

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая  
организация  
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор  
ПО АНО МИБиУ (колледж)  
Е. В. Добренькова  
« 18 » апреля 2023 г.**



# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

г.Москва  
2023г.



Оглавление	
Введение .....	2
РАЗДЕЛ 1 .....	4
Общие сведения об образовательной организации .....	4
РАЗДЕЛ 2 .....	6
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
Сведения об основных нормативно-учредительных документах.....	6
РАЗДЕЛ 3 .....	10
Система управления образовательным учреждением .....	10
РАЗДЕЛ 4 .....	12
Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена .....	12
4.1 Структура подготовки .....	12
4.2 Содержание подготовки.....	13
РАЗДЕЛ 5.....	18
Внутренняя система оценки качества образования .....	18
РАЗДЕЛ 6 .....	21
Социальная и воспитательная работа со студентами.....	21
6.1 Социальная работа .....	21
6.2 Воспитательная работа .....	22
РАЗДЕЛ 7 .....	27
Востребованность выпускников .....	27
Отзывы потребителей специалистов (работодателей).....	28
РАЗДЕЛ 8 .....	30
Условия реализации образовательного процесса .....	30
8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	30
8.2 Инфраструктура образовательной организации .....	31
8.2.1 Компьютерное обеспечение.....	31
8.2.2 Основная учебно-методическая литература.....	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	36
Приложение № 2 .....	38
Показатели деятельности общеобразовательной организации,.....	38
подлежащей самообследованию .....	38
Приложение № 3 .....	41
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,.....	11
подлежащей самообследованию .....	
Приложение № 4 .....	47
Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2022 года.....	47
Приложение №5	
Результаты контроля качества среза знаний за 2022 год.....	49

## Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) в ПОАНО МИБиУ «колледж» (далее-Колледж) проведена процедура самообследования.

Задачи, стоявшие перед образовательной организацией при проведении самообследования:

- анализ деятельности ПОАНО МИБиУ «колледж» за 2022 год;
- разработка корректирующих мероприятий в соответствии с дефицитами в работе колледжа;
- выявление динамики результатов образовательной деятельности;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным программам среднего профессионального образования, основного общего образования, профессионального обучения и о дополнительных образовательных программах;
- установление степени соответствия фактического содержания образования и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного общего образования, среднего профессионального образования.

Самообследование ПОАНО МИБиУ «колледж» было проведено в период с 03 марта 2022 г. по 24 марта 2023г. в соответствии с Приказом № 345 от 06.03.2023, Планом подготовки колледжа к отчету по самообследованию, утвержденным директором. В Колледже сформирована комиссия, председателем которой является директор.

В процессе самообследования комиссия анализировала (**Приложение 2,3**):

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно - распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самооценки;
- эффективность системы управления образовательной организацией;
- структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента студентов, выпуска и приема;
- содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) требованиям

Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ООО);

- качество подготовки обучающихся;
- соответствие организации учебного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СОО);
- степень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ;
- качество кадрового потенциала Колледжа;
- состояние материально-технической базы Колледжа;
- эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- организацию воспитательной работы.
- соблюдение правил приема;
- результаты входного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, независимой оценки качества подготовки выпускников;
- востребованность выпускников.

Проанализированы условия, созданные в образовательной организации для реализации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, адаптированным программам общего образования, программам дополнительного образования. В заключении изложены основные выводы и рекомендации по результатам самообследования.

Данные Отчета по самообследованию ПОАНО МИБиУ «колледж» были представлены на Педагогическом Совете (Протокол №4 от 18.04.2023 года) и размещен на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://mibiu.ru>

## РАЗДЕЛ 1.

### Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование Учреждения: Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международный институт бизнеса и управления (колледж)» Официальное сокращенное наименование учреждения: ПО АНО МИБиУ (колледж)

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами колледжа.

Предметом деятельности Колледжа является реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Колледжа создан в следующих целях:

а) создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

б) создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной специальности соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего (полного) общего образования;

в) удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах;

г) внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;

д) организация профессиональной подготовки для ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной работы;

е) повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг.

**Лицензия** Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии Серия 77Л01 №0008972, выданной Департаментом образования города Москвы (регистрационный №038138 от 28 декабря 2016 года).

#### **Аккредитация**

Государственный статус Колледжа подтверждает Свидетельство о государственной аккредитации Серия 77 А 01 № 0004485, выданное Департаментом образования города Москвы (регистрационный № 004485 от 20 июля 2017 года). Свидетельство действительно до 31 декабря 2099 года (Рособрнадзор, Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ).

### 3.4. Специальности среднего профессионального образования

<b>№ п/п</b>	<b>Код (шифр)</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Квалификация</b>
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
2	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе
3	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер

Место нахождения Учреждения: г. Москва, 5-й Проезд Марьиной рощи дом 15 а

## РАЗДЕЛ 2.

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ПО АНО МИБиУ (колледж) утвержден Решением единственного учредителя № 1/2016 от 24 мая 2016года принято Главным управлением Министерства юстиции Р.Ф. по г. Москве 03.08.2016г. (учетный номер 7714056881)
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 77 № 016891337 от 11.08.2016 года. Запись о зарегистрированном юридическом лице внесена в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным № 1167700062364.
3.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007	ИНН/ КПП 9717037515/771701001, ОГРН 1167700062364
4.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	Свидетельство серия 77 № 016891338
5.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем образовательным площадкам ОО).	Договор №33/2016 Безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.09.2016г. Кадастровый № 77:02:0024003:1447 Условный № 77-77-12/023/2008-250
6.	Лицензия	Серия 77Л01 №0008972, выданной Департаментом образования города Москвы(регистрационный №038138 от 28 декабря 2016 года)
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 77 А 01 № 0004485, выданное Департаментом образования города Москвы (регистрационный № 004485 от 20 июля 2017 года). Свидетельство действительно до 31 декабря 2099 года (Рособрнадзор, Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ)..

8.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соблюдении объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 1501/4-14 от 22.09.2015г
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключения: №77.08.16.000.М.008733.11.16. от 01.11.2016г

В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям деятельности.

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Соглашение по охране труда.
3. Положение о внутриколледжном контроле.
4. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
6. Положение о порядке проведения самообследования Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международный институт бизнеса и управления (колледж)».
7. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
8. Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.
9. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования.
10. Положение о порядке разработки и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО.
11. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
12. Положение о практике студентов.
13. Положение о защите персональных данных работников Колледжа..
14. Положение об организации работы по охране труда в Колледже.
15. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов).
16. Положение об организации пропускного режима в Колледже.
17. Положение о библиотечном фонде.
18. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
19. Положение о педагогическом Совете.
20. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.



21. Положение о ведении журнала учебных занятий.
22. Положение о переводе и восстановлении обучающихся.
23. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
24. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
25. Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся.
26. Положение о порядке обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения.
27. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
28. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала.
29. Положение о режиме занятий обучающихся.
30. Положение о хранении и списании бланков строгой отчетности.
31. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования.
32. Положение по организации выполнения и защите курсовой работы (курсового проекта).
33. Положение по организации самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.
34. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
35. Положение о промежуточной аттестации студентов.
36. Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ.
37. Положение о разработке методических указаний по выполнению контрольных работ.
38. Положение о порядке ликвидации академической задолженности.
39. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами колледжа.
40. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями.

Локальные акты не противоречат Уставу Колледжа и действующему законодательству Российской Федерации.

**Вывод:** Локально-нормативная база колледжа соответствует действующему законодательству в сфере образования. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют лицензионным требованиям.



### РАЗДЕЛ 3.

#### Система управления образовательным учреждением

Руководство Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международный институт бизнеса и управления (колледж)» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, соблюден принцип единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международный институт бизнеса и управления (колледж)» в соответствии с Уставом является Директор колледжа Добренькова Екатерина Владимировна. По основным направлениям деятельности колледжа полномочия делегированы заместителям директора и соответствующим службам. Коллегиальными органами управления ПО АНО МИБиУ (колледж) являются: Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ПО АНО МИБиУ (колледж) создан студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебно - методическое и информационное обеспечение подготовки специалистов, формирование профессиональных компетенций студентов в процессе производственной практики, государственной итоговой аттестации выпускников, развития конкурсных технологий, оказание методической помощи начинающим преподавателям, координацию работы предметно-цикловых комиссий осуществляет Учебно-методический совет ПО АНО МИБиУ (колледж).

Для осуществления непосредственного руководства методической деятельностью педагогов, которая направлена на повышение качества образования, в колледже работает 4 предметно-цикловых комиссий и 4 методических объединения и в т. ч методическое объединение учителей, работающих по адаптированным программам для получения среднего общего образования.

Для эффективного решения задач **управления качеством** образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (**ВСОКО**), которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Оценка качества образования в Колледже представлена мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной аттестацией обучающихся, государственной итоговой аттестацией выпускников, результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.

**Управление информационными ресурсами** осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения на официальном сайте ОУ и в системах автоматизированного управления, регламентированных учредителем. Для сокращения времени на создание и обработку документов, облегчения поиска, хранения и рассылки информации Колледж подключен к электронному документообороту.

**Вывод:** Система управления колледжем обеспечивает нормативные условия реализации образовательных программ, нацелена на результативность и качество обучения.

## РАЗДЕЛ 4.

### 4.1 Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с лицензией колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;

Структура подготовки;

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г. № 69 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)";

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС-3+) по специальности СПО 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. №508, зарегистрирован в Минюст России 29 июля 2014 г. регистрационный номер 33324);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) по специальности СПО 42.02.01 "Реклама" (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 510, зарегистрирован в Минюст России 26.06.2014г. №32859)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) по специальности СПО 43.02.10 "Туризм" (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. №474, зарегистрирован в Минюст России 19.06.2015г. №32806)

Код специальности СПО	Наименование специальности / профессии СПО	Форма и база образования	Срок обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Очная форма обучения на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	1 года 10 месяцев
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная форма обучения на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	1 года 10 месяцев
43.02.10	Туризм	Очная форма обучения на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	1 года 10 месяцев
42.02.01	Реклама	Очная форма обучения на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев



		Очная форма обучения на базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев
--	--	--	-------------------

В 2022 учебном году выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена составил 119 человек.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- 22 чел.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения- 38 чел.;

42.02.01 Реклама- 34 чел.;

43.02.10 Туризм- 25 чел.;

В 2023 учебном году планируемый выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена составит 123 человек.

Контрольные цифры приема согласуются с работодателями. Распределение реализуемых специальностей в 2022 году осуществлялось с учетом площадей, имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала.

В 2022 году прием в ПО АНО МИБиУ (колледж) составил 167 обучающихся:

- по программам СПО (очная форма обучения) – 167 человек

#### **Движение контингента обучающихся по программам начального и основного общего образования (за период самообследования)**

Контингент обучающихся на 01.01.2022 года – 413 чел., на 01.01.2023 года 517 чел. (увеличение на 10%).

#### **4.2 Содержание подготовки**

Форма и сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание, объём и планируемые результаты образовательных программ

среднего профессионального образования реализуемых в Колледже отражены в

учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах

оценочных

средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение студентов.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики. Все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО обновлены с учетом тенденций развития столичного региона.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО и представлены в таблице:

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена):

<b>Критериальный показатель</b>	<b>Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО</b>
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку подготовки	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, Профессиональный)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует
<b>Критериальный показатель</b>	<b>Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО</b>
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

В рамках ППССЗ на базе основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе с учетом получаемой специальности СПО. При разработке общеобразовательного цикла учитываются требования ФГОС СОО: учебный план включает в себя 14 учебных дисциплин по

программам ППССЗ предусматривается изучение не менее одной дисциплины из каждой предметной области в том числе в части формируемой участниками образовательных отношений;

Общеобразовательный учебный цикл реализуется по выбранному профилю, для этого в каждом учебном плане определены профильные учебные дисциплины.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, и иных помещений в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям согласованы с работодателями и утверждены директором Колледжа.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования. Все рабочие программы рассмотрены на заседании ПЦК, МО, прошли техническую и содержательную экспертизу. Программы имеют единую форму и структуру. В содержании рабочей программы учебных дисциплин представлены разделы, темы и дидактические единицы обязательной и вариативной частей ППССЗ. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей размещены на официальном сайте ПО АНО МИБиУ (колледж) <https://mibiu.ru/sveden/education>

Перечень лабораторных работ и практических занятий, объем их часов обеспечивают приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО по профессиям и специальностям, и соответствуют объему часов, указанному в рабочем учебном плане. С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных

модулей

расширены путем включения дополнительных профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС). ФОС разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. ФОС содержит экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий, программы экзаменов (квалификационных). Задания обеспечивают проверку соответствия достигнутых студентами результатов поэтапным требованиям ФГОС СПО. ФОС используются при проведении входного контроля, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с актуализированным Положением об организации и порядке проведения государственной аттестации, освоивших программы среднего профессионального образования.

Методической службой колледжа регулярно проводится контроль обеспеченности специальности, дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, электронными образовательными ресурсами, анализ их качества и своевременность представления.

Все рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой, развитием науки и технологий. Рабочие программы, в том числе всех видов практики (содержание, формы аттестации и т.д.) соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя, локального документа (Порядок реализации практической подготовки обучающихся в ПО АНО МИБиУ (колледж), а также рабочему учебному плану.

Контрольно-оценочные средства (для текущего контроля и промежуточной аттестации) и критерии оценки освоения учебной дисциплины/курса соответствуют требованиям ФГОС СПО, рабочему учебному плану, требованиям к знаниям и умениям, определенным рабочей программой дисциплины/курса.

Методическое обеспечение учебной дисциплины/курса (методические указания по проведению практических занятий, лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС СПО, рабочему учебному плану, рабочей программе учебной дисциплины/курса.

**Вывод:** Содержание и структура образовательных программ колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), среднего общего образования законодательству в области образования Российской Федерации. Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС. Состояние учебно-информационного фонда постоянно дополняется новыми методическими материалами.

**Рекомендации и предложения:** В рамках пилотного проекта ДОНМ разработать ОПОП СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство с учетом профильного портрета выпускника, соответствующего перспективам развития туриндустрии.

Разработать модель внутренней экспертизы учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ.

Модификация общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Оценка предметных результатов по указанной группе обучающихся проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; итоговая аттестация. Достижение личностных результатов освоения адаптированных программ, в том числе сформированность личностных базовых учебных действий, не подлежит итоговой отметке, а диагностируются в ходе мониторинга личностного развития обучающихся. Достижение уровня сформированности коммуникативных навыков и профессиональной готовности обучающихся выпускных групп демонстрируются во время итоговой аттестации.



## РАЗДЕЛ 5.

### Внутренняя система оценки качества образования

Стратегической целью колледжа является достижение качества и доступности образования через формирование открытой высокотехнологичной образовательной среды для личностного и профессионального роста при укреплении кадрового потенциала и формировании финансовой стабильности. Оценка качества подготовки студентов, обучающихся и выпускников ПО АНО МИБиУ (колледж), осуществляется в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Департамента образования и науки города Москвы, локальными актами образовательной организации.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) по дисциплинам, предметам, МДК, ПМ всех блоков рабочих учебных планов, итоговый (государственная итоговая аттестация), ПО АНО МИБиУ (колледж).

В колледже имеются необходимые фонды оценочных средств по всем специальностям, для проверки знаний по предметам. Экзаменационные билеты по своему содержанию охватывают максимальное количество дидактических единиц изученного материала по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с содержанием рабочих программ для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также базовых учебных действий обучающихся (в том числе личных, коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Результаты экзаменационной сессии, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического и Учебно-методического советов, предметно-цикловых комиссий и методических объединений.

Тематика и содержание курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла, междисциплинарным курсам сопоставимы с тематикой рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, связаны с программой производственной практики студентов. Анализ выполнения курсовых работ показывает актуальность и практикоориентированность тем.

Контроль усвоения учениками, обучающимися, студентами программного материала в целом эффективен: высока частота опросов, достаточен уровень качества знаний по колледжу в целом.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг качества преподавания предметов, дисциплин и профессиональных модулей осуществлялся через внутри колледжный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических и

персональных проверок. По итогам проводились консультации преподавателей, были даны рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания, направленных на повышение уровня знаний, формирования целостного набора общих и профессиональных компетенций студентов.

2. Мониторинг уровня качества обученности студентов выпускных групп, осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, листов наблюдения, квалификационных экзаменов. Данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества обучения.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным и локальным актам колледжа о государственной итоговой аттестации.

Программы ГИА по специальностям СПО утверждены директором ПО АНО МИБиУ (колледж) и имеют согласование работодателей, являющихся Председателями ГЭК.

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Филатова Анна Валериевна Доктор юридических наук, доцент Первый проректор Автономной некоммерческой организация высшего образования «Международная академия бизнеса и управления»

По специальности 42.02.01 Реклама Сибирская Елена Викторовна Профессор по кафедре Коммерция Заместитель Генерального директора по рекламе и связям с общественностью ООО «ФАРТУНА».

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Гребеник Виктор Васильевич Доктор экономических наук Доцент Профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

По специальности 43.02.10 Туризм Евдокимова Анастасия Олеговна Заместитель Генерального директора ООО «Атлантик Тур»

Объективность оценивания выпускных квалификационных работ по специальностям СПО в 2022 году подтверждена сопоставимостью результатов квалификационных экзаменов и защитой ВКР.

В отчетах председателей ГЭК отмечается высокий уровень подготовки обучающихся, актуальность тематики выпускных квалификационных работ, умение студентов сопоставлять теоретический материал с практическими навыками, использовать нормативную документацию.

ПО АНО МИБиУ (колледж) обеспечило выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении Государственной итоговой аттестации.

- колледж ведет планомерную работу по подготовке и проведению

Государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты выпускных квалификационных работ;

- все участники образовательного процесса своевременно ознакомлены с нормативно-распорядительными и процедурными документами на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, собраниях выпускников;

- результаты ГИА показали, что выпускники овладели требованиями ФГОС СПО.

#### **Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году**

Специальности по ППСЗ	Кол-во выпускников	«Отл» и «хор»		«Удовл»	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
42.02.01 Реклама	34	32	98%	2	2%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38	28	74%	10	16%
43.02.10 Туризм	25	18	65%	7	25%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	13	60%	9	40%

**Вывод:** Качество подготовки выпускников признано достаточным на основании результатов итоговой аттестации выпускников и положительных отзывов со стороны индустриальных партнеров.

#### **Рекомендации и предложения:**

1. Рассмотреть план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на учебно-методическом совете. Откорректировать нагрузку по разделам и темам профессиональных модулей, где отмечены дефициты знаний выпускников.
2. Провести работу по совершенствованию цифровых навыков в области презентации проекта с руководителями ВКР.

## РАЗДЕЛ 6.

### Социальная и воспитательная работа со студентами

#### 6.1 Социальная работа

Деятельность администрации Колледжа в вопросах социальной защиты обучающихся, обеспечения социальных гарантий детей-сирот и детей, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также имеющих статус «инвалид» осуществляется в соответствии с Федеральными законами РФ и Постановлениями Правительства Москвы, регламентирующими порядок назначения государственной социальной помощи в городе Москве.

Профилактика негативных проявлений и правонарушений одно из ключевых направлений воспитательной работы в Колледже.

Ежегодно, в октябре, после прохождения адаптационного периода обучающихся первого курса, проводится заседание педагогического консилиума по вновь принятому контингенту, и осуществляется разработка маршрута психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся. Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости обучающихся и анализ причин отсутствия на учебных занятиях, по итогам проводятся индивидуальные беседы со студентами составляется и корректируется индивидуальный план работы с обучающимся, по мере необходимости организуются выезды социального педагога с куратором группы по месту жительства обучающегося.

В рамках профилактики правонарушений в Колледже ежегодно совместно с Городским психолого-педагогическим центром и Московским научно-практическим центром наркологии проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

В 2022 году в медицинском осмотре, проведенном специалистами научно-практического центра наркологии, приняли участие 187 обучающихся Колледжа.

Отказов от участия в медицинском осмотре без уважительной причины не было. Обучающихся склонных к употреблению психотропных веществ не выявлено.

Социально-психологическое тестирование проходило в ноябре - декабре 2022 года, охват обучающихся Колледжа составил 100%.

В 2022 году в Колледже было проведено 8 недель по профилактике негативных проявлений среди обучающихся: неделя культуры общения «Территория без сквернословия», неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»

В течении 2022 года были проведены встречи с заместителем прокурора СВАО города Москвы по теме: Роль органов прокуратуры в укреплении правопорядка, о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В Колледже утвержден состав Совета по профилактике правонарушений,

заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, по мере необходимости, проводятся внеочередные заседания Совета с приглашением родителей, представителей КДН и ОМВД.

## **6.2 Воспитательная работа**

Среднее профессиональное образование сегодня - это образовательный выбор большинства подростков, поэтому именно СПО сегодня находится в центре

внимания государства, и как мощная база по подготовке молодых специалистов среднего звена, и как эффективный инструмент воспитания молодежи. Поэтому воспитательная работа современной профессиональной образовательной организации направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

**Основной целью воспитательной работы в Колледже** является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций техникума;
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

### **Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основе следующих принципов:**

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов Колледжа;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;



- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом техникума обоснованных психолого-педагогической теорией и современных воспитательных технологий.

**Цели и задачи воспитательной работы в Колледже реализуются посредством различных форм и методов:**

- воспитание в процессе обучения;
- исследование социально-психологических проблем и социальная защита студентов;
- организация быта и досуга;
- развитие научного и художественного творчества;
- физическое воспитание и спорт;
- информационное обеспечение студентов;
- профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- приобщение студентов к истории и традициям Колледжа.

Важнейшее место в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в Колледже.

**Воспитательная работа в Колледже ведется по следующим направлениям:**

профессиональное воспитание, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, гуманитарно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание и привитие здорового образа жизни.

Задачи и функции по организации, проведению, обеспечению воспитательной деятельности в Колледже педагогических и других работников, структурных подразделений, органов самоуправления, органов студенческого самоуправления, а также их взаимодействие, регламентируются Уставом Колледжа, должностными инструкциями, приказами директора, локальными актами в виде соответствующих Положений.

Документы, регламентирующие воспитательную работу в Колледже, утверждаются директором Колледжа.

Регулярно итоги воспитательной работы отражаются на официальном сайте Колледжа. Задача привития сознательного отношения к учебе и получению специальности, а также проблема профилактики пропусков решается путем ежедневного учета количества пропущенных часов в каждой группе, подводится итог за месяц, составлялась справка. Эффективно используются следующие формы воспитательных мероприятий: групповые классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, вызов в Колледж родителей, разбор персональных дел на административном совете.

Важное место уделяется развитию творческого, научного, художественного потенциала студентов.

Студенты Колледжа регулярно принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и неизменно добиваются хороших результатов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** является одним из приоритетных в Колледже и проходит через систему воспитательных мероприятий различной направленности: беседы, уроки мужества, встречи с интересными людьми, «круглые столы» и диспуты по проблемам патриотизма и гражданственности, акции «Подарок ветерану», «Открытие ветерану», участие в городских митингах, возложении цветов к памятникам и другие.

На хорошем уровне проходят традиционные месячники патриотического воспитания, приуроченные ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы и Дню народного единства.

**Работа по формированию интереса к физической культуре и спорту** проводится через систему спортивно-массовых мероприятий. В Колледже работают спортивные секции по волейболу, футболу, настольному теннису. Кроме этого, значительная часть студентов посещают спортивные секции и объединения, работающие на территории города и района.

**В плане нравственно-эстетического воспитания** коллектив Колледжа работает над проблемой все большего внедрения в практику воспитательных мероприятий, соответствующих 3 (деятельностному) уровню. Таким образом, планируются и проводятся разнообразные мероприятия, требующие от студентов конкретных дел, личного участия.

Важное место в воспитательной работе Колледжа занимает благотворительная деятельность, направленная на формирование у студентов доброжелательности, милосердия, стремления прийти на помощь ближнему.

С сентября 2022 года в Колледже успешно реализуется ряд Федеральных инициатив, таких как еженедельное поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», развитие молодежных общественных объединений, укрепляющих систему воспитания в целом и отражающих новые подходы к воспитанию, в котором важное значение имеют коллективизм и направленность на достижение общих целей.

С сентября 2022 года проведено 18 внеурочных занятий, на которых обсуждали с обучающимися в том числе на такие важные темы как: Наша страна - Россия, Символы России, 6 встреч были проведены с участием ветеранов педагогического труда.

За последние два года в колледже самой востребованной формой организации досуговой деятельности студентов стали студенческие клубы.

Спортивный клуб колледжа второй год не теряет актуальность среди студентов, и количество участников внутриколледжных и городских мероприятий непрерывно растет.

В 2022 учебном году, команды колледжа приняли участие в весеннем и осеннем фестивале ГТО.

Всего в спортивных мероприятиях приняло участие более 200 обучающихся, примером для которых служит наша команда педагогов по волейболу.

Цифровые и медиа навыки, обучающиеся осваивают и развивают в созданном 2 года назад на базе Колледжа Медиацентре. Благодаря сюжетам, созданным студентами и руководителем центра, оживилось медиа пространство колледжа и появился такой новый формат обратной связи с родителями, как еженедельный новостной дайджест, сюжеты для которого создают сами обучающиеся.

Поддержка студенческого самоуправления в Колледже помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Студенческое самоуправление в колледже осуществляется в рамках работы Студенческого Совета, через деятельность старост в рамках учебных групп, в рамках работы постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий: колледжных мероприятий, недель профилактики, флешмобов, праздников, акций.

Различные формы взаимодействия со школами, дают мощный профориентационный результат, позволяющий привлечь на обучение в Колледж мотивированных абитуриентов, нацеленных на успешное профессиональное развитие.

**Выводы:** Медико-социальные условия обучающихся соответствуют требованиям, социальные гарантии обучающихся, относящихся к незащищенным категориям граждан - выполняются.

Воспитательная деятельность во всех подразделениях Колледжа соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего образования и направлена на построение образовательной траектории, способствующей развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной социализации выпускника, адаптации к самостоятельной жизни и труду в современном информационном обществе.

**Предложения:** Продолжить работу по подготовке пакетов документов и проведения заседаний ЦПМПК на базе Колледжа в 2023 году, систематизировать формирование полных пакетов документов абитуриентов на этапе поступления в Колледж. Продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды для обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Расширять спектр дополнительных образовательных услуг для различных возрастных категорий жителей города Москвы, подготовить пакет документов и провести работу для включения спортивного клуба колледжа в Единый Всероссийский перечень (реестр) студенческих спортивных клубов. Активно использовать городскую инфраструктуру для достижения основных целей воспитательной работы, внедрить инструменты дистанционного и электронного обучения для более эффективной организации образовательного

процесса для обучающихся общеобразовательных школ, осваивающих профессии профессиональной подготовки в рамках Проекта «Профессиональное обучение без границ». Расширить участие в городских Проектах, мотивировать педагогов дополнительного образования на прохождение независимой оценки уровня образования.

## РАЗДЕЛ 7.

### Востребованность выпускников

Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей колледжа и партнеров-работодателей.

До 30% студентов колледжа трудоустраиваются по профилю получаемой специальности уже в период обучения на предприятия социальных партнеров колледжа. Отдельные выпускники получают предложения по трудоустройству от представителей работодателей в процессе прохождения производственной и преддипломной практики.

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа проводит ежемесячный мониторинг предлагаемых вакантных мест для возможного трудоустройства, поддерживает связь с социальными партнерами колледжа и размещает информацию на сайте колледжа. Деятельность службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству;

- информирование обучающихся о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансии для трудоустройства;

- социально-психологическое сопровождение выпускников, формирование у студентов навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;

- организация, проведение и посещение отраслевых выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, Дней карьеры;

- организация и проведение мероприятий по проекту «Профессиональный импульс»;

- организация собраний по специальностям с приглашением представителей социальных партнеров с целью ознакомления с вакансиями конкретных предприятий и организаций и возможностями карьерного роста;

- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;

- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Востребованность выпускников на рынке труда по реализуемым специальностям различна.

С 2020 года в колледже работает новый проект отложенного трудоустройства. Студенты выпускных групп согласно учебному графику выходят на непрерывную практику по профессиональным модулям и преддипломной практике на протяжении 8-11 недель. За данный период практики студенты официально трудоустраиваются на базах практики, где планируется продолжения трудовой деятельности по окончании колледжа.

Особое внимание уделяется системе непрерывного образования. Колледж осуществляет взаимосвязь «Колледж-ВУЗ». В рамках данного взаимодействия в течении 2021-2022 учебного года проходило множество совместных

мероприятий между колледжем и ВУЗами. Такие мероприятия как тренинги и мастер-классы на темы «Резюме», «Самопрезентация», «Актуальный анализ рынка труда», «Я выбираю будущее» и другие. Также неотъемлемой частью сотрудничества с ВУЗами является профориентационная работа, посещение Дней открытых дверей, информирование о различных мероприятиях на сайтах образовательных организаций. Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение в ряде вузов города Москвы:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет дизайна и технологии» (ФГБОУ ВО «МГУДТ»);

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет туризма и гостеприимства» (ФГБОУ ВО РГУТиС);

АНО ВО Международная Академия бизнеса и управления

### **Отзывы потребителей специалистов (работодателей)**

По отзывам социальных партнеров, выпускники колледжа имеют достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Наиболее активные работодатели, оценивающие наших обучающихся положительными отзывами и благодарственными письмами:

- по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» - ООО «Табер Трейд», ООО «МОВИПАК», ООО «Падуга», ООО «ПОЛИПЛАСТИК», ООО «Бион», ООО «Наяда Нейлс», ООО «Джек-Айти», ООО «Феникс»

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

- ОСЗН района Алексеевский СВАО, Девятый арбитражный апелляционный суд

- по специальности 42.02.01 «РЕКЛАМА» - ООО «Проспект», ООО «АТЛАНТИК СИНЕМА», ООО «ОВЕРТАЙМ»

по специальности 43.02.10 «ТУРИЗМ» - ООО «Остров», ООО «Кипрус тур», ООО «Амбигур», АО «Отель Менеджмент», ООО «Трансагентство Внуково», ООО «ГИПОТУРМАРКЕТ»АСТИК», ООО «Бион», ООО «Наяда Нейлс», ООО «Джек-Айти», ООО «Феникс»

Также работодатели принимают участие в формировании содержания образования, в организации и проведении квалификационных экзаменов, проведении стажировок и подготовки студентов и преподавателей специальных дисциплин к профессиональным конкурсам.

### **Служба содействия выпускников Анализ трудоустройства выпускников за 2022**

Наименование специальности	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»	43.02.10 «ТУРИЗМ»	42.02.01 «РЕКЛАМА»
----------------------------	---	--	----------------------	-----------------------

<b>Численность выпускников</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>34</b>
<b>Трудоустроены:</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
<b>по полученной специальности</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
<b>Численность выпускников, призванных в ряды вооруженных сил РФ</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Численность выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях(очная форма) ВО</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**Вывод:** В колледже совместно с работодателями сформирована практико-ориентированная подготовка специалистов среднего звена и

высококвалифицированных рабочих и служащих, ориентированная на региональный рынок труда. Отзывы потребителей образовательных услуг, предоставляемых колледжем, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников колледжа. Выпускники колледжа в базе данных служб по трудоустройству в числе граждан, признанных безработными, которым назначены

социальные выплаты числятся в единичных случаях - это студенты, имеющие статус сирот и детей оставшихся без попечения родителей, которые получают пособия в течении полугода.

**Рекомендации и предложения:** расширять формы сотрудничества с предприятиями и организациями московского региона в целях повышения качества

подготовки специалистов в условиях современного рынка товаров и услуг. Включиться в процедуру независимой оценки выпускников колледжа социальными партнерами.

## РАЗДЕЛ 8.

### Условия реализации образовательного процесса

#### 8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж в полной мере укомплектован кадрами, постоянно повышающими

свою квалификацию как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. За отчетный период в образовательном процессе было задействовано 35 педагогических работников,.

Аттестация педагогов стала формой профессионально-личностного совершенствования, стимулом для творческой инициативы. Педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию - 27 человек (68%).

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах по всем реализуемым в колледже специальностям, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже работают педагоги всех возрастных групп, средний возраст коллектива 47 лет, за отчетный период увеличилось количество педагогов в возрасте до 30 лет, что явилось надежным резервом профессионального роста и кадрового потенциала колледжа, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, в колледже сформирована система наставничества: каждому начинающему педагогу утверждены наставники из числа опытных, высококвалифицированных преподавателей. Результаты этой работы регулярно обсуждаются и корректируются на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий.

Преподаватели, работающие в колледже на условиях внешнего совместительства, также активно участвовали в реализации основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям, методическая служба колледжа оказывает постоянную консультативную помощь преподавателям-совместителям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов.

Педагоги ежегодно повышают свою профессиональную квалификацию, повышение квалификации осуществляется по перспективному и годовому плану.

Местами прохождения стажировок являются профильные предприятия и организации, сотрудничество с работодателями позволяет узнавать их мнение по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий и практик, написании курсовых и дипломных работ. За отчетный период



33% педагогического состава прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

В составе педагогического коллектива работают работники имеющие ученую степень «Кандидат наук» - 15 человека.

**Вывод:** В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава, увеличивается доля педагогов, получивших первую и высшую квалификационную категорию.

**Рекомендации и предложения:**

- активнее привлекать к работе молодых преподавателей;
- продолжать прохождение стажировок на предприятиях социальных партнеров (форма повышения квалификации преподавателей профессионального цикла);
- продолжать работу по прохождению всеми педагогическими работниками независимой диагностики МЦКО, МЦРПО.

## **8.2 Инфраструктура образовательной организации**

Материально-техническое обеспечение колледжа позволяет реализовывать в полной мере основные и дополнительные программы обучения. Для организации и проведения образовательного процесса колледж располагает общей площадью 6165 м<sup>2</sup> (в том числе учебно- лабораторной - 5484 м<sup>2</sup>):

В колледже располагаются: 49 учебных кабинета и лаборатории; 2 мастерские, 2 спортивных и 2 тренажерных залов; 1 спортивные площадки, 1 библиотеки с читальными залами, оснащенными ПК; 1 обеденный зал на 120 посадочных места; 1 актовъй зал на 200 посадочных места. В целях обеспечения доступности ОО для маломобильных обучающихся все входные группы оснащены пандусами.

Обеспеченность анализируемых основных и дополнительных программ обучения кабинетами (лабораториями, мастерскими) представлена на сайте колледжа по ссылке: <https://mibiu.ru/sveden/objects>

### **8.2.1 Компьютерное обеспечение**

В 2022 году завершена модернизация Программного обеспечения компьютерного оборудования колледжа. В настоящий момент происходит внедрение вместо ранее использовавшихся систем СДО “Мираполис” на более современную СДО «Moodle», ведутся работы по внедрению системы управления учебным заведением «Тандем».

В учебном процессе используется 190 единиц персональных компьютеров, используемых студентами и преподавателями, из них 10 расположены в

читальном зале библиотеки и могут использоваться студентами в любое время.

В колледже имеется 45 кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами или панельными экранами; 1 лингафонный кабинет. Все используемые компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть, с единым дисковым пространством для хранения данных. Студенты имеют возможность свободного доступа в интернет с использованием Wi-Fi, а также при использовании компьютеров в читальном зале библиотеки. 100% преподавателей являются пользователями компьютерной техники.

В учебном процессе используются лицензионные программы СДО «Мираполис», Системы 1С:Бухгалтерия 8.3 и 1С:Предприятие 8.3, ОС Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams, АЛТА:ГТД, АЛТА:Таможенные документы, Adobe Creative Suite, 3D Studio MAX, AutoCAD, ArchiCAD, Corel Draw, STATISTICA, а также обучающие, контролирующие и имитационные модели лабораторных работ, конспекты лекций и другие программные продукты, разработанные преподавателями колледжа.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием официального сайта [www.mibiu.ru](http://www.mibiu.ru),

Студенты и сотрудники колледжа также могут пользоваться информационным-библиотечными системами и ресурсами РГБМ:

«Университетская библиотека on-line»; «Лань». Пользователи могут воспользоваться электронными версиями СМИ (журналы, газеты, статьи) и удаленными базами периодики «Архив научных журналов» НП НЭИКОН, EastViewInformationServices, а также информационно-правовой системой «Гарант», справочной правовой системой «Консультант Плюс».

Внутренний документооборот, в том числе, обеспечивается посредством Системы электронного документооборота Все сотрудники колледжа пользуются корпоративной почтой в домене @mabiu.ru, что позволяет им использовать все сервисы. В период дистанционного обучения для обучающихся колледжа были созданы ГУГЛ-классы с возможностью полноценного усвоения образовательных программ.

5 кабинетов оснащены высокотехнологичным оборудованием (интерактивные системы, сервер, точки беспроводного доступа к WIFI).

### **Количество персональных компьютеров и информационного оборудования для обеспечения образовательного процесса**

Наименование оборудования	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	230	170	20

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	8	4	4
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	230	170	20
имеющие доступ к Интернету	230		
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	230	170	20
поступившие в отчетном году	4	170	20
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	39		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	11		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	19		
Ксероксы	2		

**Наличие специальных программных средств  
для использования в учебных целях**

Наименование программных средств	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в колледже	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотеки	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Другие специальные программные средства	1	1

## 8.2.2 Основная учебно-методическая литература

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебным компьютерным центром, методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями.

Совокупный библиотечный фонд состоит;

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	56
в том числе оснащены персональными компьютерами	26
из них с доступом к Интернету	26
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	501
из них обучающиеся в организации	489
Число посещений, человек	3423
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	501
выдано справок, единиц	87
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

Наименование показателей	Поступило экземпляро в за отчетный год	Выбыло экземпляро в за отчетный год	Состоит экземпляро в на конец отчетного года	Выдано экземпляро в за отчетный год	в том числе обучающимс я
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08–11)	219	19	31076	5077	4938
из него литература:	137	6	16736		
учебная					
в том числе обязательная	42	2	5021		
методическая	35	2	12538		
в том числе обязательная	10	2	3879		
художественная	5	0	426		
научная	42	5	828		
печатные издания	1	0	28186		
аудиовизуальные документы	0	0	0		
документы на микроформах	0	0	0		
электронные документы	218	19	2890		

Обеспеченность учебной-методической литературой в расчете на одного студента по всем специальностям контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 1 до 3 экз./чел.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» 1 до 3 экз./чел.

43.02.10 «ТУРИЗМ» от 1 до 4 экз./чел.

42.02.01 «РЕКЛАМА» от 1 до 4 экз./чел.

80% фонда, используемого при реализации ОПОП, имеет гриф Министерства образования и науки России, УМЦ, ведомств (при нормативе 60%).

Ежегодное обновление библиотечного фонда учебно-методической литературой составляет примерно 8%.

Учебно-методическая литература последних 5-ти лет издания составляет в среднем 85 %, так как библиотека колледжа использует в своей работе электронную библиотечную систему «Университетская библиотека on-line».

Библиотекой колледжа выписывается 66 наименований периодических изданий. В том числе: по дисциплинам учебного плана - 33 наименований; по организации учебного процесса и для руководящего состава - 22 наименования;

Комплектование фонда библиотеки проводится на основании заявок преподавателей, согласованных с председателями цикловых комиссий и заместителем директора по учебной работе. В библиотеке и читальном зале установлены компьютеры. Имеется выход в Интернет. Библиотека в своей работе использует облачные технологии Google, позволяющие организовать работу библиотеки в соответствии с существующими требованиями.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебным компьютерным центром, методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями. Создана электронная библиотека: имеются учебные пособия на электронных носителях по отдельным дисциплинам учебных планов.

У зарегистрированных пользователей библиотеки есть уникальная возможность прямо из дома работать с ресурсами электронно-библиотечных систем «Университетская библиотека on-line», достаточно зарегистрироваться в личном кабинете.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного анализа работы колледжа за 2022 год, комиссией сделаны следующие выводы:

- Система управления колледжем обеспечивает соответствующие условия реализации образовательных программ, нацеленные на результативность и качество обучения.

- Содержание и структура образовательных программ колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, начального общего и среднего общего образования законодательству в области образования Российской Федерации.

- Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС.

- Структура и качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям рынка труда и перспективным направлениям развития среднего профессионального образования. Соответствующее качество образования подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества знаний и результатами участия в чемпионатах профессионального мастерства.

- Воспитательная и социальная работа в ПО АНО МИБиУ (колледж) отвечает современным требованиям. В соответствии с изменениями в законодательстве об образовании педагогическим коллективом разработана Программа воспитания, учитывающая основные направления воспитательной работы, интересы обучающихся, запросы родителей.

- Медико-социальные условия обучающихся соответствуют требованиям, социальные гарантии обучающихся, относящихся к незащищенным категориям граждан - выполняются.

- Воспитательная деятельность во всех подразделениях Колледжа соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего образования и направлена на построение образовательной траектории, способствующей развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной социализации выпускника, адаптации к самостоятельной жизни и труду в современном информационном обществе.

### **Внесены рекомендации:**

1. Расширять формы сотрудничества с предприятиями и организациями Московского региона в целях повышения качества подготовки специалистов в

условиях современного рынка товаров и услуг. Включиться в процедуру независимой оценки выпускников колледжа социальными партнерами.

2. Продолжить расширять спектр дополнительных образовательных услуг для различных возрастных категорий жителей города Москвы, активно использовать городскую инфраструктуру для достижения основных целей воспитательной работы.

3. Продолжить работу по созданию системы отслеживания психологического климата групп и развития личности, продолжить работу по созданию действенной и эффективной воспитательной системы в Колледже на основе единства диагностики и результатов деятельности, студенческого самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

4. Активизировать работу по прохождению всеми педагогическими работниками независимой диагностики МЦКО, МЦРПО

### **Поставлены задачи:**

1. Формирование финансовой устойчивости организации.

2. Модификация общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

3. Комплектование электронными учебными формами, а также электронными УМК.

4. Модернизация МТБ и автоматизация библиотечно-информационных процессов.

5. Разработка ОПОП СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

6. Разработка актуальных программ СПО, ДО и ДПО, способствующих развитию профессиональных компетенций.

7. Привлечение лидеров специальностей, способствующих заинтересованности студентов в получении профессии.

8. Формирование отраслевого кластера «Гостеприимство и туризм»

9. Создание современного многофункционального учебного центра.

10. Получение реального опыта работы во всех службах гостиничного комплекса.

11. Создание и внедрение «системы обратной связи» для обучающихся и работодателей.

12. Повышение качества образования студентов.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

**С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-

1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	-

**Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324)

**С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	497 человек
1.2.1	По очной форме обучения	497 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	167 человек
1.5	<i>Утратил силу</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	88/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35/97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21/69%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	19/30%
1.11.2	Первая	12/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64 465 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 120 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7007 т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,02 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,53 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	программа

	среднего профессионального образования, в том числе	единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек



## Сведения о трудоустройстве выпускников за предыдущий 2021 год

Показатели	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»	43.02.10 «ТУРИЗМ»	42.02.01 «РЕКЛАМА»
Всего выпущено (чел.)	34	43	8	17
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	8(23,52%)	15 (34.88%)	4(50%)	8(47,05%)
Работают не по специальности (чел./%)	0	2(4.65%)	0	1(5,88%)
Призваны в ряды РА (чел./%)	6(17,64%)	6(13,95%)	1(12.5%)	3(17,64%)
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	13(38,23%)	10(23,25%)	3(37.5%)	4(23,52%)
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	5(14,70%)	8(18,60%)	0	1(5,88%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	2(5.88%)	2(4.65%)	0	0
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	0	0	0	0

### Сведения о трудоустройстве выпускников за 2022 год

Показатели	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»	43.02.10 «ТУРИЗМ»	42.02.01 «РЕКЛАМА»
Всего выпущено (чел.)	38	22	25	34
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	10(26,32%)	11 (50%)	17(68%)	19(55,88%)
Работают не по специальности (чел./%)	3(7,89%)	0	1(0,4%)	0
Призваны в ряды РА (чел./%)	5(13,16%)	2(9,09%)	4(16%)	3(8,82%)
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	10(26,32%)	4(18,18%)	4(16%)	6(17,65%)
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	10(26,32%)	5(22,73%)	0	6(17,65%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	0	0	0	0
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	0	0	0	0

Результаты контроля качества среза знаний за 2022 год.

Код и наименование специальности	Цикл и наименование дисциплин.	Количество опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо.		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
		<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	<b>ООД</b>					
Русский язык	12		8	66,67%	3	25%	1	8,33%
Литература	12		8	66,67%	4	33,33%	0	0
<b>Профильные дисциплины</b>								
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	12		7	58,33%	3	25%	2	16,66%
Информатика	12		10	83,33%	2	16,66%	0	0
Экономика	12		10	83,33%	2	16,66%	0	0
Право	12		9	75%	2	16,66%	1	8,33%
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>								
Иностранный язык	38		20	52,63%	16	42,10%	2	5,26%
История	38		28	73,28%	10	26,31%	0	0
Основы философии	38		30	78,94%	8	21,05%	0	0
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>								
Информационные технологии в профессиональной деятельности	38		30	78,94%	8	21,05%	0	0
Математика	38		22	57,89%	13	34,21%	3	7,89%
<b>Обще-профессиональные дисциплины</b>								
Основы бухгалтерского учета	28		20	71,42%	7	25%	1	3,57%
Статистика	28		23	82,14%	5	17,85%	0	0
Финансы, денежное обращение и кредит	28		18	64,28%	9	32,14%	1	3,57%
Налоги и налогообложение	28		23	82,14%	5	17,85%	0	0
Аудит	28	19	67,85%	8	28,57%	1	3,57%	
<b>Профессиональные модули</b>								

	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	28	17	60,71%	8	28,57%	3	10,71%	
	МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	28	14	50%	11	39,28%	3	10,71%	
	МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	28	17	60,71%	8	28,57%	3	10,71%	
	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	28	21	75%	4	14,28%	3	10,71%	
	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	28	22	78,57%	3	10,71%	3	10,71%	
	МДК.05.01 Организация деятельности кассира	28	20	71,42%	5	17,85%	3	10,71%	
<b>43.02.10 Туризм</b>	<b>ООД</b>								
	Русский язык	7	5	71,42%	2	28,57%			
	Литература	7	5	71,42%	2	28,57%			
	<b>Профильные дисциплины</b>								
	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	7	4	57,14%	3	42,85%	0	0	
	Информатика	7	6	85,71%	1	14,28%	0	0	
	Экономика	7	5	71,42%	2	28,57%	0		
	Право	7	5	71,42%	2	28,57%	0	0	
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>								
	Основы философии	31	25	80,64%	4	12,90%	2	6,45%	
	Русский язык и культура речи	31	23	74,19%	7	22,58%	1	3,22%	
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>								
	География туризма	31	26	83,87%	5	16,12%	0		
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	31	29	93,54%	2	6,45%	0		

		<b>Обще-профессиональные дисциплины</b>						
Психология делового общения		31	29	93.54%	2	6.45%	0	
Организация туристской индустрии		31	28	90.32%	3	9.67%	0	
Туристское рекреационное ресурсоведение		31	25	80.64%	6	19.35%	0	0
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		31	19	61.29%	8	25.80%	5	16.12%
		<b>Профессиональные модули</b>						
МДК.01.01 Технология и организация сопровождения туристов		20	16	80%	4	20%	0	
МДК.01.02 Организация досуга туристов		20	18	90%	2	10%	0	
МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов		20	17	85%	3	15%	0	
МДК.02.02 Организация досуга туристов		20	18	90%	2	10%	0	
МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности		20	17	85%	3	15%	0	
МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме		20	16	80%	4	20%	0	
МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства		20	19	95%	1	5%	0	
МДК.05.01 Иностранный язык (второй)		20	10	50%	9	45%	1	5%
МДК.05.02 Экскурсионная деятельность		20	18	80%	2	20%	0	
МДК.05.03 Организация туризма и экскурсий за рубежом		20	19	90%	1	10%	0	
МДК.05.05 Туристские ресурсы зарубежья		20	17	85%	3	15%	0	
		<b>ООД</b>						
Русский язык		49	35	71.42%	13	26.53%	1	
Литература		49	38	77.55%	10	20.40%	1	
		<b>Профильные дисциплины</b>						
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		49	31	63.26%	16	32.65%	2	4.08%
Информатика		49	40	81.63%	9	18.36%	0	
Экономика		49	42	85.71%	7	14.28%	0	
Право		49	41	83.67%	8	16.32%	0	
		<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						
Основы философии		89	72	80.89%	17	19.10%	0	
История		89	74	83.14%	15	16.85%	0	
Иностранный язык		89	49	55.05%	36	40.44%	4	4.49%
Русский язык и культура речи		89	68	76.40%	31	34.83%		
		<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>						

**42.02.01  
Реклама**

	Экологические основы природопользования	89	79	88.76%	10	11.23%	0		
	Математика	89	65	73.03%	34	38.20	0		
	Информатика	89	81	91.01%	8	8.98%	0		
	<b>Обще-профессиональные дисциплины</b>								
	Рисунок с основами перспективы	56	47	83.92%	11	19.64%	0		
	Живопись с основами цветоведения	56	43	76.78%	13	23.21%	0		
	История изобразительного искусства	56	49	87.50%	7	12.50%	0		
	Экономика организации	56	44	78.57%	15	26.78%	0		
	Безопасность жизнедеятельности	56	52	92.85%	4	7.14%	0		
	<b>Профессиональные модули</b>								
	МДК.01.01 Художественное проектирование рекламного продукта	41	35	85.36%	6	14.63%	0		
	МДК.01.02 Разработка творческой концепции рекламного продукта	41	39	95.12%	2	4.87%	0		
	МДК.02.01 Выполнение рекламных проектов в материале	41	37	90.24%	4	9.75%	0		
	МДК.02.02 Проектная компьютерная графика и мультимедиа	41	38	92.68%	3	7.31%	0		
	МДК.02.03 Техника и технологии рекламной фотографии	41	39	95.12%	2	4.87%	0		
	МДК.03.01 Маркетинг в рекламе	41	36	87.80%	5	12.19%	0		
	МДК.03.02 Правовое обеспечение рекламной деятельности	41	33	80.48%	8	19.51%	0		
	МДК.04.01 Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности	41	35	85.36%	6	14.63%	0		
	МДК.05.01 Овладение умениями и навыками по профессии "Агент рекламный"	41	38	92.68%	3	7.31%	0		
<b>40.02.01</b> Право и организация социального обеспечения	<b>ООД</b>								
	Русский язык	25	19	76%	6	24%			
	Литература	25	20	80%	5	20%			
	<b>Профильные дисциплины</b>								
	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	25	16	64%	9	36%			
	Информатика	25	23	92%	2	8%			
	Экономика	25	18	72%	7	28%			
	Право	25	22	88%	3	12%			
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>								
	Основы философии	32	28	87.50%	4	12.50%			

История	32	27	84.37%	5	15.62%		
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>							
Математика	32	21	65.62%	11	34.37%		
Основы исследовательской деятельности	32	29	90.62%	3	9.37%		
<b>Обще-профессиональные дисциплины</b>							
Теория государства и права	32	27	84.37%	5	15.62%		
Конституционное право	32	28	87.50%	4	12.50%		
Административное право	32	26	81.25%	6	18.75%		
Основы экологического права	32	30	93.75%	2	6.25%		
Трудовое право	40	36	90%	4	10%		
Гражданское право	40	37	92.50%	3	7.50%		
Семейное право	32	27	84.37%	5	15.62%		
Гражданский процесс	32	25	78.12%	7	21.87%		
Страховое дело	32	28	87.50%	4	12.50%		
Статистика	32	24	75%	8	25%		
Экономика организации	40	33	82.50%	7	17.50%		
Менеджмент	40	35	87.50%	5	12.50%		
Документационное обеспечение управления	40	37	92.50%	3	7.50%		
Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	30	93.75%	2	6.25%		
Безопасность жизнедеятельности	32	30	93.75%	2	6.25%		
Финансовое право	32	29	90.62%	3	9.37%		
Предпринимательское право	32	27	84.37%	5	15.62%		
<b>Профессиональные модули</b>							
МДК.01.01 Право социального обеспечения	40	38	95%	2	5%		
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	40	39	97.50%	1	2.50%		
МДК.02.01 Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения	40	38	95%	2	5%		
МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан	40	34	85%	6	15%		

