольяново и Восточный ВАО г. Москва
18. Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Москве и Московской области.
19. Девятый арбитражный апелляционный суд
20. ООО «Спорт Форум»(Word Class)
21. ООО «ДЖАСТ ДЖИМ»
22. ООО «МАРТИН»
23. ООО «Рекламное решение»
24. ЮЗАО ГБУ «ЖЕЛИЩНИК РАЙОНА ЗЮЗИНО»

Вопросы	Варианты ответа	Количество ответов	Процент
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в ПО АНО МИБиУ колледж?	да	5	21%
	нет		
"Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся"	да	24	100%
	нет		
"Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?"	Полностью соответствуют	12	50%
	В основном соответствуют	12	50%
	Затрудняюсь ответить		
	Полностью не соответствуют		
"Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?"	В основном удовлетворен	12	50%
	Полностью удовлетворен	8	33%
	Частично удовлетворен	3	13%
	Затрудняюсь ответить	1	4%
	Полностью не удовлетворен		
"Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?"	В основном удовлетворен	14	58%
	Полностью удовлетворен	10	42%
	Частично удовлетворен		
	Затрудняюсь ответить		
	Полностью не удовлетворен		
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	В основном удовлетворен	14	58%
	Полностью удовлетворен	8	34%
	Частично удовлетворен	2	8%
	Затрудняюсь ответить		
	Полностью не удовлетворен		
"Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?"	В основном удовлетворен	10	42%
	Полностью удовлетворен	7	29%
	Частично удовлетворен	7	29%
	Затрудняюсь ответить		
	Полностью не удовлетворен		
"Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?"	В основном удовлетворен	12	50%
	Полностью удовлетворен	8	33%
	Частично удовлетворен	4	17%
	Затрудняюсь ответить		
	Полностью не удовлетворен		
"Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?"	В основном удовлетворен	14	58%
	Полностью удовлетворен	4	17%
	Частично удовлетворен	6	25%
	Затрудняюсь ответить		
	Полностью не удовлетворен		
"Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и	В основном удовлетворен	8	33%
	Полностью удовлетворен	1	5%



саморазвитию?"	Частично удовлетворен	15	62%
	Затрудняюсь ответить		
	Полностью неудовлетворен		
"Какое количество выпускников ПОАНОМИБИУ колледж принято Вами на работу за последний год?"	от 1 до 5	24	100%
	от 6 до 10		
	от 11 до 15		
	более 15		
	ни одного		
"Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?"	да	20	83%
	нет		
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем	да	24	100%
	нет		
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Заключение соглашений о прохождении практики	24	100%
	Участие в профориентационных мероприятиях организации	11	46%
	Проведение совместных мероприятий	15	63%
	Участие в учебной и воспитательной деятельности колледжа и др.	10	42%

По мнению работодателей необходимы для выпускников при трудоустройстве, работодатели указали следующее (с учетом заинтересованности работодателей в выпускниках по специальностям):

- креативность и нестандартное мышление;
- уверенность;
- умение быстро реагировать на изменения, системный подход, процессный подход;
- владение специализированным программным обеспечением;
- коммуникативность, достижение поставленных целей;
- стремление к саморазвитию;
- знание основ законодательства об организации местного самоуправления, основах муниципальной службы, навыки критического анализа к общественным и производственным процессам различных отраслей городской экономики, внутрифирменного, межведомственного взаимодействия, взаимодействия с получателями муниципальных услуг в том числе посредством цифровых платформ и сетевых ресурсов, понимание направлений цифровой трансформации в государственной и муниципальной службе;
- навыки самопрезентации;
- знание НТД (ГОСТы ЕСКД, отраслевые стандарты);
- умение работать в САПР (AutoCAD, «Компас» и др.);
- умение организовывать работы, принимать решения.
- умение работать самостоятельно, опираясь на установленные регламенты;

- умение решать одновременно несколько задач;
  - своевременно реагировать на изменение Законодательства и проявление разумной инициативы;
  - знание и умение работать с законодательными и нормативно-правовыми документами;
  - дисциплинированность, этика;
  - нацеленность на получение результата;
  - знание и умение использовать стандарты оформления документации.
- Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:
- побольше практики;
  - прививать стремление хорошо и качественно работать по выбранной специальности и «научить включать голову»;

### **Рекомендации по результатам проведенного анкетирования**

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в колледже со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования:

1 Руководству колледжа, рассмотреть возможность по заявкам преподавателей закупки лицензионного и установки свободно распространяемого программного обеспечения, а также обновления учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе.

2 При разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования проанализировать достаточность объема лабораторных и практических занятий, практики по образовательной программе с учетом современных требований науки, техники, технологий и производства, а также с учетом предложений ведущих работодателей. При необходимости рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки и практико-ориентированных занятий.

3 Необходимо улучшить информирование обучающихся всех форм обучения о предоставляемых ПОАНО МИБиУ колледж возможностях обучения по индивидуальному учебному плану. Указанное информирование необходимо осуществлять на 1 курсе



