

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Добренькова Екатерина Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.04.2025 15:29:08
Уникальный программный ключ:
7a6a6f98074c173760311d08eb3eca7614178e24

**Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**



Утверждаю:
Директор ПО АНО МИБиУ
колледж
д.с.н., профессор Е. В. Добренькова
« 20 » декабря 2024г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИК
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

**КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА
КВАЛИФИКАЦИЯ: ФЛОРИСТ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

**ПМ.01. Создание флористических изделий из живых срезанных
растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов**

ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений

Москва 2024 г.

**Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**

Утверждаю:
Директор ПО АНО МИБиУ
колледж

д.с.н., профессор Е.В. Добренькова

« 20 » декабря 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА
КВАЛИФИКАЦИЯ: ФЛОРИСТ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

**ПМ.01. Создание флористических изделий из живых срезанных
растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов**

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО от 14.09.2023 № 682 по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса в части освоения квалификации «флорист»

1.2. Цель и задачи практики

Цель производственной практики:

Развитие у студентов практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов, освоение и формирование общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий.

Планируемые результаты практики:

профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
Создание Флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных	ПК 1.1.Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с	иметь практический опыт в: -первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов; - подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров;

<p>цветов и других материалов</p>	<p>назначением и учетом принципов бережливого производства</p>	<p>уметь: У1.организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; У2.обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; У3.соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; У4.готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; У5.дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; У6.выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных</p>
		<p>растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У9.подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; У10.выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; У11.использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий</p>

	<p>ПК 1.2.Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру</p>	<p>иметь практический опыт в: -подборке необходимых инструментов и использовании их в соответствии с назначением, определении живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.) с применением ботанической номенклатуры.</p> <p>уметь: У6.выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки;</p>
		<p>У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий</p>
	<p>ПК1.3Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)</p>	<p>иметь практический опыт в: -выполнении первичной обработки живых срезанных растений(цветы, ветки, листья и др.)</p> <p>уметь: У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия;</p>
	<p>ПК1.4Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность</p>	<p>иметь практический опыт в: -изготовлении и упаковке готовых флористических изделий, а также обеспечение жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением</p>

флористических изделий в соответствии с их назначением	Уметь: У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий
--	--

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1.организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; У2.обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; У3.соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; У4.готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; У5.дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: У9.подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; У10.выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их;
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: У11.использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;

ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий
ОК6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: У6.выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК8	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий
ОК9	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;

Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме 108 часа. Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Номер задания по практике	Виды работ	Количество часов	Планируемые результаты	Наименование лаборатории, необходимое оборудование, инструмент, материалы
Задание 1 Выполнение первичной обработки живых срезанных цветов и иного растительного материала.	Ознакомление с организацией работы, структурой и деятельностью предприятия. Инструктаж по безопасности труда.	6	ПК1.1; ПК1.2 У1; У2; У3; У4; У6; У7; У8; ОК01; ОК02; ОК03; ОК06 ОК07; ОК08.	Предприятия флористики различных форм собственности
	Ознакомление с ассортиментом растительного материала и цветов	6		
	Выполнение первичной обработки живых срезанных цветов и иного растительного материала.	6		
Задание 2 Изготовление и аранжировка флористических изделий.		56	ПК 1.3; У8; У9; У10; У11; У12; ОК02; ОК04; ОК05; ОК08; ОК09.	Предприятия флористики различных форм собственности
	Изготовление и оформление композиции: бутоньерки.	4		
	Изготовление и оформление композиции: венки.	4		
	Изготовление и оформление композиции: гирлянды.	4		
	Изготовление и оформление композиции: корзины.	4		
	Изготовление и оформление композиции: коллажи.	4		
	Изготовление и оформление новогодней композиции	4		
	Связанные флористические изделия	4		
	Создание флористических изделий с использованием сосуда	4		
	Виды флористических изделий на особые случаи	4		
	Флористические изделия из сухих растений и других материалов	4		
	Приготовление растворов дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды;	4		
	Применение необходимых методов и средств защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;	4		
Использование красящих и иных веществ, применяющихся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи;	4			

	Подбор флористических сосудов и контейнеров в соответствии с особенностями различных флористических изделий;	4		
Задание 3		28	ПК1.4; У13; ОК03;ОК08; ОК09.	Предприятия флористики различных форм собственности
Упаковка готовых изделий.	Ознакомление с ассортиментом упаковочных материалов	4		
	Сохранность качества готовых изделий на заданный срок	4		
	Технические приёмы крепления отдельных элементов при создании флористических изделий	4		
	Правила упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий	4		
	Методы крепления растений в сосудах. Упаковка флористических изделий в сосудах	6		
	Методы крепления растений в корзинах. Упаковка флористических изделий в корзинах	6		
Дифференцированный зачет	Выполнение упаковки готовых изделий для дальнейшей транспортировки.	6		
	Итого:	108ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Реализация программы практики предполагает наличие специального оборудования

на предприятиях по подготавливаемой профессии.

Оснащение предприятия:

Оборудование:

- оснащенные профессиональным столом для флориста
- холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение холодильный агрегат);
- термометр;
- гигрометр;
- вентилятор;
- подсветка;
- цветочные стеллажи;
- тумба с наполнением;
- зеркальный потолок;
- кондиционер;

Инструмент:

- флористический нож,
- ножницы,
- секатор,
- степлер,
- клеевой пистолет,
- флористические плоскогубцы,
- кусачки.

Материалы:

- флористическая лента,
- флористическая проволока,
- упаковочные материалы.
- губки;
- кашпо;
- рамки для композиций.

3.2. Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ «ЗабТПТиС»;
- настоящая программа производственной практики;
- план-график практики;
- Документы по практике:
 - договор (Приложение 1);
 - дневник (Приложение 2);
 - характеристика (Приложение 3);

- наряд задание (Приложение 4);
- аттестационный лист (Приложение 5).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скакова А.Г. Рисунок и живопись. Учебник для (СПО) 2020
2. Родман Л.С. География и экология растений: учебное пособие 2018
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений (4-изд.) учебник 2019

Дополнительные источники:

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. Учебное Пособие, 3-изд., стер. 2020
2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство защищенного грунта. Учебное пособие для вузов, 2-изд., стер. 2020
3. Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие/ О.А. Голубенко 2016
4. Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., и др. Декоративное садоводство с осн. Ландшафт. Проект.: Учебник./ Под ред. Исачкина А.В. 2020
5. Матюхина О.М. Флористика (СПО). Учебное пособие 2020

Интернет-ресурсы

1. <https://www.liveinternet.ru/users/4734444/post238672354>
2. <https://zen.yandex.ru/media/id/5d5d6ba878125e00ac0502f4/stili-floristiki-parallelnyi-lineinyi-dekorativnyi-i-vegetativnyi-5d5d881a3d008800ad62d97e>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и документов, подготовленных студентом.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

4.2. Для получения оценки по практике студент обязан представить заполненный дневник.

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Руководитель практики определяет студенту задание на каждый день практики, контролирует его выполнение и отражение в дневнике практики, проверяет дневник практики и выставляет текущую оценку за каждый день практики, за выполнение задания в целом или за каждый вид выполненной работы.

Руководитель практики осуществляет оценивание умений и первоначального практического опыта студента.

Оценивание по практике производится в виде дифференцированного зачета.

Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
Создание Флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных	ПК 1.1. Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с	иметь практический опыт в: - первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов; - подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров;

<p>цветов и других материалов</p>	<p>назначением и учетом принципов бережливого производства</p>	<p>уметь: VI. организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; У2. обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; У3. соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; У4. готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; У5. дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; У6. выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру У7. определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8. применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У9. подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; У10. выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; VII. использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; У12. создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды,</p>
		<p>коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У13. обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14. упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15. использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий</p>

<p>ПК 1.2. Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру</p>	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>-подборке необходимых инструментов и использовании их в соответствии с назначением, определении живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.) с применением ботанической номенклатуры.</p>
	<p>уметь:</p> <p>У6.выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением.</p> <p>определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру</p> <p>У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p> <p>У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p> <p>У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p> <p>У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия;</p> <p>У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки;</p> <p>У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий</p>
<p>ПК1.3Выполнять первичную обработку живых срезанных</p>	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>-выполнении первичной обработки живых срезанных растений(цветы, ветки, листья и др.^</p>
<p>растений (цветы, ветки, листья и др.)</p>	<p>уметь:</p> <p>У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия;</p>

	ПК1.4Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением	иметь практический опыт в: изготовлении и упаковке готовых флористических изделий, а также обеспечение жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением
		Уметь: У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1.организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; У2.обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; У3.соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; У4.готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; У5.дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: У9.подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; У10.выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их;

ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: У11.использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий
ОК6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: У6.выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК8	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий

<p>ОК9</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p>
------------	---	---

**Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**

Утверждаю:
Директор ПО АНО МИБиУ
колледж

д.с.н., профессор Е.В. Добренькова

« 20 » декабря 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА
КВАЛИФИКАЦИЯ: ФЛОРИСТ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ПМ.01. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО от 14.09.2023 № 682 по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса в части освоения квалификации «флорист».

Цель и задачи практики

Цель учебной практики:

Формирование у студентов первичных практических умений, опыта в рамках профессионального модуля по виду деятельности создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов под руководством мастеров производственного обучения.

Задачи практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты практики: профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
Создание Флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	ПК 1.1.Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства	иметь практический опыт в: -первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов; - подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров;

	<p>уметь:</p> <p>У1.организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии;</p> <p>У2.обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте;</p> <p>У3.соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;</p> <p>У4.готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды;</p> <p>У5.дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;</p> <p>У6.выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру</p> <p>У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p> <p>У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p>
	<p>У9.подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий;</p> <p>У10.выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их;</p> <p>У11.использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи;</p> <p>У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p> <p>У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия;</p> <p>У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки;</p> <p>У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий</p>

<p>ПК 1.2. Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру</p>	<p>иметь практический опыт в: -подборке необходимых инструментов и использовании их в соответствии с назначением, определении живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.) с применением ботанической номенклатуры.</p> <p>уметь: У6.выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий</p>
<p>ПК1.3 Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)</p>	<p>иметь практический опыт в: -выполнении первичной обработки живых срезанных растений(цветы, ветки, листья и др.)</p> <p>уметь: У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия;</p>
<p>ПК1.4 Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность</p>	<p>иметь практический опыт в: -изготовлении и упаковке готовых флористических изделий, а также обеспечение жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением</p>

	флористических изделий в соответствии с их назначением	Уметь: У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий
--	--	--

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1.организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; У2.обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; У3.соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; У4.готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; У5.дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: У9.подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; У10.выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их;

ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: У11.использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий
ОК6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: У6.выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК8	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий

<p>ОК9</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p>
------------	---	---

Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 144 часа.

Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Номер задания по практике	Виды работ	Количество часов	Планируемые результаты	Наименование лаборатории, необходимое оборудование, инструмент, материалы
Задание 1 Выполнение первичной обработки живых срезанных цветов и иного растительного материала.	- Обработка различных видов срезочного растительного материала.	6	ПК1.1; ПК1.2 У1; У2; У3; У4; У6; У7; У8; ОК01; ОК02; ОК03; ОК06 ОК07; ОК08.	Лаборатория «Флористической аранжировки» - комплект ПК, выход в Интернет; Холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение холодильный агрегат) Профессиональный стол для флориста Цветочные стеллажи Тумба с наполнением Инструмент: флористический нож, ножницы, секатор
	- Реконсервация и реанимация срезочного растительного материала.	6		
	- Обработка и использование флористической посуды, емкостей и аксессуаров.	6		
	- Сборка круглого букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей	6		
Задание 2 Изготовление и аранжировка флористических изделий.		60	ПК 1.3; У8; У9; У10; У11; У12; ОК02; ОК04; ОК05; ОК08; ОК09.	Лаборатория «Флористической аранжировки» - комплект ПК, выход в Интернет; Холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение холодильный агрегат) Профессиональный стол для флориста Цветочные стеллажи Демонстрационный стол Тумба с наполнением Инструмент: флористический нож,
	-Изготовление вертикального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток	6		
	- Изготовление горизонтального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток и его упаковка	6		
	- Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием каркаса из декоративных материалов	6		
	- Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративных элементов	6		
	- Изготовление горизонтальной настольной композиции в декоративном стиле на неорганической основе	6		
	- Изготовление композиции в вегетативном стиле на неорганической основе	6		
- Изготовление вертикальной композиции в форма-линейном стиле на неорганической основе	6			

	- Изготовление подарочной корзины с цветами в декоративном стиле и ее упаковка	6		ножницы, секатор, степлер, клеевой пистолет, флористические плоскогубцы, усачки. Материалы: флористическая лента, флористическая проволока, упаковочные материалы.	
	- Изготовление подарочной корзины с цветами и подарком в декоративном стиле и ее упаковка	6			
	- Оформление бутылки с цветочным украшением	6			
Задание 3 Упаковка готовых изделий.		54	ПК1.4; У13; ОК03;ОК08; ОК09.	Лаборатория «Флористической аранжировки» Холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение холодильный агрегат) Профессиональный стол для флориста Цветочные стеллажи Демонстрационный стол Тумба с наполнением Инструмент: флористический нож, ножницы, секатор, степлер, клеевой пистолет, флористические плоскогубцы, усачки. Материалы: флористическая лента, флористическая проволока, упаковочные материалы.	
		- Изготовление каплевидного украшения для невесты на портбукете			6
		- Изготовление свадебного букета на собственных стеблях в свободной технике			6
		- Изготовление бутоньерки для жениха и ее упаковка			6
		- Изготовление украшения на голову для невесты			6
		- Изготовление украшения на руку для невесты			6
		- Изготовление венка для украшения помещения на соломенной основе			6
		- Изготовление коллажа в технике наклеивания			6
		- Изготовление каплевидного украшения для невесты на портбукете			6
		- Изготовление свадебного букета на собственных стеблях в свободной технике			6
Дифференцированный зачет		6		Лаборатория «Флористической аранжировки»	
Итого:		144ч.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Реализация программы практики предполагает наличие специального оборудования

Учебно-производственные мастерские:

Лаборатории:

«Флористической аранжировки»

«Организации доставки цветов»

Мастерская:

«Флористическая»

Студии:

«Художественная»

«Помещение, оборудованное для хранения срезанных цветов»

«Помещение для горшечных растений»

Оснащение:

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов (оснащенные профессиональным столом для флориста);
- холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение холодильный агрегат);
- термометр;
- гигрометр;
- вентилятор;
- подсветка;
- цветочные стеллажи;
- демонстрационный стол;
- тумба с наполнением;
- зеркальный потолок;
- интерактивная доска;
- кондиционер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- стенды, с правилами работы флориста;
- комплект практических работ;
- комплект учебной, справочной и методической литературы;

- журнал вводного и периодического инструктажей студентов по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть и обеспеченные выходом в Интернет;

Интернет;

Инструмент:

- флористический нож,
- ножницы,
- секатор,
- степлер,
- клеевой пистолет,
- флористические плоскогубцы,
- кусачки.

Материалы:

- флористическая лента,
- флористическая проволока,
- упаковочные материалы.
- губки;
- кашпо;
- рамки для композиций.

3.2. Требования к документации, необходимой для реализации практики:

-Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ «ЗабТПТиС-;

= настоящая программа учебной практики;

= план-график практики;

= Документы по практике:

- дневник (Приложение 1).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скакова А.Г. Рисунок и живопись. Учебник для (СПО) 2020
2. Родман Л.С. География и экология растений: учебное пособие 2018
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений (4-изд.) учебник 2019

Дополнительные источники:

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. Учебное Пособие, 3-изд., стер. 2020
2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство защищенного грунта. Учебное пособие для вузов, 2-изд., стер. 2020
3. Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие/ О.А. Голубенко 2016
4. Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., и др. Декоративное садоводство с осн. Ландшафт. Проект.: Учебник./ Под ред. Исачкина А.В. 2020
5. Матюхина О.М. Флористика (СПО). Учебное пособие 2020

Интернет-ресурсы

1. <https://www.liveinternet.ru/users/4734444/post238672354>
2. <https://zen.yandex.ru/media/id/5d5d6ba878125e00ac0502f4/stili-floristiki-parallelnyi-lineinyi-dekorativnyi-i-vegetativnyi-5d5d881a3d008800ad62d97e>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и документов, подготовленных студентом.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

4.2. Для получения оценки по практике студент обязан представить заполненный дневник.

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Руководитель практики определяет студенту задание на каждый день практики,

контролирует его выполнение и отражение в дневнике практики, проверяет дневник практики и выставляет текущую оценку за каждый день практики, за выполнение задания в целом или за каждый вид выполненной работы.

Руководитель практики осуществляет оценивание умений и первоначального практического опыта студента.

Оценивание по практике производится в виде дифференцированного зачета.

Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
Создание Флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	ПК 1.1. Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов; - подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> У1.организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; У2.обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; У3.соблюдать правила личной гигиены и У4.готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; У5.дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; У6.выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У9.подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; У10.выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; промышленной санитарии;

		<p>У11.использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи;</p> <p>У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p> <p>У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия;</p> <p>У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки;</p> <p>У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий</p>
	<p>ПК 1.2.Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру</p>	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>-подборке необходимых инструментов и использовании их в соответствии с назначением, определении живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.) с применением ботанической номенклатуры.</p> <p>уметь:</p> <p>У6.выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с</p>

		<p>назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У13. обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий</p>
	<p>ПК1.3Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)</p>	<p>иметь практический опыт в: -выполнении первичной обработки живых срезанных растений(цветы, ветки, листья и др.) уметь: У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия;</p>
	<p>ПК1.4Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность</p>	<p>иметь практический опыт в: -изготовлении и упаковке готовых флористических изделий, а также обеспечение жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением</p>

флористических
изделий в соответствии
с их назначением

Уметь:
У14.упаковывать готовые флористические
изделия и подарки;
У15.использовать принципы бережливого
производства в создании флористических
изделий

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1.организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; У2.обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; У3.соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; У4.готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; У5.дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: У9.подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; У10.выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их;
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: У11.использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;

ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий
ОК6	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: У6.выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением. определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У12.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
ОК8	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: У13.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; У14.упаковывать готовые флористические изделия и подарки; У15.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий
ОК9	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: У7.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; У8.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)

Д Н Е В Н И К

учета учебной практики
для подготовки групп профессии 43.01.11 «Мастер
флористического сервиса-
Квалификация: «Флорист-

**ПМ.01. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов,
сухоцветов, искусственных цветов и других материалов**
Учебная практика -144 часа.
курс гр. №

в период с г. по г.
и в период с г. по г.

Ф.И.О.

Руководитель практики
мастер производственного обучения

(фамилия, имя, отчество, должность)

Дата выполнения	Наименование и краткое содержание работ	Количество часов	Р р
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
		6	
	Дифференцированный зачет по УП 01	6	

**Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**

Утверждаю:
Директор ПО АНО МИБиУ
колледж

д.с.н., профессор Е.В. Добренькова

« 20 » декабря 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА
КВАЛИФИКАЦИЯ: ФЛОРИСТ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПМ.02. ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО от 14.09.2023 № 682 по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса в части освоения квалификации «флорист»

1.2 Цель и задачи практики

Цель производственной практики:

Развитие у студентов практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий.

Планируемые результаты практики:

профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
Флористическое использование горшечных растений	ПК 2.1. Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру	иметь практический опыт в: -определении горшечных растений с применением ботанической номенклатуры
	ПК 2.2. Создавать	Уметь: У1.определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; У4. обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки У6.определять состояние горшечных растений У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений; У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению

	композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением	-создании композиции из горшечных растений с обеспечением их жизнедеятельности в соответствии с назначением Уметь: У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; У4. обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки
	ПК2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями	иметь практический опыт в: -осуществлении агротехнического ухода за горшечными растениями уметь: У6.определять состояние горшечных растений; У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений; У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями
	ПК2.4 Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними, цветения растений с учетом окружающей среды.	иметь практический опыт в: -выявлении вредителей и болезней горшечных растений и выборе методов борьбы с ними -цветения растений с учетом окружающей среды Уметь: У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям

ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>У1.определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру</p> <p>У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений;</p> <p>У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме;</p> <p>У4. обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением;</p> <p>У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки</p> <p>У6.определять состояние горшечных растений</p> <p>У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений;</p> <p>У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений;</p> <p>У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p> <p>У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения:</p> <p>У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме;</p> <p>У4. обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением;</p> <p>У5 .упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки</p>
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>У6.определять состояние горшечных растений</p> <p>У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений;</p> <p>У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений;</p> <p>У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p>
ОК7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений;</p> <p>У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p> <p>У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>

ОК9

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

Умения:

У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями

У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению

Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики в объеме 108 часов. Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет. Экзамен квалификационный.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Номер задания по практике	Виды работ	Количество часов	Планируемые результаты	Наименование лаборатории, необходимое оборудование, инструмент, материалы
Задание 1 Проектирование композиционно-стилевых моделей флористического оформления.		18	ПК2.1; ПК2.2 У1; У2; У3; У4; У6; У7; У8; ОК01; ОК03; ОК07;	Предприятия флористики различных форм собственности
	Ознакомление с организацией работы, структурой и деятельностью предприятия. Инструктаж по безопасности труда.	6		
	Ознакомление с ассортиментом и подбор растений для флористического оформления.	6		
	Осуществление подбора необходимого оборудования, инструментов, материалов для использования в работе флористического оформления.	6		
Задание 2 Выполнение работы по флористическому оформлению помещений		42	ПК 2.3; У8; У9; У10; ОК04; ОК07; ОК09	Предприятия флористики различных форм собственности
	Создание фитокомпозиций из горшечных растений	6		
	Подготовке земельных смесей под различные виды цветочно-декоративных композиций закрытого грунта;	6		
	Выполнение цветочно-декоративных композиций закрытого грунта	6		
	Посадка цветочно-декоративных культур закрытого грунта с подбором необходимых контейнеров (кашпо);	6		
	Пересадка цветочно-декоративных культур закрытого грунта с подбором необходимых контейнеров (кашпо);	6		
	Приготовление субстратов для различных видов горшечных растений;	6		
	Уход (посадки, пересадки, перевалки, обрезки, прищипки, пинцировки, подвязки, подкормки, опрыскиванию, промывки, мульчированию и т.д.) за цветочно-декоративными культурами закрытого грунта	6		
Задание 3		30	ПК4.4; У10;	

Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе	Упаковка горшечных растений или композиций для их дальнейшей транспортировки	6	ОК03;ОК07; ОК09.	Предприятия флористики различных форм собственности
	Уход за растениями в открытых пространствах (террасах, балконах и др.);	6		
	Создание ассоциативной композиции ландшафтного дизайна	6		
	Сервисное обслуживания объектов озеленения	6		
	Проведение посадочных работ	6		
Задание 4		12	ПК4.4; У10; ОК03;ОК07; ОК09.	Предприятия флористики различных форм собственности
Обеспечение сохранности флористического оформления на заданный срок.	Выполнение техники крепления и конструкции, обеспечивающие техническую устойчивость флористического оформления на открытом воздухе с учетом условий окружающей среды.	6		
	Выполнение правил по обеспечению сохранности флористического оформления на необходимый период времени.	6		
Дифференцированный зачет	Составление ассоциативных ландшафтов из горшечных растений.	6		Предприятия флористики различных форм собственности
	Итого:	108		
Экзамен квалификационный:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Реализация программы практики предполагает наличие специального оборудования

на предприятиях по подготавливаемой профессии.

Оснащение предприятия:

Оборудование:

- оснащенные профессиональным столом для флориста
- холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение холодильный агрегат);
- термометр;
- гигрометр;
- вентилятор;
- подсветка;
- цветочные стеллажи;
- тумба с наполнением;
- зеркальный потолок;
- кондиционер;

Инструмент:

- флористический нож,
- ножницы,
- секатор,
- степлер,
- клеевой пистолет,
- флористические плоскогубцы,
- кусачки.

Материалы:

- флористическая лента,
- флористическая проволока,
- упаковочные материалы.
- губки;
- кашпо;
- рамки для композиций.

3.2. Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ «ЗабТПТиС»;
- настоящая программа производственной практики;
- план-график практики;
- Документы по практике:
- договор (Приложение 1);
- дневник (Приложение 2);
- характеристика (Приложение 3);
- наряд задание (Приложение 4);
- аттестационный лист (Приложение 5).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скакова А.Г. Рисунок и живопись. Учебник для (СПО) 2020
2. Родман Л.С. География и экология растений: учебное пособие 2018
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений (4-изд.) учебник 2019

Дополнительные источники:

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. Учебное Пособие, 3-изд., стер. 2020
2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство защищенного грунта. Учебное пособие для вузов, 2-изд., стер. 2020
3. Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие/ О.А. Голубенко 2016
4. Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., и др. Декоративное садоводство с осн. Ландшафт. Проект.: Учебник./ Под ред. Исачкина А.В. 2020
5. Матюхина О.М. Флористика (СПО). Учебное пособие 2020

Интернет-ресурсы

1. <https://www.liveinternet.ru/users/4734444/post238672354>
2. <https://zen.yandex.ru/media/id/5d5d6ba878125e00ac0502f4/stili-floristiki-parallelnyi-lineinyi-dekorativnyi-i-vegetativnyi-5d5d881a3d008800ad62d97e>
3. <https://www.tvorchество.ru/vidy-floristicheskix-rabot-buket-i-kompoziciya-v-sosude-venok/>
4. <http://www.afloristika-my.ru/aranzhirovka-cvetov>
5. <https://florist-club.com/design/kompozitsii-iz-komnatnyh-tsvetov.html>
6. <https://zen.yandex.ru/media/april/kompozicii-iz-komnatnyh-rastenii-ukrashaem-dom-i-sokrascaem-kolichestvo-gorshkov-5d85176897b5d400af3acb93>
7. <https://isvadby.ru/sovety/svadebnaya-floristika.html>
8. <https://mypatterns.ru/handmade/uroki-floristiki/>
<https://wedus.online/organizatsiya-svadby/ukrasheniaya-dekor/floristika.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и документов, подготовленных студентом.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

4.2. Для получения оценки по практике студент обязан представить

заполненный
дневник.

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Руководитель практики определяет студенту задание на каждый день практики, контролирует его выполнение и отражение в дневнике практики, проверяет дневник практики и выставляет текущую оценку за каждый день практики, за выполнение задания в целом или за каждый вид выполненной работы.

Руководитель практики осуществляет оценивание умений и первоначального практического опыта студента.

Оценивание по практике производится в виде дифференцированного зачета.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК 2.1. Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру	иметь практический опыт в: -определении горшечных растений с применением ботанической номенклатуры	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.
	уметь: У1.определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; У4.обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки У6.определять состояние горшечных растений У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы

	<p>У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p> <p>У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>	
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением</p>	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>-создании композиции из горшечных растений с обеспечением их жизнедеятельности в соответствии с назначением</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p>
	<p>уметь:</p> <p>У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений;</p> <p>У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме;</p> <p>У4.обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением;</p> <p>У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>
<p>ПК2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями</p>	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>-осуществлении агротехнического ухода за горшечными растениями</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p>
	<p>уметь:</p> <p>У6.определять состояние горшечных растений;</p> <p>У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений;</p> <p>У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений;</p> <p>У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>

Общие компетенции:

Код и наименование компетенции	Требования к умениям	Формы контроля
--------------------------------	----------------------	----------------

<p>ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>У1.определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; У4.обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки У6.определять состояние горшечных растений У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений; У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>
<p>ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; У4.обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>

<p>ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: У6.определять состояние горшечных растений У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений; У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>
<p>ОК7.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений; У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>
<p>ОК9.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>

На студента:

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж) г. Москва, ул. 5 проезд Марьиной
Рощи

Группа № Профессия 43.01.11 «Мастер флористического сервиса»

Ф.И.О. _____

За время прохождения производственной практики: ПМ.02. Флористическое использование
горшечных растений _____

(наименование организации, предприятия)

В период с г.г.

1. Выполнял(а) работы разряда. Виды работ:

2. Качество выполняемых работ _____

(оценка)

3. Выполнение производственных норм в течение производственной практики _____

(показатель)

4. Овладела следующими компетенциями:

ПК 2.1. Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением

ПК2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Трудовая дисциплина _____

(замечания, оценка)

1. Заключение: студент(ка) **Ф.И.О.**

Показал(а) профессиональную подготовку и заслуживает присвоение

квалификации «Флорист» тарифного разряда по Профессия 43.01.11 «Мастер

флористического сервиса»

М.П.

Начальник участка (цеха)//
Старший мастер /Черных М.А./
Мастер производственного обучения//

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)

НАРЯД

на квалификационные пробные производственные работы
по ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений

Профессия 43.01.11 «Мастер флористического сервиса»
группа № Ф.И.О. г.

№ п/п	Наименование выполненной работы	Разряд	Норма времени	Фактически затрачено времени	% выполнения	Оценка	Подпись мастера цеха, бригадира
1							

Руководитель базового предприятия/ / Старший мастер/ М.А. Черных /

МП

Мастер п/о/_

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент __ курса по профессии
43.01.11 «Мастер флористического сервиса»
группа №Ф.И.О. _____

Успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений

(наименование профессионального модуля)

в объеме 108 часов в период с г. по г. и

в период с г. по г.

в организации

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Кол-во часов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации в которой проходил практику
1. Выполнение первичной обработки живых срезанных цветов и иного растительного материала	18ч	
2. Изготовление и аранжировка флористических изделий.	72ч	
3. Упаковка готовых изделий.	12ч	
Дифференцированный зачет по ПМ.01	6ч	
Итого:	108ч	
<p>Экзамен квалификационный Итоговая оценка: Показала _____ профессиональную подготовку и заслуживает присвоение _____ тарифного разряда «Флорист» профессия 43.01.11 «Мастер флористического сервиса» Работы выполнены в полном объеме. Руководитель практики: / /</p>		
Подпись (М.П.)	Ф.И.О.	

**Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**

Утверждаю:
Директор ПО АНО МИБиУ
колледж

д.с.н., профессор Е.В. Добренькова

« 20 » декабря 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА
КВАЛИФИКАЦИЯ: ФЛОРИСТ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО от 14.09.2023 № 682 по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса в части освоения квалификации «флорист».

Цель и задачи практики

Цель учебной практики:

Формирование у студентов первичных практических умений, опыта в рамках профессионального модуля по виду деятельности флористическое использование горшечных растений под руководством мастеров производственного обучения.

Задачи практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты практики: профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
Флористическое использование горшечных растений	ПК 2.1. Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>-определении горшечных растений с применением ботанической номенклатуры</p>
		<p>уметь:</p> <p>У1.определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру</p> <p>У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений;</p> <p>У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме;</p> <p>У4.обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением;</p> <p>У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки</p> <p>У6.определять состояние горшечных растений</p> <p>У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений;</p> <p>У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений;</p> <p>У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p> <p>У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>
	ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>-создании композиции из горшечных растений с обеспечением их жизнедеятельности в соответствии с назначением</p>

	соответствии с назначением	<p>уметь: У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; У4. обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки</p>
	ПК2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями	<p>иметь практический опыт в: -осуществлении агротехнического ухода за горшечными растениями</p> <p>уметь: У6.определять состояние горшечных растений; У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений; У 9. обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p>
	ПК2.4 Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними, цветения растений с учетом окружающей среды.	<p>иметь практический опыт в: -выявлении вредителей и болезней горшечных растений и выборе методов борьбы с ним -цветения растений с учетом окружающей среды</p> <p>Уметь: У10. определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
-----	--------------------------	----------------------

ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>У1.определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру</p> <p>У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений;</p> <p>У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме;</p> <p>У4. обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением;</p> <p>У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки</p> <p>У6.определять состояние горшечных растений</p> <p>У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений;</p> <p>У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений;</p> <p>У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p> <p>У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения:</p> <p>У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме;</p> <p>У4. обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением;</p> <p>У5 .упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки</p>
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>У6.определять состояние горшечных растений</p> <p>У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений;</p> <p>У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений;</p> <p>У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p>
ОК7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений;</p> <p>У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p> <p>У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>

ОК9 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<p>Умения: У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>
--

Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 144 часов.

Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Номер задания по практике	Виды работ	Количество часов	Планируемые результаты	Наименование лаборатории, необходимое оборудование, инструмент, материалы
Задание 1 Проектирование композиционно-стилевых моделей флористического оформления.		28	ПК2.1; ПК2.2 У1; У2; У3; У4; У6; У7; У8; ОК01; ОК03; ОК07;	Лаборатория «Флористической аранжировки» - комплект ПК, выход в Интернет; Холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение холодильный агрегат) Профессиональный стол для флориста Цветочные стеллажи Тумба с наполнением Инструмент: флористический нож, ножницы, секатор
	Ознакомление с организацией работы в лаборатории. Инструктаж по безопасности труда.	10		
	Ознакомление со стилевыми особенностями флористического оформления.	8		
	Осуществление подбора необходимого оборудования, инструментов, материалов для использования в работе флористического оформления.	10		
Задание 2 Выполнение работы по флористическому оформлению помещений		40	ПК 2.3; У8; У9; У10; ОК04; ОК07; ОК09.	Лаборатория «Флористической аранжировки» - комплект ПК, выход в Интернет; Холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение холодильный агрегат) Профессиональный стол для флориста Цветочные стеллажи Демонстрационный стол Тумба с наполнением Инструмент: флористический нож, ножницы, секатор, степлер, клеевой пистолет,
	Выявление вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта;	8		
	Определение и учет вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта	8		
	Выявление и определение болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта;	8		
	Средства защиты растений от болезней и вредителей	8		
	Уход за растениями	8		

				флористические плоскогубцы, кусачки. Материалы: флористическая лента, флористическая проволока, упаковочные материалы.
Задание 3		76	ПК4.4; У10; ОК03;ОК07; ОК09.	Лаборатория «Флористической аранжировки» Холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение холодильный агрегат) Профессиональный стол для флориста Цветочные стеллажи Демонстрационный стол Тумба с наполнением Инструмент: флористический нож, ножницы, секатор, степлер, клеевой пистолет, флористические плоскогубцы, кусачки. Материалы: флористическая лента, флористическая проволока, упаковочные материалы.
Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе.	Анализ объекта озеленения;	8		
	Подбор ассортимента горшечных растений для фитокомпозиций;	8		
	Цветы в интерьере: варианты и стили композиций из комнатных растений и приемы их размещения	8		
	Цветы в интерьере: варианты и стили композиций из комнатных растений и приемы их размещения	8		
	Ассоциативная композиция ландшафтного дизайна	8		
	Ассоциативная композиция ландшафтного дизайна	8		
	Выбор стиля ландшафтного дизайна	8		
	Комплексное обслуживание и уход за композицией ландшафтного дизайна	8		
	Комплексное обслуживание и уход за композицией ландшафтного дизайна	8		
Дифференцированный зачет	Составление растительных композиций и ассоциативных ландшафтов из горшечных растений.	10		Лаборатория «Флористической аранжировки»
Итого:		144ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Реализация программы практики предполагает наличие специального оборудования

Учебно-производственные мастерские:

Лаборатории:

«Флористической аранжировки»

«Организации доставки цветов»

Мастерская:

«Флористическая»

Студии:

«Художественная»

«Помещение, оборудованное для хранения срезанных цветов»

«Помещение для горшечных растений»

Оснащение:

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов (оснащенные профессиональным столом для флориста);
- холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение холодильный агрегат);
- термометр;
- гигрометр;
- вентилятор;
- подсветка;
- цветочные стеллажи;
- демонстрационный стол;
- тумба с наполнением;
- зеркальный потолок;
- интерактивная доска;
- кондиционер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- стенды, с правилами работы флориста;
- комплект практических работ;
- комплект учебной, справочной и методической литературы;
- журнал вводного и периодического инструктажей студентов по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть и обеспеченные выходом в Интернет;

Инструмент:

- флористический нож,
- ножницы,
- секатор,
- степлер,
- клеевой пистолет,
- флористические плоскогубцы,
- кусачки.

Материалы:

- флористическая лента,
- флористическая проволока,
- упаковочные материалы.
- губки;
- кашпо;
- рамки для композиций.

3.2. Требования к документации, необходимой для реализации практики:

-Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ «ЗабТПТиС-;

- настоящая программа учебной практики;
- план-график практики;
- Документы по практике:
- дневник (Приложение 1).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скакова А.Г. Рисунок и живопись. Учебник для (СПО) 2020
2. Родман Л.С. География и экология растений: учебное пособие 2018
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений (4-изд.) учебник 2019

Дополнительные источники:

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. Учебное Пособие, 3-изд., стер. 2020
2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство защищенного грунта. Учебное пособие для вузов, 2-изд., стер. 2020
3. Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие/ О.А. Голубенко 2016
4. Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., и др. Декоративное садоводство с осн. Ландшафт. Проект.: Учебник./ Под ред. Исачкина А.В.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.liveinternet.ru/users/4734444/post238672354>
2. <https://zen.yandex.ru/media/id/5d5d6ba878125e00ac0502f4/stili-floristiki-parallelnyi-lineinyi-dekorativnyi-i-vegetativnyi-5d5d881a3d008800ad62d97e>
3. <https://www.tvorchistvo.ru/vidy-floristicheskix-rabot-buket-i-kompoziciya-v-sosude-venok/>
4. <http://www.afloristika-my.ru/aranzhirovka-cvetov>
5. <https://florist-club.com/design/kompozitsii-iz-komnatnyh-tsvetov.html>
6. <https://zen.yandex.ru/media/april/kompozicii-iz-komnatnyh-rastenii-ukrashaem-dom-i-sokrascaem-kolichestvo-gorshkov-5d85176897b5d400af3acb93>
7. <https://isvadby.ru/sovety/svadebnaya-floristika.html>
8. <https://mypatterns.ru/handmade/uroki-floristiki/>
9. <https://wedus.online/organizatsiya-svadby/ukrasheniaya-dekor/floristika.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и документов, подготовленных студентом.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

4.2. Для получения оценки по практике студент обязан представить заполненный дневник.

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Руководитель практики определяет студенту задание на каждый день практики, контролирует его выполнение и отражение в дневнике практики, проверяет дневник практики и выставляет текущую оценку за каждый день практики, за выполнение задания в целом или за каждый вид выполненной работы.

Руководитель практики осуществляет оценивание умений и первоначального практического опыта студента.

Оценивание по практике производится в виде дифференцированного зачета.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
<p>ПК 2.1. Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру</p>	<p>иметь практический опыт в: -определении горшечных растений с применением ботанической номенклатуры</p> <p>уметь: У1.определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; У4.обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки У6.определять состояние горшечных растений У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений; У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность</p>	<p>иметь практический опыт в: -создании композиции из горшечных растений с обеспечением их жизнедеятельности в соответствии с назначением</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p>

<p>ь в соответствии с назначением</p>	<p>уметь: У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме;</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>
	<p>У4.обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки</p>	
<p>ПК2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями</p>	<p>иметь практический опыт в: -осуществлении агротехнического ухода за горшечными растениями</p> <p>уметь: У6.определять состояние горшечных растений; У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений; У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>

Общие компетенции:

Код и наименование компетенции	Требования к умениям	Формы контроля
--------------------------------	----------------------	----------------

<p>ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>У1.определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; У4.обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки У6.определять состояние горшечных растений У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений; У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>
<p>ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; У4.обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>

<p>ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: У6.определять состояние горшечных растений У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений; У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>
<p>ОК7.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений; У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>
<p>ОК9.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается дневник и ответы на вопросы</p>

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)

Д Н Е В Н И К

учета учебной практики
для подготовки групп профессии 43.01.11 «Мастер флористического сервиса»
Квалификация: «Флорист»

ПМ.02. ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

Учебная практика -108 часа.

курс гр. №

в период с г. по г.
и в период с г. по г.

Ф.И.О.

Руководитель практики
мастер производственного обучения

(фамилия, имя, отчество, должность)

Дата выполнения	Наименование и краткое содержание работ	Количество часов	Разряд работы	Полученный разряд	Оценка	Подпись (руководителя практики)
		6	3 4			
		6	3 4			
		6	3 4			
		6	3 4			
		6	3 4			
		6	3 4			
		6	3 4			
		6	3 4			
		6	3 4			
		6	3 4			
		6	3 4			
		6	3 4			
		6	3 4			
	Дифференцированный зачет по УП 02	6				

