

**Профессиональная образовательная  
автономная некоммерческая организация  
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**



**Утверждаю:**

**Директор ПО АНО МИБиУ**

**колледж**

**д.с.н., профессор Е.В. Добренькова**

**« 20 » декабря 2024г.**

**РАБОЧИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА  
КВАЛИФИКАЦИЯ: ФЛОРИСТ  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

**ПМ.01. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов**

**ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений**

**Москва, 2024 г.**

**Профессиональная образовательная  
автономная некоммерческая организация  
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**

**Утверждаю:**  
Директор ПО АНО МИБиУ  
колледж

д.с.н., профессор Е.В. Добренькова

« 20 » декабря 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА  
КВАЛИФИКАЦИЯ: ФЛОРИСТ  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

**ПМ.01. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов**

**Москва, 2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО от 14.09.2023 № 682 43.01.11 Мастер флористического сервиса в части освоения основного вида деятельности создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства
ПК 1.2	Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру
ПК 1.3	Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)
ПК 1.4	Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках профессионального модуля

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.2 Требования к практическому опыту, умениям, знаниям:

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

ПО 1 первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов;

ПО2.подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров;

ПО3.изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно;

ПО 4.упаковки готовых изделий, в том числе для их транспортировки;

### Умения:

У1. организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии;

У2.обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте;

У3.соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;

У4.готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды;

У5.дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;

У6.выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением.

У7.определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру

У8.определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;

У9.применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;

У10.подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий;

У11.выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их;

У12.использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи;

У13.создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;

У14.обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия;

У15.упаковывать готовые флористические изделия и подарки;

У16.использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий

**Знания:**

31. основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи;

32. основные стили: вегетативный, декоративный, формо-линейный; цветочный этикет;

33. виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;

34. свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов; формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей;

35. виды аксессуаров, расходных и технологических материалов;

36. правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий;

37. техники закрепления элементов во флористических изделиях;

38. тенденции флористической моды в аранжировке;

39. техники создания флористических коллажей;

310. правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий;

311. санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;

312. правила личной гигиены работников;

313. нормы гигиены труда;

314. классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.

### **2.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 397 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 92 часов

Из них на освоение МДК - 142 часа

практики, в том числе учебная - 144 часа,

производственная - 108 часа,

Промежуточная аттестация - 11 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа*	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.4 ОК 01-09	Раздел 1. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	68	44	68	44		4	-	-
ПК 1.1 - 1.4 ОК 01-09	Раздел 2. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий	74	48	74	48		4	-	-
ПК 1.1 - 1.4 ОК 01-09	Учебная практика	144	144					144	
ПК 1.1 - 1.4 ОК 01-09	Производственная практика	108	108						108
	Консультации	4							
	Промежуточная аттестация	3	18					3	
	<b>Всего:</b>	<b>397</b>	<b>362</b>	<b>158</b>	<b>92</b>		<b>11</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов</b>		<b>68</b>
<b>МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов</b>		<b>68</b>
<b>Тема 1. Способы и методы хранения срезанного растительного материала</b>		<b>68</b>
<b>Тема 1.1 Обеспечение безопасности условий труда на рабочем месте</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Виды флористических материалов, особенности их обработки и ухода	<b>4</b>
	2. Организация рабочего места и его содержание при обработке и хранении срезанных растительных материалов. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами	
	3. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами	
	4. Виды химических препаратов, применяющихся для обработки флористической посуды и тары для перевозки цветов	
	5. Соблюдение мер безопасности при работе с химическими препаратами. Соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
Практическое занятие № 1. Подготовка и применение дезинфицирующих растворов и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды	2	
Практическое занятие № 2. Отработка подрезки стеблей срезанных растений флористическим ножом	2	

	Практическое занятие № 3. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2
	Практическое занятие № 4. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2
<b>Тема 1.2. Процессы, происходящие в срезанных цветах при хранении</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Физиология цветения. Дыхание цветов и транспирация	2
	2. Фитогормоны и этилен. Микрофлора срезанных цветов	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 5. Изучение различных типов стеблей срезанных растений	2
	Практическое занятие № 6. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2
	Практическое занятие № 7. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2
Практическое занятие № 8. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2	
<b>Тема 1.3. Правила срезки и первичной обработки цветов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Фаза срезки. Время срезки. Условия срезки	4
	2. Влияние качества воды на сохранение срезанных цветов	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие № 9. Определение качества получаемых сортов срезанного растительного материала	2
	Практическое занятие № 10. Определение жесткости и кислотности воды для срезанных растений	2
	Практическое занятие № 11. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2
Практическое занятие № 12. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4	
	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах сухим способом	

<b>Тема 1.4. Холодное хранение срезанных цветов</b>	2. Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах влажным способом	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие № 13. Измерение температуры и влажности воздуха в хранилище цветочной продукции	2
	Практическое занятие № 14. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4
	Практическое занятие № 15. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4
<b>Тема 1.5 Современные методы хранения срезанных растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Сортирование и упаковывание цветочной продукции. Виды транспортировки срезанных растений	4
	2. Хранение срезанных цветов с помощью химических средств	
	3. Использование консервантов в маркетинговой цепи	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 16. Выявление продолжительности жизни срезанных цветов на различных средствах для продления жизни срезанных растений	4
Практическое занятие № 18. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4	
<b>Консультации</b>		2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		4
<b>Раздел 2. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий</b>		<b>74</b>
<b>МДК01.02. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий</b>		<b>74</b>
<b>Тема 2.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Флористика. Понятие «флористическое изделие» и разработка дизайна флористических изделий	4
	Инструменты и технические средства для создания флористических изделий	
	Техника безопасности при производстве флористических изделий	

	Понятие о технических и декоративных материалах	
<b>Тема 2.2. Классификация флористических техник и технических приемов</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
	Что такое техника. Общие требования к техникам. Профессиональные приемы работ. Основные (первичные), дополнительные (вторичные), защитные, декоративные техники	3
	Трансформация флористических материалов	
	Комбинирование различных техник. Требования, предъявляемые к профессионально выполненной флористической работе	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие № 1. Изучение различных вспомогательных техник: укрепление проволокой, постановка на проволоку, Т-образное крепление, ваттирование, тейпирование	4
	Практическое занятие № 2. Изучение декоративных техник	4
Практическое занятие № 3. Изучение техник с применением трансформации флористического материала	2	
<b>Тема 2.3. Связанные флористические изделия</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	Букет - определение, назначение, применение. Правила сборки букета на собственных стеблях со спиральной постановкой стеблей: технические и композиционные основы.	4
	Виды букетов, собранных по спирали без каркаса	
	Правила сборки букета с параллельной постановкой стеблей: технические и композиционные основы	
	Каркасные букеты. Виды каркасов. Материалы для изготовления каркасов. Букет на собственных стеблях с использованием каркаса: виды, критерии при выборе ассортимента флористических материалов	
	Сосуды для связанных изделий. Взаимосвязь букета и сосуда - стиль, материал, пропорции, технические характеристики.	
	Упаковка букетов: защитные и декоративные функции	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
Практическое занятие № 4. Отработка спиральной техники	3	

	Практическое занятие № 5. Сборка простого спирального букета на собственных стеблях в декоративном стиле и его упаковка	3
	Практическое занятие № 6. Сборка вертикального букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей	3
	Практическое занятие № 7. Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративной манжеты в виде диска	3
	Практическое занятие № 8. Изготовление полусферического букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток	3
	Практическое занятие № 9. Изготовление букета на собственных стеблях в форма-линейном стиле	3
<b>Тема 2.4. Создание флористических изделий с использованием сосуда</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Флористическое изделие (композиция) в сосуде - определение, назначение, применение. Технический прием - ставить на неорганическую основу (создание базиса, вспомогательные средства, техника постановки и правила работы с неорганической основой).	
	Выбор и применение сосудов для композиций. Использование аксессуаров и способы их крепления в композиции. Флористические изделия с использованием корзин и других декоративных контейнеров: технические и композиционные основы.	3
	Альтернативные методы крепления растений в сосудах. Упаковка флористических изделий в сосудах	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>
	Практическое занятие №10. Изготовление композиции с параллельной постановкой стеблей на неорганической основе	3
	Практическое занятие № 11. Изготовление настольной полусферической композиции в декоративном стиле на неорганической основе	3
	Практическое занятие № 12. Изготовление композиции с использованием трансформированного флористического материала	3
<b>Тема 2.5. Виды флористических изделий на особые случаи</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Оформление подарочных предметов и их упаковка: материалы, технические и композиционные основы.	
	Свадебный букет. Подбор материалов для свадебного букета. Требования к свадебному букету. Украшение для невесты на портбукете. Особенности работы с портбукетом и его модификация. Разновидности украшения для невесты на портбукете. Украшение для жениха - бутоньерка.	3

	Украшение на голову и руку для невесты.	
	Венок для украшения помещения: технические и композиционные основы	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>
	Практическое занятие № 13. Оформление прямоугольного подарка с цветочным украшением	3
	Практическое занятие № 14. Изготовление полусферического украшения для невесты на портбукете	3
	Практическое занятие № 15. Изготовление венка для украшения помещения на неорганической основе	3
<b>Тема 2.6. Флористические изделия из сухих растений и других материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	Высушенные материалы и искусственные аналоги растений: их свойства, достоинства и недостатки. Технические и композиционные основы изготовления флористических изделий из высушенных материалов и искусственных аналогов растений	3
	Виды флористических изделий, выполненных из высушенных растительных материалов. Плоскостные работы из высушенных растений: технические и композиционные основы	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 16. Изготовление миниатюрной работы из высушенных растений в декоративном стиле	2
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>4</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01.** Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

Реализация программы модуля предполагает наличие

Учебного кабинета:

«Основ дизайна и композиции»;

**Лаборатории:**

«Флористической аранжировки»

«Организации доставки цветов»

**Мастерская:**

«Флористическая»

**Студии:**

«Художественная»

«Помещение, оборудованное для хранения срезанных цветов»

«Помещение для горшечных растений»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, муляжи, натуральные образцы);
- комплект мебели: столы, стулья для студентов и

преподавателя.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиа.

**Оборудование:**

- холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение холодильный агрегат)
- цветочные стеллажи
- зеркальный потолок
- тумба с наполнением
- демонстрационный стол
- теплица
- кондиционер

**Инструмент:**

- вазон пластик под срезанные цветы
- лейка
- опрыскиватель
- нож флористический
- ножницы
- плоскогубцы/круглогубцы
- бокорезы/кусачки
- секаторы/ножницы для подрезки растений
- степлер
- рулетка
- клеевой пистолет
- шипосниматель

**Материалы:**

- набор ваз стекло

- набор пробирок
- набор кашпо
- набор декоративных украшений
- пено-форма кольцо
- полусфера пенопластовая
- войлок полотно
- лента атласная
- флористическая губка "Оазис" кирпич
- упаковка для букетов и подарков.
- флористическая пена.
- проволока с бумажным покрытием.
- клей для свежих цветов.
- сетка флористическая
- перчатки для отчистки стебля от шипов
- проволока декоративная разной толщины

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Скакова А.Г. Рисунок и живопись. Учебник для (СПО) 2020
2. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 1 (А-Г): Каталог-справочник 2-е изд. - М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. - 276 с.
3. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 2 (Н-Z): Каталог-справочник 2-е изд. - М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. - 272 с.
4. Матюхина Ю.А. Флористика (СПО): Учебное пособие, - М., Кнорус, BOOK.RU, 2022-239 с
5. Шаламова А.А. Цветоводство Практикум: Учебное пособие. - 3-е изд., стер.,-Спб.: Лань,2022-252 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. Учебное Пособие, 3-изд., стер. 2020
2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство защищенного грунта. Учебное пособие для вузов, 2-изд., стер. 2020
3. Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., и др. Декоративное садоводство с осн. Ландшафт. Проект.: Учебник./ Под ред. Исачкина А.В. 2020
4. 1. Лерш Г. Ремесло флориста-1. Техники. Конструкции. Источники вдохновения. Дизайнер BOOKS/FloraDesign Edition, 2013 - 332 стр., ил.
5. 2. Слюис Ван Де Макс, Бенджамин Пер, Бруин Де Томас. Букеты. Серия: Современная флористика. - Дизайнер BOOKS/Stichting Kunstboek, 2009. - 96 стр., ил.
6. 3. Слюис Ван Де Макс. Композиции. Серия: Современная флористика. / Макс Ванн Де Слюис, Пер Бенджамин, Томас де Бруин. - Дизайнер BOOKS/Stichting Kunstboek, 2015. - 95 с.: ил.

## **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.liveinternet.ru/users/4734444/post238672354>
2. <https://zen.yandex.ru/media/id/5d5d6ba878125e00ac0502f4/stili-floristiki-parallelnyi-lineinyi-dekorativnyi-i-vegetativnyi-5d5d881a3d008800ad62d97e>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>7</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1.1 Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства	Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, декоративных и технических материалов с учётом принципов бережливого производства Демонстрация навыков организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии, обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте и соблюдать правила личной гигиены и санитарии промышленной Выполнение работ по изготовлению растворов дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды Демонстрация навыков дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением Понимание санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде Понимание правил личной гигиены работников Различать классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения Различать виды и назначения инструментов, применяющихся при создании флористических изделий	<b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка процесса, оценка результатов Экспертная оценка выбора и правила использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства Экспертная оценка качества срезанного растительного материала на период установленного срока хранения, согласно инструкций Оценка на соответствие корректного выбора правила проведения флористических работ Оценка на соответствие представленной композиции или букета из живых срезанных цветов, искусственных цветов и иного растительного материала правилам составления композиций, раскрытию заданной темы и качеству техники исполнения а также отвечающей всем предъявляемым эстетическим требованиям Экспертная оценка постановочных работ Текущий контроль за качеством упаковочных работ, оригинальность исполнения упаковки
ПК 1.2 Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.)	Соответствие живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)	Выполнение практических работ в соответствии с установленными

<sup>7</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>применя ботаническую номенклатуру</p>	<p>др.) к ботанической номенклатуре Понимание ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов</p>	<p>регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)</p>	<p>Соответствие качества получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов Демонстрация навыков применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов Соответствие выбора и демонстрация использования первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продаже</p>	<p><b>Итоговый контроль:</b> в форме экзамена</p>
<p>ПК 1.4 Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением</p>	<p>Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых флористических сосудов и контейнеров в соответствии с особенностями различных флористических изделий с учетом композиционных особенностей видов флористических изделий; Соответствие исполнения способов закрепления элементов конструкций флористических изделий инструкциям; Соответствие красящих и иных веществ, используемых в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи Изготовление флористических изделий (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; Обеспечение жизнедеятельности срезанных</p>	

	<p>растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия, упаковывать готовые флористические изделия и подарки</p> <p>Выполнение принципов бережливого производства в создании флористических изделий</p> <p>Различать основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.;</p> <p>Различать основные стили: вегетативный; декоративный, форма-линейный и др.;</p> <p>Понимание цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций;</p> <p>Понимание свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий</p> <p>Различать индивидуальные особенности растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.)</p> <p>Понимание видов декоративных и технических материалов</p> <p>Понимание правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий;</p> <p>Понимание технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий;</p> <p>Соответствие правил упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации</p>	<p>Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий</p>	<p>результатов <b>Итоговый контроль:</b> в форме экзамена</p>

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

**Профессиональная образовательная  
автономная некоммерческая организация  
«Международный институт бизнеса и управления» (колледж)**

**Утверждаю:**  
Директор ПО АНО МИБиУ  
колледж

д.с.н., профессор Е.В. Добренькова

« 20 » декабря 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА  
КВАЛИФИКАЦИЯ: ФЛОРИСТ  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

**ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений**

**Москва, 2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО от 14.09.2023 № 682 43.01.11 Мастер флористического сервиса в части освоения основного вида деятельности флористическое использование горшечных растений.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Флористическое использование горшечных растений» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением
ПК 2.3	Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями
ПК 2.4	Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними цветения растений с учетом окружающей среды.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках профессионального модуля

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 2.2 Требования к практическому опыту, умениям, знаниям:

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

ПО 1.определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры

- ПО 2.составления композиций из горшечных растений
- ПО 3.агротехнического ухода за горшечными растениями
- ПО 4.определения заболеваний горшечных растений и их лечения

**Умения:**

- У1.определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру
- У2.подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений;
- У3.создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме;
- У4.обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением;
- У5.упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки
- У6.определять состояние горшечных растений;
- У7.выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений;
- У8.готовить субстраты для различных видов горшечных растений;
- У9.обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями
- У10.определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению.

**Знания:**

- 31 ботаническую номенклатуру горшечных растений
  - 32. классификации, ассортимент и характеристики основных групп горшечных растений;
  - 33. декоративные качества горшечных растений;
  - 34. естественные условия произрастания горшечных растений;
  - 35.экологические факторы роста горшечных растений (световой режим, тепловой режим, отношение к воде и влажности воздуха) в условиях закрытых и открытых пространств;
  - 36. виды композиций из горшечных растений;
  - 37. принципы и приёмы сочетания горшечных растений в композициях;
  - 38.особенности фитодизайна интерьеров различного назначения;
  - 39.основные типы и устройство зимних садов
  - 310. техники проведения посадочных работ;
  - 311. гидропонный способ содержания растений;
  - 312.основные этапы работ по уходу за растениями в интерьерах и открытых пространствах (террасах, балконах и др.);
  - 313.особенности сервисного обслуживания объектов озеленения
  - особенности борьбы с вредителями и болезнями растений в условиях помещений;
  - 314.основные препараты для осуществления ухода и лечения горшечных растений, дозировки и правила применения;
  - 315. способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
  - 316. санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
  - 317. правила проведения дезинфекции и дезинсекции горшечных растений, инвентаря, транспорта
- и
- помещений

### **2.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 411 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 308 часов

Из них на освоение МДК - 156 часов,  
практики, в том числе учебная - 144 часов,  
производственная - 108 часов,  
Промежуточная аттестация - 15 часов

## 3.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	МДК.02.01. Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений	<b>60</b>	-	<b>60</b>	-	4			
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	МДК.02.02. Создание композиций и украшений из горшечных растений	<b>48</b>	28	<b>48</b>	28	4			
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	МДК.02.03. Создание композиций и украшений из горшечных растений	<b>48</b>	28	<b>48</b>	28	4			
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	Учебная практика	<b>144</b>	144						
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	Производственная практика	<b>108</b>	108						
	Экзамен по модулю	<b>3</b>				<b>3</b>			
	Промежуточная аттестация	<b>15</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>372</b>	<b>286</b>	<b>156</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>144</b>		<b>108</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений</b>		<b>60</b>
<b>МДК 02.01 Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений</b>		<b>60</b>
<b>Тема 1. Основы ухода за горшечными растениями</b>		<b>60</b>
<b>Тема 1.1 Основные экологические факторы роста и развития растений в условиях защищенного грунта</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	1. Естественные условия произрастания растений	<b>4</b>
	2. Факторы среды в условиях защищенного грунта и их значение	
	3. Классификация земельных субстратов	
	4. Гидропонный метод выращивания цветочных культур	
	5. Применение удобрений и стимуляторов в защищенном грунте	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие № 1. Приготовление земельных смесей под различные группы растений закрытого грунта.	1
Практическое занятие № 2. Применение удобрений в защищенном грунте и способы внесения под различные культуры, в различный период вегетации и сезона	1	

	Практическое занятие № 3. Изучение растений заданного семейства и их описание. Семейства Ароидные, Агавовые	1
<b>Тема 1.2. Особенности ухода за растениями в условиях интерьеров и защита растений от болезней и вредителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Техника проведения посадочных работ	<b>4</b>
	2. Основные работы по уходу за комнатными растениями	
	3. Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных растений	
	4. Инфекционные болезни цветочно-декоративных растений	
	5. Неинфекционные болезни цветочно-декоративных растений и факторы их определяющие	
	6. Биологический, химический и механический методы защиты растений от возникновения болезней и вредителей цветочно-декоративных культур	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие № 4. Выполнение технологических операций по уходу за растениями в защищенном грунте: посадка, пересадка, перевалка, обрезка, прищипка, пинцировка, подвязка, подкормки, опрыскивание, промывка, мульчирование.	4
	Практическое занятие № 5. Выявление и распознавание вредителей цветочно-декоративных растений по характеру и типу повреждения	2
Практическое занятие № 6. Разработка защитных мероприятий против инфекционных болезней цветочно-декоративных растений закрытого грунта.	2	
Практическое занятие № 7. Изучение растений семейства Тутовые, Пальмовые	2	
<b>Тема 1.3. Классификация и ассортимент горшечных растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Классификация растений по биологическим и декоративным признакам.	<b>4</b>
	2. Декоративные качества растений	
	3. Расширенный ассортимент тропических растений для озеленения интерьеров	
	4. Расширенный ассортимент субтропических растений для озеленения интерьеров	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие № 8. Изучение растений семейства Агавовые, Молочайные,	1
	Практическое занятие № 9. Изучение растений семейства Толстянковые	
	Изучение растений семейства №10. Марантовые, Аралиевые	
	Практическое занятие № 11. Изучение растений семейства Перцевые, Бромелиевые. Папоротники	1
	Практическое занятие № 12. Изучение растений семейства Крапивные, Виноградные, Осоковые	1
	Практическое занятие № 13. Изучение растений семейства Асфodelовые, Орхидные	1
<b>Тема 1.4. Основные формы и варианты озеленения интерьеров</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. История развития оформления интерьеров растениями	<b>2</b>
	2. Приемы озеленения интерьеров	
	3. Тематические и типовые растительные композиции	
	4. Виды композиций из горшечных растений	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 14. Изготовление композиции из горшечных растений в одном контейнере. Композиция из тропических растений в декоративном стиле	2
Практическое занятие № 15. Изготовление композиции из горшечных растений для различных форм озеленения. Композиция из суккулентных растений	2	
<b>Тема 1.5 Использование композиций из горшечных растений на объектах целевого назначения</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений	<b>2</b>
	2. Классификация основных типов помещений и рекомендации по озеленению	
	3. Классификация и назначение зимних садов	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
Практическое занятие № 16. Разработка предложений по озеленению предложенного объекта жилого или общественного назначения	3	

<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>		<b>4</b>
<b>Раздел 2 Создание композиции из горшечных растений</b>		<b>48</b>
<b>МДК.02.03. Создание композиций и украшений из горшечных растений</b>		<b>48</b>
<b>Тема 2.1. Классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	Классификация цветочных культур закрытого грунта	1
	Классификация цветочных культур открытого грунта	1
	Характеристика основных однолетних цветочных растений	1
	Характеристика основных многолетних цветочных растений	1
	Виды цветочного оформления: партеры, клумбы, рабатки, одиночные и групповые посадки, миксбордеры.	1
	Подготовка почвы для пересадки цветочных культур закрытого и открытого грунта	2
<b>Тема 2.2. Характеристики основных групп горшечных растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Классификация горшечных растений.	2
	Красивоцветущие комнатные растения, характеристика.	
	Декоративно-лиственные комнатные растения, характеристика.	
	Бромелиевые растения комнатные растения, характеристика	
<b>Тема 2.3. Естественные условия произрастания горшечных растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Требования комнатных растений к условиям произрастания.	1
	Цветы для прохладных комнат.	
	Цветы для теплых комнат.	
	Цветы для северных комнат.	
	Уход за растениями, происходящими из засушливых мест.	
	Уход за комнатными растениями, происходящими из влажных лесов.	
<b>Тема 2.4. Экологические и иные условия существования растений в интерьере</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	Особенности экологических условий помещений	1
	Микроклиматические условия для выращивания комнатных растений	1

<b>(освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты)</b>	Субстраты для выращивания комнатных растений	1
	Увеличение влажности воздуха для выращивания комнатных растений	
	Защита растений при проветривании	
<b>Тема 2.5. Принципы составления и виды композиций из горшечных растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Вертикальная композиция комнатных растений.	1
	Композиция из одинаковых комнатных растений.	
	Композиция - зеленое окно.	1
	Композиция комнатных растений расположенная на поддоне с галькой.	
	Композиции из комнатных цветов в одном горшке	
	Композиции из цветов в разных горшках	
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений	9
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов	9
<b>Тема 2.6. Возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	Классификация горшечных растений.	
	Совместимость горшечных растений.	1
	Особенности интерьера компенсируют или подчеркивают растениями.	
	Основные правила расположения растений в помещениях и относительно сторон света.	
<b>Практическое занятие № 3:</b> Упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки	10	
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>15</b>

<b>Всего</b> часов, в том числе:	<b>411</b>
максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая:	<b>411</b>
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>128</b>
учебной практики	<b>144</b>
производственной практики	<b>108</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений**

Реализация программы модуля предполагает наличие

Учебного кабинета:

«Основ дизайна и композиции»;

**Лаборатории:**

«Флористической аранжировки»

«Организации доставки цветов»

**Мастерская:**

«Флористическая»

**Студии:**

«Художественная»

«Помещение, оборудованное для хранения срезанных цветов»

«Помещение для горшечных растений»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, муляжи, натуральные образцы);
- комплект мебели: столы, стулья для студентов и преподавателя.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиа.

**Оборудование:**

- холодильная камера для цветов стеклянный фасад (оснащение холодильный агрегат)
- цветочные стеллажи
- зеркальный потолок
- тумба с наполнением
- демонстрационный стол
- теплица
- кондиционер

**Инструмент:**

- вазон пластик под срезанные цветы
- лейка
- опрыскиватель
- нож флористический
- ножницы
- плоскогубцы/круглогубцы
- бокорезы/кусачки
- секаторы/ножницы для подрезки растений
- степлер
- рулетка
- клеевой пистолет

- шипосниматель
- Материалы:**
- набор ваз стекло
- набор пробирок
- набор кашпо
- набор декоративных украшений
- пено-форма кольцо
- полусфера пенопластовая
- войлок полотно
- лента атласная
- флористическая губка "Оазис" кирпич
- упаковка для букетов и подарков.
- флористическая пена.
- проволока с бумажным покрытием.
- клей для свежих цветов.
- сетка флористическая
- перчатки для отчистки стебля от шипов
- проволока декоративная разной толщины

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Скакова А.Г. Рисунок и живопись. Учебник для (СПО) 2020
2. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 1 (А-Г): Каталог-справочник 2-е изд. - М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. - 276 с.
3. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 2 (Н-Z): Каталог-справочник 2-е изд. - М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. - 272 с.
4. Матюхина Ю.А. Флористика (СПО): Учебное пособие, - М., Кнорус, BOOK.RU, 2022-239 с
5. Шаламова А.А. Цветоводство Практикум: Учебное пособие. - 3-е изд., стер.,-Спб.: Лань,2022-252 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. Учебное Пособие, 3-изд., стер. 2020
2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство защищенного грунта. Учебное пособие для вузов, 2-изд., стер. 2020
3. Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г., и др. Декоративное садоводство с осн. Ландшафт. Проект.: Учебник./ Под ред. Исачкина А.В. 2020
4. 1. Лерш Г. Ремесло флориста-1. Техники. Конструкции. Источники вдохновения. Дизайнер BOOKS/FloraDesign Edition, 2013 - 332 стр., ил.
5. 2. Слюйс Ван Де Макс, Бенджамин Пер, Бруин Де Томас. Букеты. Серия: Современная флористика. - Дизайнер BOOKS/Stichting Kunstboek, 2009. - 96 стр., ил.

6. 3. Слюис Ван Де Макс. Композиции. Серия: Современная флористика. / Макс Ванн Де Слюис, Пер Бенджамин, Томас де Бруин. - Дизайнер BOOKS/Stichting Kunstboek, 2015. - 95 с.: ил.

### **Интернет-ресурсы**

1. Аква плэнтс/ Весь мир аквариумных растений // [Электронный ресурс]// URL.: [http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\\_nedostatka\\_mineralnykh\\_veshhestv\\_u\\_rastenijj.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html)
2. Экосистема/ Растительные области мира // [Электронный ресурс]// URL.: [http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr\\_rast.htm](http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm)
3. Энциклопедия кругосвет/ Пустыни // [Электронный ресурс]// URL.: [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)
4. Растительный мир нашей родины // [Электронный ресурс] // URL.: <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
5. Все страны мира/ Северная Америкаб Природные зоны //[Электронный ресурс]// URL.: <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
6. Наша ботаничка/ Конспект лекций по курсу геоботаника //[Электронный ресурс] // URL.: [http://geob\\_otany.narod.ru/theory5.htm](http://geob_otany.narod.ru/theory5.htm)
7. Биогеография/ Площадь ареала //[Электронный ресурс] // URL.: <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
8. Плантариум / Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран //[Электронный ресурс]// URL.: <http://www.plantarium.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>ПК 2.1 Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру</p>	<p>Соответствие состояния горшечных растений ГОСТам на горшечную растительную продукцию. Самостоятельный выбор последовательности действий по лечению растений с учетом признаков заболевания или заражения определенными видами вредителей согласно инструкциям и алгоритмам действий. Соответствие физиологического и эстетического состояния горшечных растений ГОСТам по временам года в результате организации правильного ухода за ними.</p>	<p>Экспертная оценка на соответствие состояния горшечного растения биологическим, физиологическим и санитарно-эпидемиологическим нормам до момента реализации и на оговоренный срок после реализации (при осуществлении ухода согласно выданной инструкции). Экспертная оценка на соответствие представленной композиции из горшечных растений к заданному объекту озеленения с учетом его специфических особенностей и выполненной согласно инструкциям и правилам составления композиций, отвечающим всем эстетическим требованиям визуализации.</p>
<p>ПК 2.2 Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением</p>	<p>Соответствие композиции из горшечных растений функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения. Подбор материалов в соответствии с требованиями к экологическим условиям и функциональному назначению объекта озеленения. Выстраивание композиционного решения на объекте озеленения с учетом гармоничности и эстетического восприятия композиций. Составление композиции в соответствии с многофункциональностью использования.</p>	<p>Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного периода времени на объекте озеленения</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями</p>	<p>Соответствие ассортимента горшечных растений композиционному построению, колористическому решению, функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения.</p>	

	<p>Соответствие упаковки композиций из горшечных растений нормам и стандартам по транспортировке готовой продукции.</p> <p>Обеспечение сохранности жизнедеятельности горшечных растений на установленный срок и в нужной кондиции, согласно инструкции.</p> <p>Обеспечение своевременного проведения профилактических работ по предупреждению развития вредителей и болезней горшечных растений на объекте озеленения в строгом соблюдении правил проведения дезинфекции и дезинсекции на объектах различного функционального</p>	<p>(при осуществлении ухода согласно выданной инструкции)</p> <p>Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного периода времени на объекте флористического оформления.</p>
<p>ПК 2.4 Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними</p>	<p>Соответствие применяемой к растениям ботанической номенклатуры международным нормам; корректное обращение с горшечными растениями в процессе создания соответствующего производственной задаче дизайна; обеспечение нормальной жизнедеятельности растений на срок, поставленный производственной задачей; соответствие дизайна и размещением растений в пространстве особенностям их роста и развития</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содействие сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках</p>	